

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Володинская СОШ»  
(протокол от 16.04.2021 № 6 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Володинская СОШ»  
*С.Л. Александрова*  
Приказ № 49/01-09 от 19.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Володинская средняя общеобразовательная  
школа» за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Володинская СОШ»)
Руководитель	Александрова Светлана Леонидовна
Адрес организации	636310, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, ул. Коммунистическая, дом 39
Телефон, факс	8(38251) 45721
Адрес электронной почты	volodinskayasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно - распорядительный орган муниципального образования) - Администрация Кривошеинского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия А № 0001475 регистрационный № 870 от 09.04.2012 г срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АО1 , регистрационный № 0000066 № 357 от 12.05.2012 г, действительно до 01.04.2023 г

МБОУ «Володинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных полублагоустроенных домах: 83 процента – с. Володино, 17 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

**Образовательная программа и учебный план** на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Володинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9**

**классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, **10 класса** составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план **11 класса** составлен в соответствии с БУП-2004.

**Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс)**

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программы направлены на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	1	Грамотный читатель	34
	1-4	НОУ «Всезнайки»	34
	2-4	Занимательная каллиграфия	34
	4	Волшебное слово	34
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная математика	34
	3	Школьная планета	68
	3	Смысловое чтение	34
	4	Шаги в науку	68
	2	Калейдоскоп наук	68
	2	Смысловое чтение	34
	4	Веселый английский	34
	3-1 группа 3-2 группа	Занимательный английский	34
2	Занимательный английский	34	
2	Учимся, играя (английский)	34	
Духовно-нравственное	1-4	Знакомство с музеем	34
Социальное	1	Мастерская Самоделкина	34
	4	Исследователи родного края	34

**Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 класс).**

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программа реализует ФГОС основного общего образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы, программы реализующей ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика (7-9 класс), химия (8-9 классы), биология, музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7), технология (5-9 классы), физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности (7-9 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5-9	Спортивные соревнования	По 34
	6-8	Футбол	34
	5	Баскетбол	34
	6	Баскетбол	34
	7-8	Баскетбол (юноши)	34
Общекультурное	5	Основы проектной деятельности	34
	5-6	Живое слово	34
Общеинтеллектуальное	5	Удивительный мир математики	34
	5-9	НОУ «Искатель»	34
	5-8	Английский для начинающих	34
	5-9	Литературный клуб	34
	5-7	Знакомимся с немецким	34
	8-9	Решение задач по физике	34
	8-9	Информационные системы	34
	6	Тайны Средневековья	34
	7	История в лицах	34
	8	Занимательная история	34
	9	Практическое обществознание	34
	9	Сложности русского языка	68
	6	За страницами учебника математики	34
	7	За страницами учебника алгебры	34
	8	За страницами учебника алгебры	68
9	Реальная математика		
Социальное	5-7	Юный патриот	34
	5-9	Благоустройство территории школы	68
Духовно-нравственное	7-8	Мы за ЗОЖ	34

**Образовательная программа среднего общего образования (10 класс).** Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует ФГОС среднего общего образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Курсы по выбору: «Технология», «Практическое обществознание»

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Направление деятельности	Класс/классы	Программы курсов внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	7-10	Волейбол (юноши)	34
	7-10	Волейбол (девушки)	34
	7-10	Баскетбол (девушки)	34
	7-10	Баскетбол (юноши)	34
Общеинтеллектуальное	10	Сложные вопросы физики	68
	10	Информатика и жизнь	34
	10	Практикум по математике	68
	10	Правовая грамотность	34
	10	Текст как основа коммуникации	68
Социальное	10	Вектор развития	34

**Образовательная программа среднего общего образования (11 класс).** Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК).

Факультативы: «Основы проектирования».

В 2020 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», которые вошли в основную образовательную программу во всех классах основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В школе в соответствии с новыми государственными документами и Указом Президента РФ создана и реализуется **Программа воспитательной работы**. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Её целью является создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовно-нравственной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности нравственному поведению.

