

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир природы» для 5-6 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»
2. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»
3. Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г.)
4. Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»
5. Требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 2 года для возрастной группы 5-6 класса.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на 70 часов, по 35 часов (1 час в неделю) в каждом классе.

В программу входит участие в городской программе «Страна ТГУ»

Основные принципы программы:

1. Принцип научности.
Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.
2. Принцип доступности.
Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.
3. Принцип систематичности и доступности.
Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.
4. Принцип воспитывающего обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
- Биология 6 класс. Живой организм. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006
- Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс (электронное учебное издание), ООО «Кирилл и Мефодий», 2004
- Электронный атлас для школьника. Ботаника 6-7 классы. (электронное учебное издание), Интерактивная линия, 2004
- Биология. Систематика растений (видеоиллюстрации). Часть 1. Отдел Моховидные. Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные. Отдел папоротниковидные. ООО «Телекомпания СГУ ТВ», 2006
- Биология. Систематика растений (видеоиллюстрации). Часть 2. Отдел Голосеменные. ООО «Телекомпания СГУ ТВ», 2006
- Биология 6-9 класс (электронная библиотека)

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5-6 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 70 часа на 2 года (5-6 классы), 35 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- развитие навыков работы с микроскопом
- развитие навыков работы с лабораторным оборудованием
- развитие трудовых навыков
- развитие умений проектной деятельности
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

№ п/п	Раздел курса	По рабочей программе (кол-во часов)	5 класс	6 класс
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	1	
2	Живая и неживая природа	1	1	
3-4	Осенние изменения в природе	2	2	
5	Невидимое станет видимым	1	1	
6	Наука цитология	1	1	
7	Моделирование растительной и животной клетки	1	1	

8	Семя – это будущее растение	1	1	
9	Условия прорастания семян	1	1	
10	Химический состав растений	1	1	
11	Чем занимается наука систематика	1	1	
12	Зачем растению название?	1	1	
13	Зачем растению паспорт	1	1	
14	Необычные растения	1	1	
15	Зелёная аптека	1	1	
16	Где живут Бактерии?	1	1	
17-18	Как разнообразны грибы?	2	2	
19	Паразитные грибы	1	1	
20	Осторожно! Опасный шляпочный гриб	1	1	
21	Эта страшная плесень	1	1	
22	Лишайник – два организма в одном!	1	1	
23	Мой домашний любимец	1	1	
24	Пришельцы из космоса или зелёные обитатели	1	1	
25	Как развивалась жизнь на Земле?	1	1	
26	Мир динозавров	1	1	
27	Палеонтология	1	1	
28	Посещение ботанического сада.	1	1	
29	Посещение зоологического музея	1	1	
30	Следопыты	1	1	
31	Деятельность человека на природе	1	1	
32	Красный цвет тревоги	1	1	
33	Экотуризм	1	1	
34-35	Защита проектов	2	2	
1	Введение. Цели и задачи курса.	1		1
2	Мир растений	1		1
3	Что же это за растений	1		1
4	Что мы знаем о корнях?	1		1
5	Как растение поднимает воду вверх?	1		1
6	Побег	1		1
7	Строение стебля	1		1
8	Лист	1		1
9	Растения без органов	1		1
10-11	Высшие споровые растения	2		2
12	Хвоинка – изменённый лист	1		1
13	Покрытосеменные растения	1		1
14	Цветок – орган семенного размножения	1		1
15	Плод	1		1
16	Чем занимается наука – физиология растений	1		1
17	Почему растениям не надо «кушать»?	1		1
18	Растения дышат!	1		1
19	Испарение воды листьями	1		1
20	Транспорт веществ в растении	1		1
21	Зачем растению навоз?	1		1
22	Сезонные изменения в жизни растений	1		1
23	Экологические особенности произрастания	1		1
24	Географический ареал распространения	1		1
25	Строение растительных клеток с хлоропластами	1		1
26	Строение растительных клеток с хромопластами	1		1

27	Строение растительных клеток с лейкопластами	1		1
28	Посещение ботанического сада.	1		1
29	Посещение зоологического музея	1		1
30	Пословицы, сказки и загадки о растениях	1		1
31	Растения гиганты и карлики	1		1
32	Хищные растения	1		1
33	Оформление проекта Создание мультимедийной презентации	1		1
34-35	Защита проекта	2		2
	Всего часов по классам		35	35
	ИТОГО	70		