

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636310, Томская область, Кривошеинский район, с.Володино, ул.Коммунистическая, 39

Телефон/факс 838 (251) 4-57-21 E-mail: sosh-volodino@krivosheino.gov70.ru

СОГЛАСОВАНО

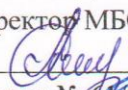
Педагогическим советом

МБОУ «Володинская СОШ»

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Володинская СОШ»

 С.Л. Александрова

Приказ № 6101-09 от 19 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Володинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Володинская СОШ»)
Руководитель	Александрова Светлана Леонидовна
Адрес организации	636310, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, ул. Коммунистическая, дом 39
Телефон, факс	8(38251) 45721
Адрес электронной почты	volodinskayasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно - распорядительный орган муниципального образования) - Администрация Кривошеинского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия А № 0001475 регистрационный № 870 от 09.04.2012 г срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АО1 , регистрационный № 0000066 № 357 от 12.05.2012 г, действительно до 01.04.2023 г

МБОУ «Володинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных полублагоустроенных домах: 81 процента – с. Володино, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Володинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Володинская СОШ».

С 01.01.2021 года МБОУ «Володинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Володинская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры, учителя начальных классов организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Володинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс)

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует ФГОС НОО и охватывает все образовательные области и учебные предметы. Программы учебных предметов разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программы направлены на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	2	Грамотный читатель	34
	1-4	НОУ «Всезнайки»	34
	4	Школьная планета	68
	1	Золотой ключик	34

Общеинтеллектуальное	2	Учимся, играя (английский)	34
	3-4	Финансовая грамотность	34
	2	Умники и умницы	68
	3	Занимательный английский	34
	3	Смысловое чтение	34
	3	Калейдоскоп наук	68
	4	Веселый английский (1 группа)	34
	4	Веселый английский (2 группа)	34
Духовно-нравственное	1-4	В мире песен	34
	1	Хочу все знать!	34
	4	Перелистывая страницы книг	34
Социальное	1-4	Волшебная бумага	68
	4	Исследователи родного края	34
	1	Страна «Фантазия»	34

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 класс).

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программа реализует ФГОС основного общего образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы. Программы учебных предметов разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы, программы реализующей ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика (7-9 класс), химия (8-9 классы), биология, музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7), технология (5-9 классы), физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности (7-9 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	5	Развиваем дар слова	34
	5	Страницы истории	34
	7	Человек и закон	34
	5-9	НОУ «Искатель»	34
	9	Сложности русского языка	68
	9	Практическое обществознание	34
Общеинтеллектуальное	6	Занимательно о русском языке	34
	5	Занимательный английский	34
	5-9	Английский для начинающих	34
	7	История в лицах	34
	8	Занимательная история	34
	8-9	Занимательная информатика	68
	9	Физика в задачах	68
	9	Реальная математика	34
Духовно-нравственное	7-9	Избранные вопросы биология	34
	7-9	Юный патриот	68
Социальное	5-9	Экология вокруг нас	68
	6-7	Творческая мастерская	68
Спортивное	5-9	Благоустройство территории школы	34
	5-9	Спортивные соревнования	по 34
	7-8	Волейбол (юноши)	34
	7-8	Волейбол (девушки)	34
	5-6	Волейбол	34
	5-9	Баскетбол (юноши)	34
	5-9	Баскетбол (девушки)	34

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует ФГОС среднего общего образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы. Программы учебных предметов разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Курсы по выбору: «Технология» (10 класс), «Практическое обществознание» (10-11 классы)

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	10-11	Хронограф	68
	10	Текст как средство коммуникации	68
	11	Говорим и пишем правильно	68
Общеинтеллектуальное	10	Э.К. Сложные вопросы физики	34
	11	Э.К. Сложные вопросы физики	34
	10	Физика в задачах	34
	11	Физика в задачах	34
	11	Практикум по математике	68
Духовно-нравственное	11	Вектор развития	34
Спортивное	9-11	Волейбол	68
Социальное	10-11	Благоустройство территории школы	34

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

(1-4 классы). Продолжительность реализации: 5 лет

АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2.) охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программы учебных предметов разработаны с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направления	Название курса	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Школьная планета		2 часа
	Калейдоскоп наук	2 часа	

Коррекционно-развивающая область представлена Коррекционным курсом учителя-логопеда «Исправляем речевые нарушения» (4 часа) и Коррекционный курс педагога-психолога «Тропинка к своему Я» (1 час).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(1-4 классы). Продолжительность реализации: 5 лет

АООП НОО ТНР (Вариант 5.2.) охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Программы учебных предметов разработаны с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направления	Название курса	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Школьная планета Калейдоскоп наук	2 часа	2 часа

Коррекционно-развивающая область представлена Коррекционным курсом учителя-логопеда «Исправляем речевые нарушения» (4 часа) и Коррекционный курс педагога-психолога «Тропинка к своему Я» (1 час).

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(5-9 классы). Продолжительность реализации: 12 лет

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает выполнение требований ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Математика, Информатика, Природоведение, Биология, География, Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Профильный труд.

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Живем в обществе», «Творческая мастерская».

