

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета Математика, 2 класс.

*Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2011г., («УМК «Школа России»).*

Рабочая программа является составной частью учебной программы МБОУ «Володинская СОШ», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени начального общего образования.

Рабочая программа по математике составлена **на основе:**

- Концепции стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год  
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г.);
- Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»;
- Перечня учебников, утвержденных «Володинская СОШ» на 2018-2019 учебный год  
(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**УМК «Школа России»** по предмету включает в себя:

1. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы к уч. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.
4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Электронное приложение к учебнику (ЭОР). 2 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое **развитие** младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. .

**Задачи программы:**

- Формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.
- Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами.
- Накапливать опыт решения арифметических задач.
- Знакомить с простейшими геометрическими формами.

- Формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных. Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

**Числа и величины.** Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 10000000. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

**Арифметические действия.** Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

**Работа с текстовыми задачами.** Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

**Геометрические величины.** Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

**Работа с данными.** Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Программа курса общим объемом 136 часа в год, 4 часа в неделю изучается в течение всего года.

### Содержание учебного предмета.

#### Учебно-методический план по математике во 2 классе

| № | Наименование раздела                                                  | Всего часов  | Из них   |                    |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------|--------------------|
|   |                                                                       |              | Проекты  | Проверочные работы | Контрольные работы |
| 1 | <i>Числа от 1 до 100. Нумерация.</i>                                  | 16           |          | 1                  |                    |
| 2 | <i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</i>                       | 48           | 1        | 1                  | 3                  |
| 3 | <i>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.</i> | 23           | 1        | 1                  |                    |
| 4 | <i>Умножение и деление.</i>                                           | 17           |          |                    | 1                  |
| 5 | <i>Умножение и деление. Табличное умножение и деление.</i>            | 22           |          | 2                  |                    |
| 6 | <i>Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.</i>                   | 10           |          |                    | 1                  |
|   | <b>Итого</b>                                                          | <b>136 ч</b> | <b>2</b> | <b>5</b>           | <b>5</b>           |