Анализ состояния и эффективности методической работы в МБОУ «Володинская СОШ» за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Качественный состав педагогического коллектива

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 27 педагогических работников (в том числе 24 учителя) высшее образование имеет 24 педагог, 3 со средним специальным образованием. Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 1 чел.

до 30 лет – 0 чел.

до 40 лет – 4 чел.

до 50 лет – 7 чел.

до 60 лет – 8 чел.

свыше 60 лет – 7 чел.

Средний возраст коллектива составляет 49,7 лет. Квалификационный состав:

высшая – 7 (29%);

первая – 10 (42%);

соответствие – 4 (17%);

без категории – 5 (18%).

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 9 человек. Пройдены курсы по темам «Профилактика травли в образовательных организациях», «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», «Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС», «Противодействие коррупции», «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований обновленных ФГОС», «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе», «Интерактивные технологии на уроке иностранного языка в решении задач обновленных ФГОС».

В этом учебном году аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошел один учитель, на установление первой квалификационной категории 6 учителей. Аттестация проходила в соответствии с графиком Аттестации педагогических работников на 2023/24 учебный год.

Вывод. Уменьшается численность педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Рекомендации. Создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Проведение педагогических советов.

Цель анализа: выявление результативности проведения педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году:

- Анализ итогов 2022-2023 учебного года. План работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год;
- Качество образования: инструменты оценивания;
- Роль классного руководителя в формировании ключевых компетенций обучающихся.

В подготовке и проведении тематических педагогических советов приняли участие 6 человек, что составляет 20% членов педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации. К сожалению, педагоги школы не проявляют личной заинтересованности в подготовке и проведении педагогических советов. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.

Участие в заседаниях Районных методических объединений учителей предметников.

На основании Положения о муниципальной методической службе, утвержденном Приказом УО от 01.09.2021 № 130 функционирует Муниципальная методическая служба. Базовыми образовательными организациями по распространению педагогического опыта и организации деятельности ММС в Кривошеинском районе: МБДОУ «Березка» (Куслина О.В., заведующая МБДОУ «Березка»); МБОУ «Володинская СОШ» (Александрова С.Л., директор МБОУ «Володинская СОШ»); «Красноярская СОШ» (Терентьев А.П., директор МБОУ «Красноярская СОШ»); МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» (Зуева Т.А., директор МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко»); МБОУ ДО «Дом детского творчества» (Летяга Д.С., директора МБОУ ДО ДДТ). Ежегодно приказом УО назначаются руководители районных методических объединений. В 2023-2024 году было сформировано 14 районных методических объединений: РМО педагогов дошкольного образования, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей математики, физики и информатики, РМО учителей начального общего образования, РМО учителей биологии и химии, РМО учителей географии, РМО учителей ОРКСЭ, РМО педагогов дополнительного образования, РМО классных руководителей, РМО молодых педагогов, РМО учителей иностранных языков, РМО учителей истории и обществознания, РМО специалистов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, Школа конкурсантов. Все педагоги МБОУ «Володинская СОШ» активно принимали участие в работе районных методических объединений.

Вывод. Учителя по большей части являются участниками РМО, не предоставляющими своего опыта работы.

Рекомендации. Создать условия, мотивирующие педагогов, для передачи собственного опыта работы коллегам.

Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе участвовало 55 обучающихся, т.е. 51,8 % от общей численности обучающихся с 4 по 11 класс МБОУ «Володинская СОШ»

В школьном этапе среди обучающихся 4-х классов приняли участие по русскому языку и математике – 3 обучающихся, что составило 23,8 % от общего количества четвероклассников.

В школьном этапе приняло участие 52 обучающихся, т.е. 56,52 % от общей численности обучающихся с 5 по 11 класс, из них:

по английскому языку – 13 чел.

по биологии – 5 чел.

по истории – 13 чел.

по МХК – 8 чел.

по математике - 12 чел.

по обществознанию – 10 чел.

по ОБЖ – 1 чел.

по информатике – 2 чел.

по экологии – 4 чел.

по экономике – 1 чел

по праву- 2 чел.

по технологии – 13 чел.

по физической культуре – 10 чел.

по русскому языку – 6 чел

по географии - 6 чел.

по физике – 5 чел.

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 5 обучающихся МБОУ «Володинская СОШ».

Вывод. Небольшое количество победителей и призеров Муниципального этапа и отсутствие победителей и призеров регионального этапа.

Рекомендации. Создать условия, мотивирующие учащихся, для более качественной подготовки к ВсОШ.

Проектная деятельность обучающихся

В МБОУ «Володинская СОШ» на основании Положения о фестивале проектов (утверждено приказом №16/01-09 от 22.01.2021года) ежегодно проходит Фестиваль проектов «Путь к успеху» для обучающихся 5-7 классов. На фестивале проектов «Путь к успеху-2024» учащимися под руководством педагогов были защищены 18 индивидуальных, парных и групповых проектов.

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Володинская СОШ» в соответствии с ФГОС и ФОП ООО (утвержденного приказом №86/01-09 от 23.08.2023) обучающиеся 8 класса в составе 13 человек защитили индивидуальные проекты. Все получили зачет: 4 обучающихся показали базовый уровень, остальные 9 – повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

На основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Володинская СОШ» в соответствии с ФГОС СОО (утвержденного приказом №93/01-09 от 02.07.2021) обучающиеся 11 класса в составе 5 человек защитили итоговые проекты: три обучающихся на «отлично» и два – на «хорошо».

На основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МБОУ «Володинская СОШ» в соответствии с ФГОС и ФОП СОО (утвержденного приказом №86/01-09 от 23.08.2023) обучающиеся 10 класса в составе 8 человек защитили итоговые проекты. Все получили «отлично».

Вывод. Проектная деятельность в 5-8 классах дает хороший опыт в данном направлении, что позволяет защитить итоговые индивидуальные проекты в 8, 10 и 11 классах на высоком уровне.

Рекомендации. Продолжить работу в данном направлении.