Коррекционно-развивающая область представлена занятиями «Ритмика» и «Развиваем речь»

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у учащихся социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

В сентябре 2020 года была проведена следующая работа классными руководителями: работа по составлению планов тематического планирования воспитательной работы в соответствии с принятой новой программой воспитания, анкетирование учащихся, формирование актива классов, утверждение старост, выбор Ученического Совета, ознакомление учащихся с Уставом школы, правила внутреннего распорядка, график и условия работы библиотеки, проведение родительских собраний. В течение года классные руководители проводили классные часы, где обсуждали вопросы успеваемости, правила внутреннего распорядка, актуальные темы воспитательной работы, события, связанные с календарём знаменательных дат. С 01.01.2021 МБОУ «Володинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по модулям:

«Школьный урок», «Классный руководитель», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Формирование общеэстетической среды», «Школьные медиа», «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты реализации за 2021 год
I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания		
1.	<u>Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы</u>	Разработана и внедряется рабочая программа воспитания начального общего образования, рабочая программа воспитания основного общего образования, программа воспитания старшего общего образования.
2.	<u>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий, реализация проектов (программ, планов) для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей:</u> - ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»; - программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской	Осуществляется межведомственное взаимодействие по реализации направлений: - ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»; Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области Груздев Андрей. - программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2021-2025 гг.»; Павлова Т.П. «Экология вокруг нас» программа внеурочной деятельности 5-9 классы; Егорова Н.А. программа внеурочной деятельности «Клуб «Всезнайки». Исследователи родного края». - проект «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Томской области в межведомственном взаимодействии»; Зданович Е.В. и Ежова М.В. Программа дополнительного образования «Тепличный уход и бахчевые культуры», - стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды

области на 2021-2025 гг.»; - проект «Развитие природоохранной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Томской области в межведомственном взаимодействии»; - стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2021 годы; - региональный проект «Патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования Томской области» на 2021-2024 годы; - региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»; - региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы»; - региональный проект «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»; - региональный проект «Развитие медиаобразования в образовательных организациях Томской области на 2017-2021 годы»; - региональный проект «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017- 2021 годы»; - проект «Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области»; - программа «Развитие физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования Томской области» (в рамках реализации Программы развития ОГБОУДО «ОЦДО»); - волонтерский проект «Уроки настоящего»; - государственная программа обеспечения безопасности населения Томской области; - план мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики; - планы профориентационных кампаний для школьников Томской области.	в Томской области на 2015-2021 годы; этно-экологический конкурс «Родники». Результат участия: номинация «Национальный оберег»-I место, номинация «Национальный обряд»- I место, номинация «Фотография родного края» -I место, номинация «Рукоделие» Диплом участника, номинация «Календарно- обрядовая песня» - I место. - региональный проект «Патриотическое воспитание обучающихся системы общего образования Томской области» на 2021-2024 годы; ЮИД и Музей - региональный проект «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»; 2 место, договора с ТГПУ, педколледж, - региональный проект «Развитие медиаобразования в образовательных организациях Томской области на 2017- 2021 годы»; медиаторчество на базе Центра «Точка роста»; - региональный проект «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017- 2021 годы»; Некоммерческое партнерство по развитию финансовой культуры «Финансы Коммуникации Информация» (Региональный центр финансовой грамотности Томской области)0 Соглашение о сотрудничестве № 10/20 от 25.08.2020 проект «Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области»; международный Фестиваль «Я люблю Россию» 1 место Груздев А и Дроздова Е И; - волонтерский проект «Уроки настоящего»; Создан волонтерский отряд «ВДВ» («Володинские Дружные Волонтеры»); - государственная программа обеспечения безопасности населения Томской области; организуются экскурсии в пожарную часть, реализуются программы допобразования по «Школа выживания», « Юные инспектора движения» на базе Центра «Точка роста», по плану проводятся инструкции, эвакуации, беседы - план мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики; в школе создан и активно работает родительский комитет, совет профилактики, классные родительские комитеты, родительский патруль, Управляющий Совет школы, Общественный контроль за организацией горячего питания; планы профориентационных кампаний для школьников Томской области. Реализован Проект ранней профессиональной профориентации обучающихся в рамках нацпроекта «Образование» «Билет в будущее», вручены сертификаты участникам проекта. Организация летнего трудоустройства совместно с центром занятости Кривошеинского района, профориентационные экскурсии на промышленное предприятие ЛПУ МПГ ООО «Томсктрансгаз». Профориентационная встреча с выпускниками школы – учащимися Томского индустриального колледжа, демонстрация видеороликов «День открытых дверей Томских ВУЗов», участие в проекте «ПРОЕКТОриЯ», просмотр фильмов, участие в проекте Департамента общего образования Томской области «Учись в Томске», 2 место в региональном конкурсе видеороликов « Профессия программиста. IT-
--	---