В МБОУ «Володинская СОШ» более 10 лет работает эколого - краеведческий музей «Кедр», на базе которого учащиеся школы ведут исследовательскую и природоохранную деятельность. С 2019 года в образовательной организации открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого учащиеся в необычной, современной обстановке будут иметь возможность создавать и реализовывать различные проекты, взаимодействовать с ребятами других школ, определиться с будущей профессией; позволит родителям осознать, что уровень образования для сельских детей не ниже, чем в городах.

В помещении МБОУ «Володинская СОШ» расположены филиалы МБОУ ДО ДШИ и МБОУ ДО ДЮСШ, а также культурно-досуговый центр села Володино. Все организации являются социальными партнерами образовательной организации. Также в социальном плане школа взаимодействует с такими структурами, как Володинская промплощадка Томского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Томск», что служит основой для осуществления профориентационной деятельности учащихся, СПК «Белосток», Администрация Володинского сельского поселения, почтовое отделение «Володино» Почта России, Володинский ФАП ОГБУЗ «Кривошеинская районная больница», МБДОУ «Колосок». Социальная среда в полной мере ориентирована на удовлетворении в развитии социальных и культурных потребностей жителей села и подрастающего поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив тесно взаимодействует в целях осуществления учебно-воспитательного процесса с Центром труда и занятости Администрации Кривошеинского района, кабинетом первичной профилактики ЦРБ Кривошеинского района, редакцией газеты «Районные вести», Отделением ГИБДД по Кривошеинскому району Томской области, комиссией по делам несовершеннолетних Администрации Кривошеинского района, Володинским отделением центральной районной библиотеки, банком «Резерв».

Все социальное окружение является источником положительного влияния на обучающихся школы, помогает организовать воспитательный процесс с учётом взаимодействия и ориентации на дальнейшую самостоятельную взрослую жизнь, обеспечивая ребятам не только

интеллектуальное развитие, но и развитие творческих и спортивных способностей, реализации духовных запросов, позволяет старшеклассникам участвовать в профессиональных пробах. Выпускники школы выбирают профессии и получают специальное образование, чтобы, вернувшись в своё село, строить свою собственную судьбу.

Обучающиеся школы с большим удовольствием поддерживают в порядке Памятник воинам ВОВ, проводят субботники по благоустройству памятника. Ежегодно проводят Вахты памяти, осуществляют взаимодействие с Советом ветеранов села, организуют совместные акции помощи ветеранам тыла, детям войны. На территории детских площадок учащиеся школы высаживают саженцы, проводят озеленение и наблюдают за сохранением имущества и оборудования. Частыми являются акции по благоустройству территории школы, улиц села и окрестностей. Все эти мероприятия позволяют воспитывать в подрастающем поколении чувство патриотизма, долга перед старшим поколением, ответственности. Участие обучающихся в общественной жизни школы также положительно влияет на их становление. В школе созданы и функционируют такие общественные объединения, как Совет самоуправления школы, «Российская инициативная творческая молодёжь», волонтерский отряд «ВДВ - володинские дружные волонтеры», научное общество «Искатель».

Научное общество «Искатель», на заседаниях которого учащиеся отмечают основные знаменательные даты своими научно-исследовательскими работами, поисковыми проектами, представлением своих практических достижений в учёбе. В начальных классах действует объединение учащихся «Всезнайки» для осуществления творческой и опытнической деятельности младших школьников. Литературный клуб «Сибирские родники» помогает раскрыть творческий потенциал детей и подростков, является стартовой площадкой для пробы пера, музыкального и изобразительного творчества. Заседания школьных сообществ проходили как в очном, так и в дистанционных форматах.

В школе на протяжении многих лет действует детское объединение учащихся «Российская инициативная творческая молодёжь», в него традиционно входят члены совета самоуправления школы: совета старшеклассников, старост классов, руководителей действующих секторов самоуправления. В течение полугода объединение работало в традиционной форме, и завершило учебный год в дистанционном формате.

