

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10-11 класса  
Рабочие программы составлены учителем немецкого языка Дроздовой Е.И.**

Данная программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями)), федерального базисного учебного плана (приказ МОиН РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями), примерных программ по немецкому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), авторской программы курса немецкого языка к УМК

-«Deutsch-10» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева, Издательство «Просвещение», 2011г.

-«Deutsch-11» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева, Издательство «Просвещение», 2010г.

Авторы программы И.Л.Бим, М.А.Лытаева, издательство «Просвещение», 2011г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутриспредметных связей.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность 10-х и 11-х классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Согласно действующему в МБОУ «Володинская СОШ» учебному плану, рабочая программа для 10 и 11 класса рассчитана на 102 учебных часа, из расчёта 3 часа в неделю, срок реализации программы 1 год.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения немецкого языка.

**Учебно - тематическое планирование – 10 класс.**

№	Название раздела	Тема	Часы
1.	<b>§1 «Снова немецкий. Что мы знаем? Что умеем?»</b>	1. Что нам известно о Германии. 2. Берлин становится столицей объединенной Германии. А что мы знаем о других городах Германии? 3. Немецкий язык сейчас очень популярен. Почему многие считают, что немецкий язык в беде? 4. Немцы. Черты их характера, национальные особенности, их традиции и культура. 5. А что мы можем рассказать о нашей стране, о родном городе / селе, о наших традициях и обычаях, о языке?	24
2.	<b>§2 «Обмен студентами. Молодёжные проекты».</b>	1. Школьный обмен может иметь различные формы. 2. «Вместе в XXI век». Девиз русско-немецкого молодежного форума в Москве и в Берлине. 3. Экологический проект — „Greenpeace“.	24
3.	<b>§3 «Дружба. Любовь... Всегда ли она приносит счастье?»</b>	1. Дружба. Она дает людям уверенность в жизни, помогает решить многие проблемы 2. Как справиться с проблемой потери друга? Советы дает психолог. 3. Любовь. Она не всегда приносит счастье. Проблемы, их решение.	30
4.	<b>§4 «Искусство. Музыка».</b>	1. История возникновения искусства, его жанры: живопись, скульптура, музыка, танцы, поэзия и проза. 2. История музыки, разные музыкальные жанры и их представители. 3. Великие композиторы: Бах, Моцарт, Бетховен. Некоторые сведения об их жизни и творчестве. 4. Современные немецкие группы и победители хит-парадов. Кто они? Какие они? Каков их репертуар?	24
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>

**Учебно-тематическое планирование-11 класс.**

№	Название раздела	Тема	Часы
1.	<b>§1.«Повседневная жизнь молодёжи в Германии и России».</b>	1. Что нам известно о Германии. Летние каникулы. 2. Школа занимает много времени. Наши увлечения. 3. Жизнь молодёжи в Германии и России.	24
2.	<b>§2.«Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?»</b>	1. Жанры искусства и кино. Знаменитые актёры. 2. Киноискусство Германии. 3. Какие театры предпочитает молодёжь. 4. Роль театра и кино в нашей жизни.	24
3.	<b>§3. «Научно-технический прогресс. Что он нам дал?»</b>	1. История науки и техники. Всемирно известные учёные. Их вклад в науку. 2. Достижения науки и техники, их роль в нашей жизни. 3. Проблемы окружающей среды, пути их решения. 4. Роль науки и её достижений для улучшения жизни людей.	30
4.	<b>§ 4. «Завтрашний мир. Какие требования он нам предъявляет?»</b>	1. Экологические проблемы цивилизации. Варианты решения проблем цивилизации. 2. Как я представляю своё будущее. Планы на будущее. Выбор профессии. 3. Университеты Германии и России. 4. Как улучшить состояние нашей цивилизации? Какими качествами должен обладать человек будущего.	24
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>