

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета География в 10-11 классах.

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Рабочая программа является составной частью МБОУ «Володинская СОШ» определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы среднего общего образования образовательного учреждения, основная школа, серия «Стандарты нового поколения».- М; Просвещение, 2011.

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»

Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2018-2019 учебный год
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г)

Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»

Перечня учебников, утверждённых «Володинская СОШ» на 2018-2019 учебный год
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г)

Требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Планирование ориентировано на Академический учебник «География 10, 11» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение.

Количество часов на изучение дисциплины:

10 кл.-34 часа, 11 кл.-34 часа.

УМК

1.. Академический учебник «География» УМК «Полярная звезда10, 11» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение.

.2. Атлас по географии для 10-11 класса. Издательство «Картография»

Цель и задачи курса:

Освоить системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех

территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.