

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5 класса (второй иностранный) Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ),
- основной образовательной программы образовательного учреждения, примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2011),
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета, протокол №1 от «28» августа 2019г.

Согласно действующему в МБОУ «Володинская СОШ» учебному плану, рабочая программа для 5 класса рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю, для изучения в 5-9 классах, срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта из Перечня учебников, утверждённого МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета, протокол №1 от «28» августа 2019г.):

-«Немецкий язык. Горизонты» - учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (первый год обучения как второй иностранный язык). Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Москва, издательство «Просвещение», 2019г.

При проведении уроков используются: беседы, интегрированные уроки, работы в группах, организационно –деятельностные игры, ролевые игры, проекты и т.д.

Итоговый контроль проводится в форме тестовых заданий.

Учебно - тематическое планирование. 5 класс (35 ч)

Название темы	Содержание темы	Кол-во часов	Контрольная работа
1.Kennenlernen. Знакомство	Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i> . Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i> . Вопросы с вопросительным словом (<i>wie, was, wo, woher</i>) и ответы на них. Порядок слов; интонация простого предложения. Как представить себя и своего друга	8	1)Рассказ о себе и своём друге 2)Контрольная работа
2. Meine Klasse. Мой класс	Личные местоимения: <i>er/sie, wir, ihr</i> . Глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i> . Определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine</i> . Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i> Предлоги: <i>in, auf</i> . Числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов. Ударение в предложении; интонация вопросительного предложения; словарное ударение	4	1)Рассказ о своём классе
3. Tiere. Животные Kleine Pause. Маленькая перемена. Повторение	Спряжение глаголов <i>haben, sein</i> . Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Множественное число существительных. Названия животных, цветов, континентов и частей света. Словарное ударение, краткие и долгие гласные. Повторить изученный материал	4	1)Рассказ о любимом животном 2)Контрольная работа
4. Mein Schultag. Мой день в школе	Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием времени. Предлоги: <i>um, von ... bis, am</i> . Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная.	5	1) Рассказ о распорядке дня

5. Hobbys. Хобби	глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen ; -модальный глагол können ; -глаголы с отделяемой приставкой, -краткая и долгая гласная; -порядок слов в предложении	5	1) Рассказ о хобби. 2) Контрольная работа
6. Meine Familie. Моя семья	-притяжательные местоимения sein, ihr, unser ; -профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; -произношение окончаний - er,-e .	4	1) Рассказ о своей семье
7. Was kostet das? Сколько это стоит?	-спряжение глаголов essen, treffen, möchten ; -порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, eu .	4	1) Итоговая контрольная работа
8. Grosse Pause. Большая перемена	Повторение изученного материала.	1	
	Итого:	35	4