		технология». Участие в волонтерских проектах 2021 года : «Радужные крышечки. 2 место», «Спасём 100 деревьев», «Книгодарение», 5 человек награждены Грамотой районного центра «Контакт», 4 человека награждены областными грамотами за активное участие в волонтерском движении.
3	Обновление содержания и технологий социальногуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско- краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	С 2021 года реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Классный мастер» в рамках нацпроекта «Образование»
4	<u>Проведение фестивалей, конкурсов, соревнований, научных фестивалей, конференций, слётов по всем направлениям воспитания, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов</u>	Организация и проведение районного фестиваля профилактических практик «Хрустальный мир детства»; Участие в спортивных соревнованиях, конференциях, конкурсах районного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня; Всероссийский. Конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – Родина моя», Диплом победителя - Станкевич М.; Всероссийский -I межрегиональная краеведческая конференция среди обучающихся Сибирского федерального округа «Летопись сибирских деревень», г.Омск, Сертификаты за участие: Красницкая С., Иваненко А., Устилко Д., Станкевич М., Региональный. XVI областной очно-заочный слёт актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Региональный. Открытая заочная научно-практическая конференция школьников «Обучение для будущего» (англ.яз) Дипломы призёров: Груздев Андрей-2 место, Дроздова Анастасия- 2 место Региональный. X открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня» Дипломы победителей: Груздев Андрей, Изотова Светлана, Дроздова Анастасия
5	<u>Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций</u>	Внутришкольный проект «Супер-Детки». Цель: улучшение качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. В основе проекта лежит принцип соревнования между классами. Организаторами конкурса являются Управляющий совет школы, педагогический коллектив, Совет старшеклассников, МО классных руководителей, администрация ОУ при поддержке родительских комитетов.
6	<u>Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</u>	Организовано взаимодействие с психолого-педагогической службой ДДТ Кривошеинского района
7	<u>Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик</u>	<u>Жукова В.А.</u> Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое

	<u>воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи</u>	образование (основное)» (Диплом призера) _Онлайн – конференция для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский» - сертификат участника Муниципальный дистанционный конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (Диплом победителя) <u>Мовкаленко Л.П.</u> , _Муниципальный конкурс « Мастерская профориентации»- декабрь 2021. 1 место; <u>Клочко С.В.</u> РЦРО Дистанционная Блиц – олимпиада по теме « Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального саморазвития» Областной конкурс руководителей отрядов ЮИД «Педагогический вираж», 3 место <u>Ежова М.В.</u> ТОИПКРО Межрегиональный конкурс методических разработок «Мы за здоровый образ жизни» Диплом 2 степени
8	<u>Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности социальноориентированных организаций, членами которых являются дети и взрослые в том числе: Российского движения школьников; движения «ЮНАРМИЯ»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых (спортивных) клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; активистов школьных музеев; историко-поисковых отрядов; тимуровских отрядов; семейных клубов</u>	Зарегистрированы на сайте РДШ; В школе активно работает отряд ЮИД «Перекрёсток» (руководитель С.В. Клочко), спортивный клуб «Кедр» (Руководитель Бакунчева Л.В), эколого- краеведческий музей «Кедр» (руководитель Дроздова Е.И.)
9	<u>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско- родительских и семейных отношений, воспитания детей</u>	Организованы и действуют Управляющий Совет школы, родительский комитет школы, общественная комиссия по контролю за организацией горячего питания школьников, Совет профилактики, организованы классные родительские чаты. <u>Информирование по ссылкам для участие в онлайн просветительских мероприятиях воспитательного характера;</u>
10	<u>Обеспечение возможности для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях (в том числе создание школьных спортивных клубов), расположенных в сельской местности и отдаленных районах Томской области</u>	<u>Возможности для занятий спортом для детей реализуются в Спортивном клубе «Кедр», лыжной секции и секции легкой атлетики Кривошеинской ДЮСШ, при посещении тренажерного зала, тира, стадиона</u>
11	<u>Организация и проведение тематических профильных смен для обучающихся в рамках каникулярного отдыха и оздоровления детей</u>	<u>Ежегодные тематические профильные смены для обучающихся « 2021 год- «Город мастеров», «Инфознайки», «Крепыши», «Задорные ручейки», «Финансовое лето».</u> <u>Летнее трудоустройство несовершеннолетних от ЦЗ Кривошеинского района.</u>
III. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания		
12	<u>Апробация и внедрение межведомственных программ просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания</u>	<u>В 2021 году проведены тематические родительские собрания: «Профилактика суицида в подростковой среде»</u> <u>«Единство требований семьи и школы в воспитании»</u> <u>«Организация летней досуговой деятельности подростков»; индивидуальные консультации с психологом, классным руководителем, администрацией</u>
14	<u>Участие в региональных, всероссийских, окружных конференциях, съездах,</u>	<u>Участие классных руководителей школы на заседании МО классных руководителей под руководством</u>

	<u>семинарах по актуальным вопросам воспитания</u>	<u>Бакунчевой Т.И.</u>
V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания		
15	<u>Создание и распространение позитивного контента для детей и молодёжи, в том числе в информационно-коммуникационной сети интернет</u>	<u>Центр образования «Точка роста» МБОУ «Володинская СОШ» организовал медиастудию «Volmedia», https://vk.com/club192601588, где представляют видео материалы проводимых мероприятий, проводят конкурсы, оценивание которых идет в онлайн формате, представляют занимательные ролики с занятий</u>
16	<u>Размещение материалов по вопросам воспитания на официальных сайтах органов управления образованием и образовательных организаций</u>	<u>http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/ https://vk.com/club165957052 газета «Районные вести» Статья в газету «Путешествие в мир профессий» -декабрь</u>

Основными результатами данной программы являются: социализация личности ребёнка, рост личностного и творческого потенциала, становление активной патриотической и гражданской позиции у подростка, потребность в здоровом образе жизни.

Стимулирование и награждение учащихся проводится по следующим показателям: успехи в образовательной деятельности, участие в олимпиадах, участие в спортивных мероприятиях, активное участие в творческих конкурсах, мероприятиях и общественной жизни школы, села, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот.

