

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета Литературное чтение, 2 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», 2013г, («УМК «Школа России»).

Рабочая программа является составной частью учебной программы МБОУ «Володинская СОШ», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению составлена **на основе:**

- Концепции стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г.);
- Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»;
- Перечня учебников, утвержденных «Володинская СОШ» на 2018-2019 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

УМК «Школа России» по предмету включает в себя:

#### *Основная литература*

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

#### *Учебники*

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2013.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2013.

#### *Рабочие тетради и пособия*

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013.

Кутявина С.В. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 2 класс. – М.: ВАКО, 2012.

Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.

#### *Дополнительная литература*

#### *Методические пособия*

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения.

Поурочные разработки. 2 класс.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного

читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

#### **Задачи курса:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с требованиями ФГОС, структура и содержание программы «Литературное чтение» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Данный метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, алгоритмы, словари и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.

Во 2 классе на изучение курса отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Устное народное творчество	10
2	Люблю природу русскую. Осень.	4
3	Русские писатели.	10
4	О братьях наших меньших.	8
5	Из детских журналов.	9
6	Люблю природу русскую. Зима.	4
7	Писатели – детям.	32
8	Я и мои друзья.	18
9	Люблю природу русскую. Весна.	9
10	И в шутку, и всерьёз.	24
11	Литература зарубежных стран.	8
12	Итого	136