

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, адаптированной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья для 9, 11 класса

Пояснительная записка

Рабочие программы составлены учителем английского языка Дроздовой Е.И.

Данная программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями)), федерального базисного учебного плана (приказ МОиН РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями)), примерных программ по английскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений -Издательство «Титул», 2010. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.

Учебно-методический комплекс «Английский с удовольствием»:

учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., издательство «Титул» - 2011г.

учебник для 11 класса, авторы: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Издательство «Титул» - 2011г.,

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети учатся в общеобразовательном классе, имеют такое же количество часов, но не пишут контрольные работы, для них составлены облегчённые письменные индивидуальные работы.

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 102 часа в год.

Учебно-тематическое планирование в 9 классе.

№	Разделы.	Темы	часы
1.	«Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?» - Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения. Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения. Каникулы, семья и друзья, столица России – Москва, телевидение.	Каникулы — время приключений и открытий. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Организация досуга. Родная страна. Молодежь и искусство.	24
2.	«Начинаем путешествовать по миру» - Социально-культурная сфера. Мир вокруг нас. Путешествия. Родная страна и страна изучаемого языка.	Путешествие как способ познать мир. Организованный и самостоятельный туризм. Мы в глобальной деревне.	24
3.	«Можем мы жить в мире?» - Социально-бытовая сфера. Я и мое окружение. Межличностные отношения. Социально-культурная сфера. Глобальные проблемы современности.	Проблемы глобализации. Конфликты между родителями и детьми. Письмо в молодежный журнал. Декларация прав человека.	30
4.	«Делай свой выбор, строй свою жизнь» - Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера. Школьное образование. Выбор профессии. Спорт. Молодежная культура.	Пути получения образования. Стереотипы, которые мешают жить. Мир моих увлечений. Быть непохожими и жить в гармонии.	24

Содержание разделов и тем учебного курса, 11 класс.

№	Раздел.	Тема	часы
1.	Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения. Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения.	« Молодые люди в современном обществе » - (Языки международного общения. Глобальная деревня. Наши права и обязанности. Твоё участие в жизни общества. Как защитить Землю).	24
2.	Социально-культурная сфера. Мир вокруг нас. Путешествия. Родная страна и страна изучаемого языка.	« Работа вашей мечты »- (Выбор профессии. Что нас ждет после школы. Образование и карьера. Отличия разных типов образования).	24
3.	Социально-бытовая сфера. Я и мое окружение. Межличностные отношения. Социально-культурная сфера. Глобальные проблемы современности.	« Стремление к лучшему новому миру » - (Современные технологии. Наука. Незаурядные умы человечества. Новые традиции в медицине. Клонирование. Современные технологии. Путь в цифровую эпоху).	30
4.	Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера. Школьное образование. Выбор профессии. Спорт. Молодежная культура.	« Откуда вы? » - (Город и село. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны - разная жизнь. Соблюдение традиций).	24