Сравнительный анализ «Награждение»

Наименование	2020	2021
1 место	8	11
2 место	10	12
3 место	6	8
Дипломы участников	10	4
Сертификаты	128	91
Благодарность	56	34
Почетные грамоты	4	5

Деятельность Ученического совета

Ученический совет — одна из форм школьного самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие её социальной активности. Деятельность органов самоуправления в образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. В состав входят председатель, старосты классов, актив — учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям. Согласно плану проведения заседаний раз в месяц актив заместителем директора по воспитательной работе школы собираются для обсуждения ряда вопросов. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.

- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий
- Добровольческая деятельность.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты школьного самоуправления. В прошлом 2021 году заседания проводились дистанционно через группы в WhatsApp, через классные чаты.

Развитие школьного самоуправления и позитивной общественной инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат подростку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения.

В 2021 году в школе были организованы мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, агитационный и справочный материал распространялся в интернет- группы в классах через ссылки на информационные источники, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводили беседы по вопросам здорового образа жизни с учащимися и преподавателями. Ребята всех возрастных групп принимают активное участие в районных и областных мероприятиях в режиме он-лайн. Важной составляющей профилактической работы является организация и проведение фестиваля профилактических практик «Хрустальный мир детства», в котором в текущем учебном году ребята принимали дистанционное участие. На суд жюри представлялись такие виды работ, как профилактические стенды по ПДД, ролики отрядов ЮИД, агитбригады, творческие выступления по профилактике. Проведены разъяснительные беседы классным руководителями о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди учащихся. На протяжении 2021 года проводились тематические классные часы, выпуски информационных бюллетеней, оформление стендов, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре и безопасности дорожного движения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Количество участников
1	Оформление стенда, размещение информационного материала по теме «СПИД: вопросы и ответы».	Наглядный материал	4
2	Конкурс стенгазет «Стоп ВИЧ/СПИД»	Наглядный материал	77

3	Разработка презентаций. Темы: История ВИЧ/СПИД Красная лента - символ Профилактика Интересные факты Мифы и реальность	Электронный формат	18
4	Разработка электронной памятки «Что нужно знать о СПИД»	Электронный формат	6
6	«1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД»	Лекционное занятие	145

В школе активно ведется **волонтерская работа**, целью которой является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности.

Задачи волонтерской работы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
 2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах.
 3. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности,
 4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
 5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге. 6. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.
 7. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.
 8. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.
 9. Поддержка и реализация социальных инициатив учащейся молодежи были проведены в формате онлайн.
- Особое внимание занимает добровольческая деятельность учащихся школы.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, (количество чел.)	68
Численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (количество чел.)	68

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы с обучающимися считается **классный час**, который составляет основу для реализации таких модулей воспитательной программы , как «Классный руководитель» . Проводится он раз в

неделю. Во время занятия классный руководитель проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, предоставляет творческую площадку для выражения мнений учащихся по темам: «Мои права», «Самоуправление» и т.д.

К основным воспитательным задачам классного часа относятся: - создание условия для проявления индивидуальности учащихся; - обогащение их знаний об окружающем мире; - формирование эмоционально-чувственной сферы; - формирование коллектива. Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в формах беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии. В течение 2020 года с учащимися проводились классные часы. Классными руководителями были предоставлены методические пособия в формате презентаций: «Культура общения и поведения», «Долой сквернословие», «Личная безопасность», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Финансовая грамотность», «Против коррупции», «Толерантность», «Волонтерская деятельность», «День книгодарения», «Блокадный хлеб», «Права человека», «Экстремизм и терроризм – беда 21 века», «3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом», материал для проведения уроков мужества, кинолекторий для учащихся.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

На сегодняшний день педагогический коллектив, администрация школы, ученический совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межнациональных и межкультурных отношений в сообществе учащихся, родителей, учителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в школе фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Учащиеся школы принимают участие в соответствующих фестивалях, где занимают призовые места. Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся. Эколого-краеведческий музей «Кедр» предоставляет огромный материал для проведения исследовательской работы учащихся, выступлений на краеведческих конференциях, создание видеороликов, презентаций по материалам, собранным в музее за предыдущие годы. Ребята посещают музей с целью проведения экскурсий, подготовки к участию в таких муниципальных конкурсах, как «Родники», за которые неоднократно награждались как индивидуально, так и группами в различных номинациях.

В рамках профилактической работы были проведены встреча с инспектором ПДН ОМВД России по Кривошеинскому району в соответствии с комплексным планом совместной деятельности ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кривошеинскому району с МБОУ «Володинская СОШ».

Затронутые темы: «Профилактика правонарушений», «Интернет-безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

27 января 2021 года прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Классные руководители провели классные часы по данной теме. Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Сегодня государство применяет различные меры, направленные на борьбу с терроризмом: это меры по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий террористических актов.

В целях информирования обучающихся о способах обнаружения опасности в сети Интернет, была проведена беседа для учащихся: «Правила информационной безопасности в сети Интернет», на которых активно участвовали в обсуждении, отвечали на

вопросы и делились жизненными ситуациями, когда их информационная безопасность оказывалась под угрозой. В связи с переходом на дистанционный формат обучения, акции «Бессмертный полк», «Книга памяти» прошли онлайн. Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками. Трудовое воспитание учащихся школы представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в кабинетах;
- проведение субботников на территории школы, села (в течение года);
- участие учащихся в экологических субботниках.