Волонтерский отряд «ВДВ - володинские дружные волонтеры», члены которого преобразуют жизнь школы и села, организуют добровольцев на экологические, спортивные, благотворительные акции. Прошли акции «Книгодарение», «Радужные крышечки», дистанционные формы опроса населения, к которым привлекались волонтеры по запросам администрации села Володино, депутатские поручения.

Активно в жизни школы участвуют и родители (законные представители) через участие в Управляющем Совете, Совете профилактики, Родительском комитете, Комиссии по контролю за организацией питания. В течение года по инициативе родителей создаются группы, деятельность которых направлена на организацию партнёрства и взаимодействия школы с общественными организациями.

Но есть и отрицательные моменты в социальном окружении обучающихся. Таким негативным фактором является наличие полуразрушенных зданий в селе. Подростки «группы риска» используют такие места для времяпрепровождения, что влечёт за собой пагубное влияние и угрозу здоровью несовершеннолетних. Администрация села Володино совместно с Советом профилактики МБОУ «Володинская СОШ» осуществляют контроль за нахождением подростков и профилактикой правонарушений.

В школе обучаются дети из семей, проживающих на территории села. В школе на 01.09.2020 года 165 учащихся. Неблагополучных семей нет, в неполных семьях воспитываются около трети учащихся, в приёмных и опекунах семьях 13 человек. На внутришкольном учёте состоят 5 человек, на учёте в КДН и ЗП 3 учащихся, в отношении этих подростков осуществляются индивидуальные профилактические программы. Традиционными в МБОУ «Володинская СОШ» являются мероприятия: Вахта памяти (караул у Вечного огня на 9 Мая); акция «Бессмертный полк»; акция «Георгиевская ленточка»; День самоуправления в школе и

поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню Учителя; праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери, встреча Нового года, 8 Марта; Смотр строя и песни и Поздравление военнослужащих, ко Дню Защитника Отечества; Встреча выпускников, высадка деревьев одиннадцатиклассниками на Аллее выпускников; соревнования по футболу памяти А. Гуммера.

В течение пошлого 2019-2020 учебного года традиционными стали акции экологической направленности: «Радужные крышечки», «Покорми птиц зимой», сбор макулатуры и др.

В МБОУ «Володинская СОШ» проходил фестиваль профилактических практик «Хрустальный мир детства», целью которого является пропаганда основ ЗОЖ, профилактика девиантного поведения учащихся. Проведение фестиваля объединяет партнёров школы для направленного систематического воздействия на формирования личностей подростков села и учащихся других школ района. В 2019-2020 году фестиваль проходил в дистанционном формате, но с поставленными задачами справился. Результаты фестиваля освещаются на школьном сайте и в СМИ- газете «Районные вести».

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, принятой на срок с 2016- 2020 годы. В рамках этой программы реализуются следующие компоненты:

- план по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ;
- план работы по профилактике суицидального поведения подростков;
- план по правовому воспитанию;
- план по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Партнерами реализации профилактической программы в нашей школе выступают органы КДН и ЗП Администрации Кривошеинского района, ГИБДД ОВД Кривошенского района, Служба ППС ДДТ с. Кривошеина, ДЮСШ, ДШИ, отдел опеки Администрации Кривошеинского района, Володинская сельская библиотека, Администрация Володинского сельского поселения.

Механизм реализации программы осуществляется через

- реализацию программы воспитательной работы;
- работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;
- работу с семьями с низким материальным обеспечением;
- выявление безнадзорных детей; уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска»;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение бесед с инспекторами ОДН, КДН, представителями ОМВД, ГИБДД, по профилактике правонарушений.

Действуют профильные профилактические отряды:

- Отряд ЮИД «Перекресток», руководитель С.В. Клочко.

Согласно имеющемуся в школе локальному акту, регулярно и целенаправленно работает Совет профилактики. На заседания приглашаются родители и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совместно с учителями, представителями родительской общественности намечаются пути выхода из создавшегося положения для каждого ребенка. В пошедшем 2019-2020 учебном году было проведено 2 очных заседания Совета профилактики. Во втором полугодии заседания не проводились из-за введения ограничительных мер.

Таким образом, дети улучшают свою успеваемость, поведение и выполняют требования всеобща.

