

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 10-11 классы**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:

1. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.-сост. Г.М. Пальдяева, - М.: Дрофа, 2011г
2. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»
3. Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г. )
4. Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»
5. Перечня учебников, утверждённых «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г. )
6. Требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.-сост. Г.М. Пальдяева, М.: Дрофа, 2011г., ориентирована на учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. М.; «Дрофа», 2011г.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Учебное содержание курса биологии включает:

Общая биология. 70 ч, 2 ч в неделю (10 класс).

Общая биология. 68 ч, 2 ч в неделю (11 класс).

#### **Учебник для учащихся:**

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. М.; «Дрофа» 2011г.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение курса биологии в 10 классе 70 учебных часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 учебных часов (2 часа в неделю).

#### Учебно- тематическое планирование

| Название темы                             | Количество часов в школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>10 класс</b>                           |                          |
| 1. Введение                               | 4                        |
| 2. Основы цитологии                       | 27                       |
| 3. Размножение и индивидуальное развитие. | 11                       |
| 4. Основы генетики.                       | 21                       |
| 5. Генетика человека.                     | 7                        |
| <b>Итого</b>                              | <b>70</b>                |
|                                           |                          |
| <b>11 класс</b>                           |                          |
| 1. Основы учения об эволюции.             | 17                       |
| 2. Основы селекции и биотехнологии.       | 9                        |
| 3. Антропогенез.                          | 9                        |
| 4. Основы экологии.                       | 22                       |
| 5. Эволюция биосферы и человек.           | 13                       |
| <b>Итого</b>                              | <b>70</b>                |