Трудовая деятельность способствует сплочению ученических коллективов, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

В рамках осенней сессии проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности», учащиеся посетили следующие онлайн-уроки:

№ п/п	Тема онлайн-урока	Количество человек
3.	С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным	8
4.	Как защититься от кибермошенничества	17
5.	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	4
6.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1

Модуль **«Работа с родителями»** содержал такие формы работы, Родительское собрание - организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация участия во Всероссийском родительском собрании;

Родительский комитет - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

Вебинары - привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, как проведение родительских собраний по темам: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Единство требований семьи и школы в воспитании», «Организация летней досуговой деятельности школьников».

В 2021 года план воспитательной работы был скорректирован в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции. Часть мероприятий перешла в дистанционный формат.

Мероприятия, которые проводятся из года в год и уже стали доброй традицией: «День Учителя», «Новогодний праздник», «День Победы», «Выпускной».

Большинство форм подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

Выводы и рекомендации

По итогам 2021 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе с учащимися :

- на понимание правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В 2019 году создано структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Володинская СОШ», целями и задачами которого являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2021 году деятельность Центра реализуется по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Медиа дизайн», «Информатика», «Питон», «Видео творчество»; естественно - научной направленности: «Шахматы»; социально-педагогической направленности: «Основы финансовой грамотности», ЮИД», «Школа безопасности». В 2021-2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы» и «Робототехника» начали реализовываться с воспитанниками МБДОУ «Колосок» с Володина.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году созданы места дополнительного образования по техническому направлению: разработана программа «Классный мастер». Кроме этого продолжилась реализация программы по естественно-научному направлению «Живой мир», которая начала реализовываться в 2020 году.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.

Направления	2019	2020	2021
Центр «Точка роста»	113 (из них 16 на основе сетевого взаимодействия)	103(из них 16 на основе сетевого взаимодействия)	143 (из них 16 на основе сетевого взаимодействия и 38 воспитанников детского сада «Колосок»)
Программы дополнительного образования по естественнонаучному направлению		20 человек	30 человек

Анализ показывает стабильное количество обучающихся, переход некоторых обучающихся на программы другого направления закономерен.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Володинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	Осуществляет методическую работу в МБОУ «Володинская СОШ»: • разрабатывают планы методической работы в МБОУ «Володинская СОШ»; • обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; • рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; • рассмотрение тематики практических конференций; • выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; • другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Ученическое самоуправление	В основе деятельности ученического самоуправления лежит: • изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, как правило, своими силами. • сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы

Особенности координации деятельности аппарата управления Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. В центре образовательной политики школы находится личность ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека.
2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).
3. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.
4. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.
5. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Володинская СОШ» действует официальный сайт учреждения.

Структура официального сайта МБОУ «Володинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Володинская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей связаны и подключены к сети Интернет – это важные управленческие достижения.

Административный контроль, аналитическая деятельность

Административный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Володинская СОШ»

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов управления образования Администрации Кривошеинского района и Департамента образования администрации Томской области, приказов УО и решений педсоветов школы;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- собирать информацию, обрабатывать её для подготовки проектов решений;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	59	4	59	4	56
ООО	5	79	5	79	5	78
СОО	2	19	2	19	2	27
Класс комплект (8 вида)	1	7	1	7	1	8
итого	12	164	12	164	12	169



Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Володинская СОШ» на конец 2021 года обучалось 43 ребенка с ОВЗ.

Программа обучения	Количество обучающихся
АООП НОО для обучающихся с ЗПР	8
АООП НОО для обучающихся с ТНР	1
АООП ООО	21
АООП СОО	7
АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	8

Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП НОО, ООО и СОО, занимаются инклюзивно в классах вместе с обычными школьниками. Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), занимаются в отдельном классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	1	9	2	18	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	11	24	7	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2020 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	2	11	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	1	6	2	11	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	18	23	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 6%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по всем предметам. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 11 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2020 было 21%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

