

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета русский язык в 5-9 классах.

Программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по русскому языку:

Рабочая программа является составной частью МБОУ «Володинская СОШ» определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы для 5 – 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»

Учебным планом МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г)

Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»

Перечня учебников, утверждённых «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г)

Требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа ориентирована **на учебно-методический комплект** «Русский язык 5 класс», «Русский язык 6 класс», «Русский язык 7 класс», «Русский язык 8 класс» «Русский язык 9 класс» авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростнецовой

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

Учебники для учащихся общеобразовательных учреждений (УМК)

- «Русский язык 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова и др. Москва «Просвещение» в 2 частях 2015г.
- «Русский язык 6 класс» учебник для общеобразовательных организаций, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростнецова Москва «Просвещение», 2016г Т.А.
- «Русский язык 7 класс» учебник для общеобразовательных организаций, Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростнецова и др. Москва «Просвещение» 2017г

- «Русский язык 8 класс» учебник для общеобразовательных организаций, С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Москва «Просвещение» 2019г
- Русский язык 9 класс» учебник для общеобразовательных организаций, С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Москва «Просвещение» 2019г

Цели обучения

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ° воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- ° развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- ° освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- ° формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ° применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Количество часов на изучение:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 5 – 9 классов:

Программа рассчитана:

- 5 класс – 180 часов (5 часов в неделю);
- 6 класс – 215 часов (6 часов в неделю);
- 7 класс – 144 часов (4 часа в неделю);
- 8 класс – 122 часа (3,5 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

Основные разделы дисциплины:

5 класс

Содержание курса

1. Язык и общение.
2. Вспоминаем, повторяем, изучаем.
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи
5. Лексика. Культура речи.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи.
7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.
8. Имя прилагательное.
9. Глагол
10. Повторение и систематизация изученного.

6 класс

Содержание курса

1. Язык. Речь. Общение.
2. Повторение изученного в 5 классе.
3. Лексика. Культура речи.
4. Фразеология. Культура речи.
5. Словообразование. Орфография. Культура речи.
6. Имя существительное
7. Имя прилагательное
8. Имя числительное
9. Местоимение
10. Глагол
11. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.
12. Резерв свободного времени

7 класс

Содержание курса

1. Русский язык как развивающееся явление
2. Повторение пройденного в 5-6-ых классах
3. Причастие
4. Деепричастие
5. Наречие
6. Категория состояния
7. Служебные части речи. Культура речи
8. Предлог
9. Союз
10. Частица
11. Междометие. Звукоподражательные слова
12. Повторение и систематизация пройденного в 7 классе
13. Резерв свободного времени

8 класс

Содержание

курса

1. Функции русского языка в современном мире
2. Повторение изученного в 5-7 классах
3. Словосочетание и простые предложения
4. Простые односоставные предложения
5. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения
6. Обособленные члены предложения
7. Обращения, вводные слова и предложения
8. Междометия

9. Прямая и косвенная речь
10. Повторение и систематизация изученного в 8 классе
11. Резерв свободного времени

9 класс

Содержание

курса

1. Международное значение русского языка
2. Повторение изученного в 8 классе
3. Сложное предложение
4. Бессоюзное сложное предложение
5. Сложные предложения с разными видами связи
6. Систематизация и обобщение изученного в 9 классе

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Формы контроля:

-диктант с грамматическим заданием;

- словарный

диктант;

- -тест;
- проверочная работа;
- комплексный анализ текста;
- подробное и сжатое изложение;
- изложение с элементами сочинения-рассуждения;
- сочинение.

