

## АННОТАЦИЯ К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ 3 КЛАССА

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общинтеллектуального направления.**

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа третьего класса реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год объемом 68 ч (2 часа в неделю).

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**

- на основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

**Цель данного курса:**

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (68 часов)

| №  | Тема                                                                                                               | Количество часов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | 1                |
| 2. | Развитие концентрации внимания.<br>Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант                  | 10               |
| 3. | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант                                              | 10               |
| 4. | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант                                            | 10               |
| 5. | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант                  | 11               |
| 6. | Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.                                | 10               |
| 7. | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.<br>Графический диктант                     | 10               |
| 8. | Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант                                                     | 6                |
| 9. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.             | 2                |