

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «В мире песен»

Рабочая программа составлена учителем музыки Кузнецовой Т.Н.

Программа по внеурочной деятельности в 1-6 классах составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (редакция от 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с основными идеями музыкально-педагогической концепции современности и требованиями ФГОС по искусству, соответствует базисному плану МБОУ «Володинская СОШ».

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на учащихся 1-6 классов занимающихся по ФГОС и проходит во внеурочное время 1 раз в неделю.

Общая характеристика предмета

Актуальность программы детского коллектива заключается в том, что она предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих данных, артистических способностей, знания форм музыкального театра, народного фольклора, общей музыкальной культуры, культуру поведения в обществе. Программа включает в себя блоки занятий, направленные на развитие голоса, расширение певческого опыта детей, театральные способности, что является продолжением традиций, заложенных в программах данного вида, рекомендованных для системы дополнительного образования. В тоже время, программа включает репертуар, необходимый для организации воспитательного процесса школы. Театрализация музыкальных произведений включает в себя интеграцию уроков литературы и изобразительного искусства.

Программа "В мире песен" направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы.

Программа "В мире песен" относится к общекультурному направлению, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень музыкальной культуры. Одной из важных форм является влияние на духовное воспитание личности посредством занятий в музыкальных коллективах.

Вокальное пение развивает музыкальный ритм, память, вырабатывает исполнительские навыки, обогащает речь, расширяет кругозор.

В основе данной программы лежит знакомство с творчеством известных детских композиторов: В.Я. Шаинского, Г.Гладкова, Е. Крылатова, Ю.Энтина и др. Их творчество известно детям с ранних лет. Мелодии их просты и красивы, с легкостью запоминаются детьми.

Педагогическая целесообразность программы содержится не только в воспитательном значении обучающихся, но и в положительном влиянии на физическое

развитие детей: укрепление регуляции сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, укрепление голосовых связок, развитие речи.

Цель: формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, на круг его интересов, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- выявление и развитие певческих способностей у детей;
 - формирование навыков певческой культуры;
 - расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
 - воспитание художественно-эстетического вкуса;
- Для реализации данной программы используются

формы обучения: групповые и индивидуальные.

Методы и приемы:

- Словесный (беседа, рассказ, пояснение)
- Наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный)
- Практический (пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)
- Музыкально-дидактические игры ("Музыкальный кубик", "Кто в домике живет", и т.д.)

Содержание учебной программы

1. Введение
2. Детские песни в нашей жизни.
3. Маленькая страна – школа моя.
4. Песенки из мультфильмов.
5. Осенние песни.
6. Добрым быть совсем не просто.
7. Новогодний карнавал.
8. Веселей встречай друзей.
9. Мелодии дня.
10. Весенняя песня.
11. Музыкальная страна.
12. Путешествие по родным просторам.
13. Песни о маме.
14. Россия – Родина моя.
15. Летний день, замечательный праздник.
16. Сколько песен мы с вами вместе.

Для реализации необходимо:

Материально – техническое обеспечение. Методическое обеспечение.

- Оборудованный кабинет, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, компьютер, видеопроектор;
- Информационная и справочная литература;
- Соответствующая росту и возрасту детей мебель;

- Методическая литература;
- Записи фонограмм детских песен, народных наигрышей на аудиокассетах и компакт-дисках, презентации;
- Наглядные пособия (плакаты, портреты с изображением композиторов)

ЛИТЕРАТУРА

1. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников.
2. В.Емельянов «Развитие голоса» - Санкт-Петербург - 2000
3. М.Щетинин «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой - Москва "Метафора" - 2005
4. Т.А.Затямина «Современный урок музыки» - Москва "Глобус" - 2010
5. Л.В.Масленникова-Золина «Необычные уроки 1-4 классы» - Волгоград - 2014г.
6. С.Железнов, Е.Железнова. Азбука- потешка. Русские потешки и считалки с нотками-картинками. Москва, 2001 г