В школе организована диагностическая и консультативная деятельность психологической службы. В работе службы принимают участие специалисты Дома детского творчества

Администрации Кривошеинского района. Благодаря этому более эффективно осуществляется профилактическая работа с ребятами, составляющими «группу риска», профориентационная часть воспитательной работы классных руководителей и школы в целом. Психологи службы ППМС проводят индивидуальные и групповые занятия в соответствии с утверждёнными программами реабилитационной и профориентационной работы, используя современные методики тестирования и интерактивной игровой и тренинговой деятельности.

Общественной активностью учащихся руководит совет старшеклассников школы, в состав которого входит 9 учащихся с 8 по 11 классы. Ребята организуют поддержку требованиям администрации школы по выполнению требований Устава школы. Совет старшеклассников помогает реализовывать Программу Российского движения школьников, предоставляя возможность учащимся активно участвовать в образовательных и воспитательных событиях федерального и всероссийского уровня.

В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Ведётся учёт занятости подростков досуговой и трудовой деятельностью в свободное от учёбы время. Проводится работа с родителями: родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальные консультации по вопросам организации семейного воспитания и соблюдения единства требований семьи и школы.

На учёте в КДН и ЗП учащихся не имеется. На внутришкольном учёте количество наблюдаемых колеблется от 7 до 9 человек. Все эти учащиеся заняты во внеурочной деятельности. С детьми данной категории ведётся индивидуальная профилактическая работа. Традиционным стало проведение ежегодного районного фестиваля профилактических практик «Хрустальный мир детства», в ходе которого организуются и проводятся профилактические встречи для подростков «группы риска» с привлечением организаций- партнёров. В рамках этих мероприятий ребята демонстрируют свои выступления в форме агитбригад за здоровый образ жизни и проекты, реализуемые в своих школах, для учащихся начальной школы- интерактивные и деловые игры в форме квеста.

В школе создан и активно действует отряд волонтёров, который насчитывает в своём составе 18 человек. Ребята участвуют в проведении добровольческих акций по здоровому образу жизни, помощи односельчанам, просветительской деятельности и шефской работе. Ребята являются инициаторами мероприятий патриотического направления, экологических акций, организуют учащихся школы и односельчан на участие во всероссийских благотворительных акциях.

Для содействия профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе работает **Служба медиации** (руководитель М.В. Калинина). Деятельность регламентируется Положением о школьной службе примирения.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;

- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Для развития духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы используются материальная база, экспонаты и выставки **школьного эколого - краеведческого музея «КЕДР»** (руководитель Е.И. Дроздова).

Работа музея оказывает помощь педагогическому коллективу в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Активисты музея ведут огромную исследовательскую и поисковую работу. Следствием этого является успешное участие в патриотических конференциях и предоставление исторически подтверждённых фактов для

средств массовой информации: газете «Районные вести» Администрации Кривошеинского района, и размещение в мультимедийном музее «Дорога Памяти» фотографий участников Великой Отечественной войны – односельчан- героев Бессмертного полка на сайте Министерства обороны РФ в честь 75-летия Победы.

**Профессиональная ориентация** школьников проходит на всех уровнях обучения в школе. На уровне основного общего образования она становится основной образовательной задачей школы. Цель профориентационной работы заключается в создании совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников. Социальным партнёром в профориентационной работе является Центр занятости Администрации Кривошеинского района. У обучающихся формируется объективное представление о себе, как субъекте собственной деятельности; представление о требованиях современного общества к выпускникам. Обучающиеся овладевают способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ, способами установления коммуникаций со сверстниками и взрослыми, способами и приемами принятия адекватных решений. Проведены две акции по профориентации: встречи с выпускниками школы и старшеклассниками по поступлению в Томский государственный политехнический университет, в Томский гуманитарно-промышленный колледж, классными руководителями проводится профтестирование, педагог дополнительного образования организовала и провела игры по профориентации. Силами педагогов дополнительного образования созданы видеоролики и размещены на сайте «Точки роста».