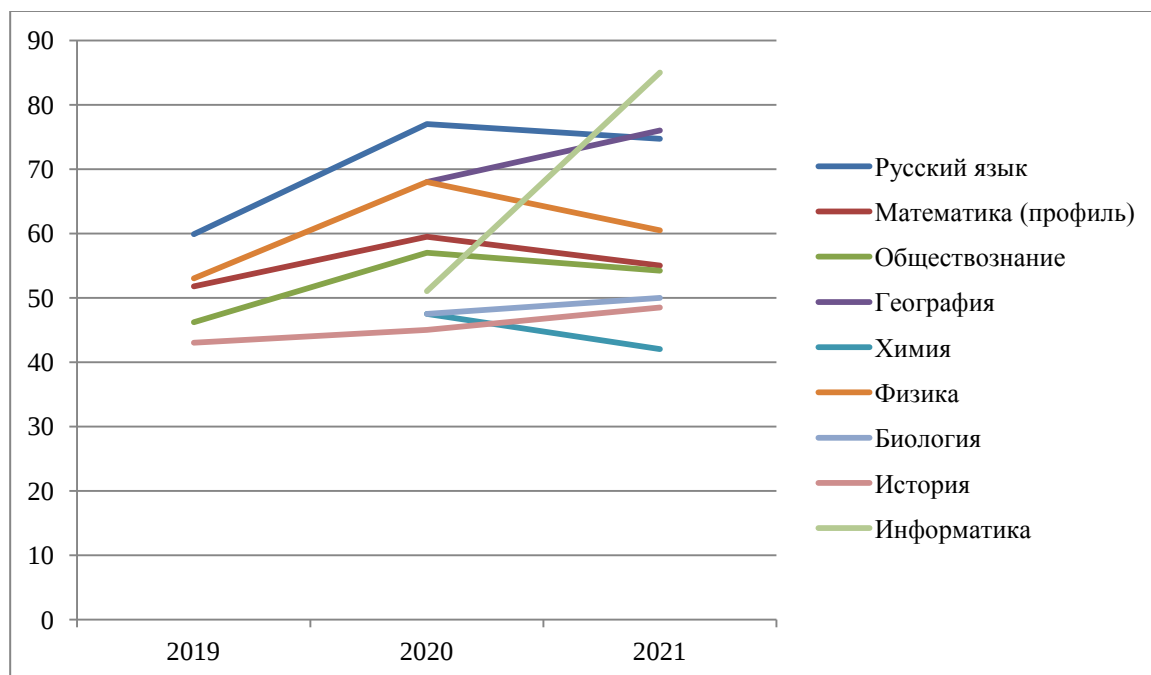
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	9	0	4	74,7	68,1	70,94
Математика	6	0	1	55	53,1	57,94
Физика	2	0	0	60,5	49	56,46
Информатика и ИКТ	1	0	1	85	67,75	64,24
Биология	1	0	0	50	42,5	52,99
Обществознание	5	0	0	54,2	44,2	54,55
Химия	1	0	0	42	50,3	57,52
История	2	0	0	48,5	49	56,69
География	2	0	1	76	73,3	64,15

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2019		2020		2021	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	12	59,9	5	77	9	74,7
Русский язык (ГВЭ)	2	3,5				
Математика (база)	8	4				
Математика (профиль)	4	51,75	2	59,5	6	55
Математика (ГВЭ)	2	3				
Обществознание	3	46,2	2	57	5	54,2
География			1	68	2	76
Химия			2	47,5	1	42
Физика	1	53	1	68	2	60,5
Биология			2	47,5	1	50
История	2	43	1	45	2	48,5
Информатика			1	51	1	85

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Итоги ОГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во ученико в	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по области
Русский язык	10	10	24,1/3,6	24,81
Математика	10	10	12,6/3,4	13,22

Итоги ГВЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во ученико в	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	3	3	10,3/4	12.4	11,55

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Итоги ОГЭ в 9 классе по предметам за три года

Учебный год	2019		2021	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	9	4,2	10	3,6
Математика	9	3,7	10	3,4
Обществознание	8	4		
География	2	3,5		
Химия	4	4		
Физика				
Биология	1	3		
Литература				
Информатика	1	4		
История	2	3,5		

Анализ данной таблицы показывает, что результаты ОГЭ за три года стабильно положительные, имеющие тенденцию на незначительное повышение. Все обучающиеся 9 класса сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного общего образования.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Достижение
Школьный уровень		
1	Фестиваль проектов «Путь к успеху»	51 человек
2	Фестиваль военной песни «Виктория»	163 человека
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участие – 62 человек Победители и призеры- 39
Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс иллюстраций к сказкам братьев Гримм.	Диплом победителя Участие-15 учащихся
2	Районный конкурс Родной язык – наследие веков»	1 место
3	МКУ «Управление Администрации Кривошеинского района» «Знатоки правил	Диплом победителя

	школьного движения»	
4	Районный конкурс чтецов. «По произведениям Агнии Барто»	Диплом победителя
5	Районный конкурс детского творчества «Сибирский звездопад»	2 место в номинации «Звонкие голоса»
6	Районный конкурс «Краски жизни», посвящённый Году науки и техники.	Диплом победителя – 3 Участие - 4
7	Муниципальная викторина по математике для обучающихся школ Кривошеинского района	Диплом победителя – 3 Дипломы призеров – 5 человек Участие - 4
8	МБУ «Кривошеинская ЦМБ», Районный конкурс рисунков «Страна весёлого детства»	Диплом -1
9	Экологическая благотворительная акция «Радужные крышечки»	160 человек
10	Акция книгодарения	36 человек
11	Районный конкурс «Мы за безопасность», номинация «Знатоки правил школьного движения»	Диплом победителя
12	Районный конкурс «Мы за безопасность», номинация «Вместе за безопасность дорожного движения» (видеоролик)	Диплом победителя
13	Открытый районный конкурс любительской фотографии «Покормите птиц зимой» номинация «Птицы на кормушках»	Диплом победителя
14	Районный конкурс рисунков по финансовой грамотности	Диплом победителя
15	Конференция «Томск – город трудовой доблести. Вклад в победу»	Диплом победителя
16	Этно-экологический Фестиваль «Родники»	Диплом победителя – 6
17	Районный профилактический фестиваль «Хрустальный мир детства», видеоролик агитбригады ЮИД	Диплом победителя
18	Муниципальный этап соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике	Участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021 года	Участие
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участие – 32 Победителей и призеров - 4
Региональный уровень		
21	Открытая заочная научно-практическая конференция школьников «Обучение для будущего» (англ.яз)	Дипломы призёров - 2
22	Региональный. X открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	Дипломы победителей - 3
23	Региональный конкурс рисунков «Антарктида – территория жизни»	2 место – 2 человека
24	Региональный конкурс детских рисунков «Роль пчелы в жизни человека»	Диплом победителя – 1 Участие - 6

