

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, адаптированной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья для 2, 4 класса

Рабочие программы составлены учителем английского языка Дроздовой Е.И.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе

-авторской рабочей программы по английскому языку начального общего образования. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2013 год.,

-ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

-Приказ от 16.06.2016 № 202/01 – 09 «Об утверждении адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2-4 классов.

-ФГОС обучающихся с УО (Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Приказ от 24.08.2016 № 218/01 – 09 «Об утверждении адаптированных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

При обучении детей с ОВЗ английскому языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет **цель:**

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач:**

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

-развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:

а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Коррекционные образовательные задачи:

-осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ,

- оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,

- совершенствовать речевое развитие,

- развивать словесно-логическое мышление,

- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

-«Английский язык. Rainbow English» - учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений (первый год обучения). Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, издательство «Дрофа», 2016г.

-«Английский язык. Rainbow English» - учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений (первый год обучения). Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, издательство «Дрофа», 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

2-4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание тем учебного предмета во 2 классе:

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы	10
2. Я и моя семья.	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день	15
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года	Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду	20
4. Мир увлечений, досуг	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге	5
5. Городские здания, дом, жилище	Предметы мебели в доме	3
6. Человек и его мир	Душевное состояние и личностные качества человека	6
7. Здоровье и еда	Отдельные названия продуктов питания	3
8. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Страны изучаемого языка. Отдельные сведения о их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город	6
	Итого	68

Учебно-тематическое планирование в 4 классе:

Предметное содержание, разделы.	Тематика общения	Кол-во часов
1. Meet John Barker and His Family (Знакомство с семьей Джона Баркера).	Джон и его семья (родители, сестра, кухня). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей	9
2. My Day (Мой день).	Повседневные задания членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.	9
3. At Home (Дома).	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.	9
4. I Go to School (Школа).	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.	11
5. I Love Food (Еда).	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.	12
6. The Weather We Have (Погода).	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.	9
7. At the Weekend (Выходные).	Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву.	9
	Итого	68