В школе продолжает работу школьный спортивный клуб, пользующийся большой популярностью среди подростков. В арсенале клуба находится не только спортивный и тренажёрный залы, но и современный стадион, на котором в этом году была открыта универсальная игровая площадка, соответствующая современным спортивным требованиям. Это даёт возможность нашим детям полноценно физически развиваться, достигать высоких результатов в межмуниципальных и региональных соревнованиях. Ребята, активно занимающиеся спортом, ежегодно сдают нормы ГТО и получают серебряные и золотые значки.

Контингент обучающихся МБОУ «Володинская СОШ» разноплановый, с ним можно ознакомиться ниже. Педагогический коллектив в своей работе учитывает данные сведения о каждом ученике.

### **Социальный паспорт МБОУ «Володинская СОШ» на 01.09.2019 года**

Количество обучающихся – 165 человек:

- 1.1. начальная школа – 56 человек
- 1.2. основная школа – 79 человек
- 1.3. средняя школа – 23 человек
- 1.4. класс – комплект – 7 человек
2. На внутришкольном учете – 6 человек
  - 2.1. начальная школа – 0 человек
  - 2.2. основная школа – 4 человек
  - 2.3. средняя школа – 0
3. На учете в КДН и ЗП – 1
4. Количество детей, занятых в школьных кружках (внеурочная деятельность)
  - 4.1. начальная школа – 56 человек
  - 4.2. основная школа – 76 человек
  - 4.3. средняя школа – 14 человек
5. Занятость детей во внеурочное время вне школы – 72 человека

Из них:

- 5.1. начальная школа - 45 человек
- 5.2. основная школа - 24 человека

- 5.3. средняя школа – 3 человека
6. Не заняты ничем – 7 человек
  - 6.1. начальная школа - 0
  - 6.2. основная школа - 7 человек
  - 6.3. средняя школа - 0
7. В том числе занято детей «группы риска»-7 человек
  - 7.1. начальная школа - 0
  - 7.2. основная школа - 7 человек
  - 7.3. средняя школа - 0
8. Неблагополучных семей – нет
9. Многодетных семей - 25
10. Малообеспеченных семей – 47
11. Количество неполных семей – 38
12. Количество семей, имеющих статус «беженцев» - нет
13. Количество опекаемых детей – опекунство официально установлено на 13 человек
  - 13.1 начальная школа – 6 человек
  - 13.2.основная школа – 4 человека
  - 13.3. средняя школа – 2 человека
14. Количество инвалидов – 3 человека
  - 14.1. начальная школа - 2 человека
  - 14.2. основная школа - 1 человек
15. Сирот – нет

### **Дополнительное образование**

В 2019 году создано структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Володинская СОШ», целями и задачами которого являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Образовательная робототехника», «Информатика», Информатика «Логомиры»; естественно - научной направленности «Шахматы»; социально-педагогической направленности «Юный финансист», «Экономика и финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Проектная деятельность». В 2020 году деятельность Центра продолжилась по тем же направлениям.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году созданы места дополнительного образования по естественнонаучному направлению: разработаны программы «Живой мир», «Юный микробиолог»

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.**

Направления	2019	2020
Центр «Точка роста»	113 (из них 16 на основе сетевого взаимодействия)	103(из них 16 на основе сетевого взаимодействия)
Программы дополнительного образования по естественнонаучному направлению		20 человек

Анализ показывает стабильное количество обучающихся, переход некоторых обучающихся на программы другого направления закономерен.

#### **II. Оценка системы управления организацией**

**Управление** в МБОУ «Володинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель управления** школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

**Управляющая система школы** представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Органы управления** образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Володинская СОШ».

МБОУ «Володинская СОШ» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Департамента общего образования Томской области, Уставом МБОУ «Володинская СОШ».

**Общее собрание** правомочно, если на нем присутствует 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания работников является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях.