25	Участие в мероприятиях городской программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ»	6 человек
26	Региональная научно-практическая конференция «Школьный дебют» в рамках инновационной площадки ТГПУ «Школа-старт в будущую профессию»	Диплом победителя
27	Конференция «Томск – город трудовой доблести. Вклад в победу»	Диплом лауреата
28	Районный конкурс фотографий «Такая разная зима»	Диплом победителя 4
29	Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Участие
30	Областной конкурс «Юный регулировщик»	Диплом финалиста 3 человека
31	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участие – 2 человека
Федеральный уровень		
1	<i>Всероссийский</i> конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – Родина моя»	Диплом победителя
2	I межрегиональная краеведческая конференция среди обучающихся Сибирского федерального округа «Летопись сибирских деревень», г.Омск	Участие 4 человека
3	<i>Всероссийский</i> конкурс «Исследователь Отечества» - в группе «В Контакте»	Участие 5 человек
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (учи.ру)	Диплом победителя 4
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (учи.ру)	Диплом победителя 3
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку(учи.ру)	Участие 3 человека
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (учи.ру)	Диплом победителя 3
8	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (учи.ру)	Диплом – 5 человек
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Центрального Банка	участие 2 человека
10	Пригласительный этап олимпиады «Сириус»	16 чел
Международный уровень		
1	Фестиваль «Я люблю Россию» (международный). 3 этап – народное голосование	Победитель
2	Международный конкурс «Безопасная опасность» (поделка «Мой друг Светофорик»)	Диплом Лауреата 1 степени
3	VII Международной научно-практической конференции «МОДЕРНИЗАЦИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», секции школьников	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Департамента общего образования Томской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора по Томской области в Кривошеинском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	5	0	4	14	5	8	0	1
2020	15	12	1	2	10	4	5	1	0
2021	14	8	0	6	9	8	1	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации. Это связано с желанием выпускников получать профессиональное образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников: из них администрация школы – 3 человека (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР); 18 учителей; 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель - внутренний совместитель и 2 внешних, педагог-психолог находится в декретном отпуске.

Из 23 учителей 9 имеют первую квалификационную категорию (39%) , 8 – высшую квалификационную категорию (34.7%) , 1 учитель аттестован на соответствие.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные федеральными наградами: Почетный работник общего образования РФ – 2 педагога; Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник; Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека, Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

	2019	2020	2021
Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка	16 человек	16 человек	25 человек

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разной тематике:

«Изменения в системе образования: актуальные вопросы ФГОС ООО и СОО», «Изменения в системе образования» (ТОИПКРО), «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной (COVID-19) инфекции», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Возможности использования 3D моделирования и прототипирования в образовательном процессе», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», «Организация работы учителя в региональном электронном журнале-дневнике АИС «Сетевой город. Образование», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе», «Математическая грамотность в математике».

3 учителя прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Объем библиотечного (книжного) фонда	11179
из него:	2373
учебники	
учебные пособия	72
Общее количество экземпляров художественной литературы	6 876
Общее количество экземпляров справочного материала	1 858
Использование электронных учебников	-
Печатные издания	11179
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	180
Число посещений, человек	3720
Наличие multifunctional устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Документы:

Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 10.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком общей площадью 9 448 кв м, серия № 70-AB регистрационный № 535423 от 22.05.2014.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием общей площадью 6 087,2 кв м, серия № 70-AB регистрационный № 557857 от 19.08.2014.

Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 1 225 м².

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25 га, стадион, баскетбольно-волейбольная площадка, гимнастическая площадка, площадка для тихого отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения

-санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, 3 этажа, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 350 обучающихся, фактическая наполняемость – 163 обучающихся. Общая площадь здания составляет 6 087,2 м². Расчёт площади на каждого человека – 18 м².

Перечень учебных кабинетов, мастерских

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
Кабинет начальных классов	4	№ 9 – 64,7 м ² № 10 – 62,3 м ² № 12 – 49,1 м ² № 13 – 46,8 м ²
Класс коррекции	1	28,4 м ²
Кабинет русского языка	1	62,9 м ²
Кабинет географии	1	62,9 м ²
Кабинет биологии	1	62,2 м ²
Кабинет истории, ОБЖ	1	63,8 м ²
Кабинет математики	1	62,7 м ²
Кабинет немецкого языка	1	31,9 м ²
Кабинет английского языка	1	44,9 м ²
Кабинет информатики	1	71,5 м ²
Кабинет ИЗО и музыки	1	65,0 м ²
Кабинет физики	1	62,0 м ²
Кабинет химии	1	64,7 м ²
Мастерская для девушек	1	48,2 м ²
Слесарная мастерская	1	62,7 м ²
Столярная мастерская	1	60,1 м ²

Актальный зал площадью 125,6 м², оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 306,9 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Наличие оснащенного медицинского кабинета – 17,8 м², процедурная -14,3 м².

Столовая площадью 43,6 м² на 115 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100 %.

Музей – 65,6 м²

Библиотека с читальным залом общей площадью 77,1 м², оборудованная компьютером, принтером.

Техническое оснащение школы:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры - всего	95
	Из них:	
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	66
	Имеющие доступ к Интернету	50
2.	Мультимедийные проекторы	19
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	3
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10
7.	Документ - камера	4
8.	Видеокамера	2
9.	Цифровой фотоаппарат	1

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
 - рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда.
 - имеется паспорт безопасности школы;
 - установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
 - персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
 - постоянно осуществляется технический осмотр здания;
 - регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Библиотека

Кресла для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения 8 шт

Стеллажи библиотечные – 4 шт

Комната детских инициатив (ученическое самоуправление)

- Конференц-стол - 1 шт.

Стул/кресло к конференц-столу- 18 шт.

Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)-3 шт

Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Многофункциональное устройство/принтер

Трибуна

Системы хранения светового и акустического оборудования

Мультимедийная трибуна для презентаций

- Зона патриотического воспитания

Рекреация 3 этажа у музея

Интерактивная песочница

- Психолого-педагогическая служба

Кабинет психолога и логопеда

Логопедический тренажер

Настенное зеркало для логопедических занятий

Зеркало логопедическое с отверстием для учителя

Зеркало для индивидуальных занятий

Комплект массажных зондов

Комплект постановочных зондов

Комплект логостимулонов

Шпатель прямой металлический

Логопедическое устройство для поднятия языка

Комплект роторасширителей

Бокс для стерилизации логопедических зондов

Стерилизатор логопедических зондов

Набор для речевого дыхания

Набор для развития мелкой моторики рук

Препарат для стерилизации логопедических зондов

- Школьный театр

Одежда для сцены

Графический эквалайзер с микшером

Светотехническое оборудование

Светодиодный прожектор

Зеркальный шар с электроприводом

Пульт управления освещением

Гридерный стол

Табулет гримировального стола

Диван для отдыха

Стол для реквизита

Мобильная стойка для театральных костюмов

Зеркало травмобезопасное

Полки для буталофии и реквизита

Полки для хранения париков со стойками
Шкаф для хранения костюмов

- Зона отдыха

Рекреация начальных классов, ГПД
Диван модульный 2 шт /кресла-мешки 4 шт
Интерактивная стол
Мягкие пуфы (трансформеры) - 3 шт

- Кабинет химии

Набор ОГЭ по химии
Набор для приготовления реактивов для ГИА по химии
Набор оборудования для ГИА по химии (на одного учащегося)
Набор для приготовления и хранения реактивов для ГИА по химии
Набор оборудования для выполнения ГИА по химии
Набор реактивов для ГИА по химии

- Кабинет биологии

Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных
Микроскоп школьный с подсветкой (5шт)
Лоток для раздаточного материала (10 шт)
Электроплитка
Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
Комплект анатомических моделей демонстрационный
Набор палеонтологических муляжей
Комплект ботанических моделей демонстрационный
Комплект зоологических моделей демонстрационный
Комплект муляжей демонстрационный
Торс человека разборный
Комплект моделей

- Кабинет физики

Комплект для лабораторного практикума по механике
Блок питания регулируемый
Веб-камера на подвижном штативе
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями
Манометр жидкостной демонстрационный
Метр демонстрационный
Микроскоп демонстрационный
Насос вакуумный Комовского
Столик подъемный
Штатив демонстрационный физический
Электроплитка
Набор тел равного объема
Набор тел равной массы
Шар с кольцом
Дозиметр
Машина электрофорная
Набор демонстрационный по постоянному току
Набор демонстрационный по электродинамике

Набор для демонстрации магнитных полей

Прибор Ленца

Электромагнит разборный

Спектроскоп двухтрубный

- Кабинет музыки

Набор шумовых инструментов

Пианино акустическое/цифровое

Детский барабан

Тамбурин

Треугольник

Набор колокольчиков

Трепещотка

Бубен

Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Володинская СОШ». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия

- комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:



Родителями и обучающимися высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения с инженерной и правоведческой направленности.

В 2021 году дистанционно обучались только отдельные классы непродолжительное время. Родители и обучающиеся организацией дистанционного обучения довольны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	163	164	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66	59	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	79	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	19	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/22,6	62/40,2	41/26,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	-	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	-	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,9	77	74,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51,75	59,5	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-	0
1.11	Численность/удельный вес	0	-	0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/13,3	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/30	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	149 человек/ 91%	156 человек/95%	161/95,2%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 34%	54 человека/32 %	131 человек/77,5 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 8%	11 человек/ 7%	17/10%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 9%	12 человек/7%	16/9,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,6%		4/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/28,8%	62/37,8	78/46,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	16/9,7	27/15,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%	22/92%	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	22/92%	22/92	19/765

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%	2/8%	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%	2/8%	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	6/25%	7/29	7/28
1.29.2	Первая	13/54,1%	12/50	8/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/12.5	3/12.5	5/20
1.30.2	Свыше 30 лет	8/33,3%	8/33,3%	7/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %	1/4 %	1/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/37,5%	9/37,5%	7/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	24/ 100%	24/ 100%	25/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%	23/96%	24/26%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	0,5 единиц	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы	34 единицы	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да	да	да

	бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека / 100%	164 человека / 100%	169 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1595/163 9,7 кв.м.	1595/164 9,7 кв.м	1595/169 9,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.