В состав **педагогического совета** по должности входят педагогические работники, директор, его заместители. Председателем педагогического совета является руководитель бюджетного учреждения. К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

К компетенции педагогического совета относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
  - заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, медицинского работника, библиотекаря;
  - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
  - разработка и утверждение учебных планов и программ;
  - разработка и принятие индивидуальных учебных планов;
  - определение даты начала и окончания каникул;
  - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
  - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
  - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
  - решение о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
  - выдвижение кандидатур обучающихся и сотрудников школы на награждение.
- Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В управляющий совет входят:

- избираемые представители участников образовательного процесса, а именно:
- педагогические и другие работники бюджетного учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);
- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входит директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;
- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «Володинская СОШ»;
- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «Володинская СОШ» учредителю и общественности;
- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ «Володинская СОШ» общественных объединений.

**Методический совет**, формируемый педагогическим советом и возглавляемый заместителем директора по УВР, осуществляет методическую работу в МБОУ «Володинская СОШ».

К компетенции методического совета относится:

- разработка планов методической работы в МБОУ «Володинская СОШ»;
- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;

- рассмотрение тематики практических конференций;
- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

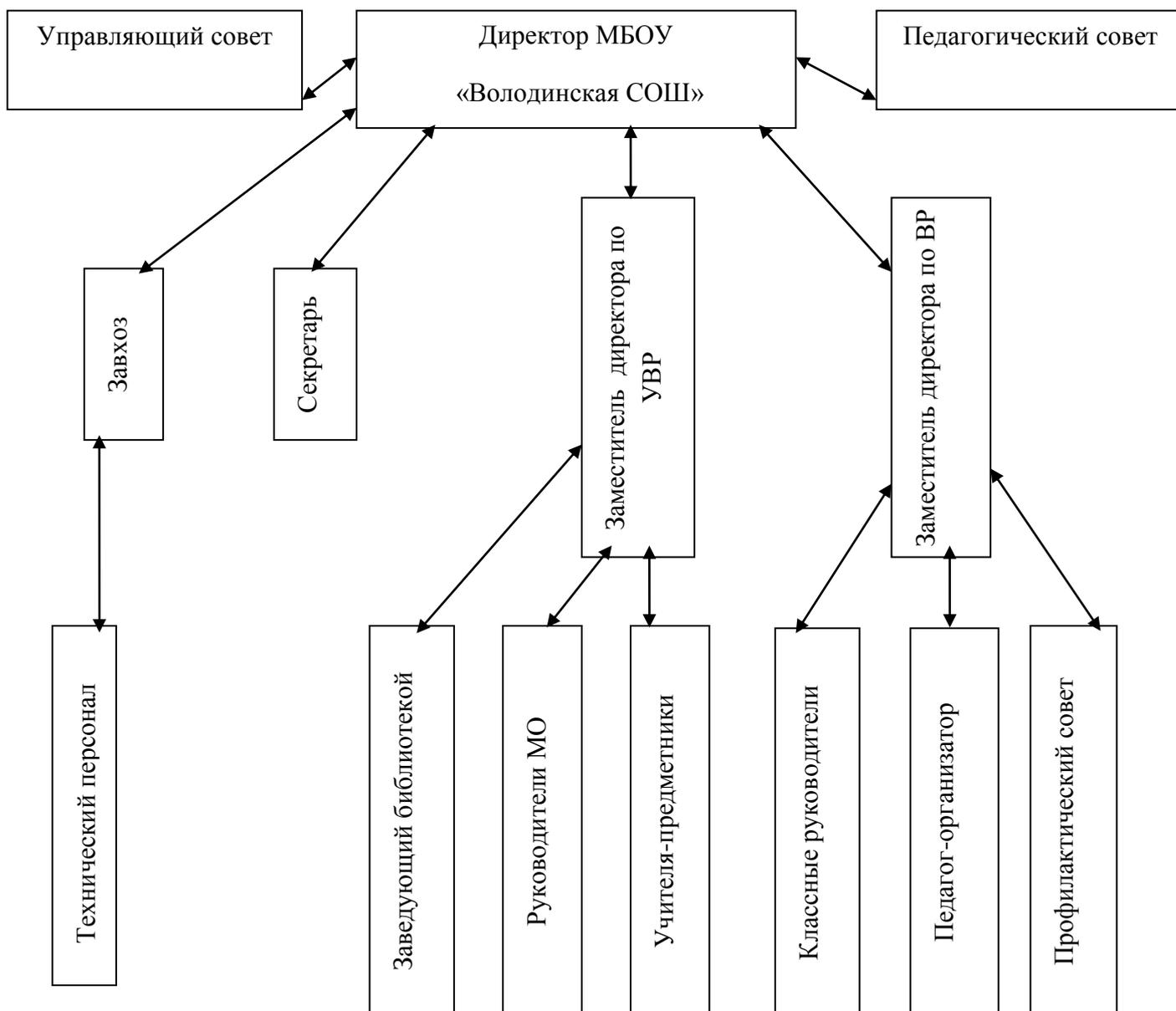
**Ученическое самоуправление** — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении образовательной организацией.

**Организация ученического самоуправления**

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

В основе деятельности ученического самоуправления лежит:

- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, как правило, своими силами.
- сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы



**Особенности координации деятельности аппарата управления** Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. В центре образовательной политики школы находится личность ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека.

2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).

3. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.

4. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.

5. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Володинская СОШ» действует официальный сайт учреждения.

Структура официального сайта МБОУ «Володинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Володинская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей связаны и подключены к сети Интернет – это важные управленческие достижения.

#### **Административный контроль, аналитическая деятельность**

Административный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Володинская СОШ»

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов управления образования Администрации Кривошеинского района и Департамента образования администрации Томской области, приказов УО и решений педсоветов школы;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- собирать информацию, обрабатывать её для подготовки проектов решений;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

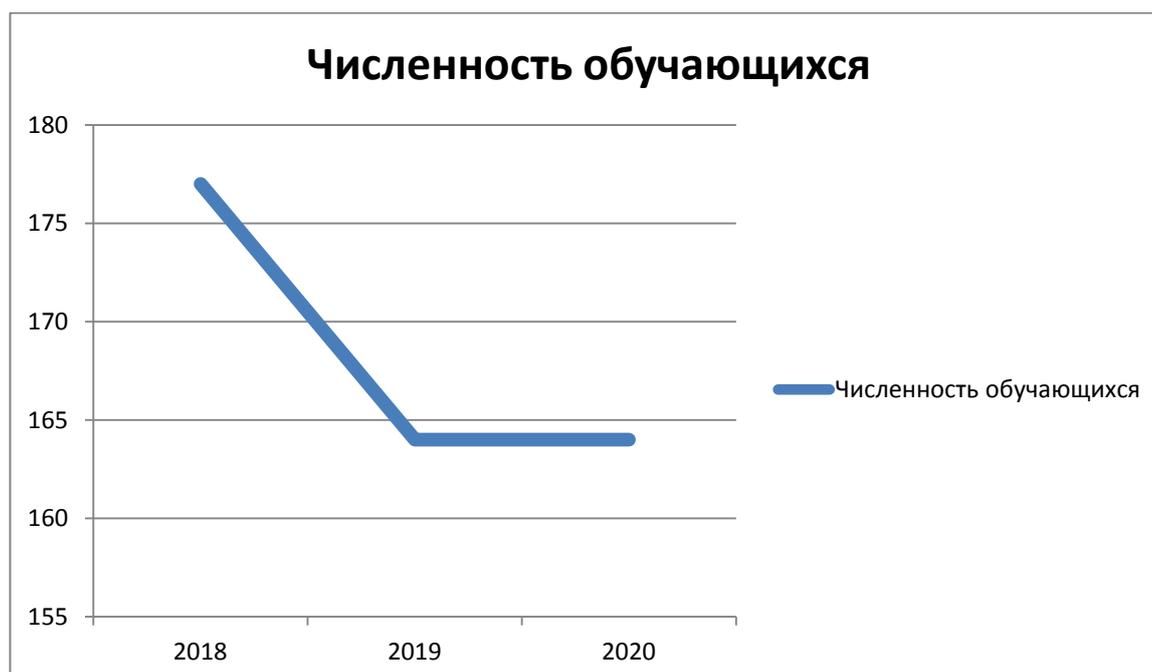
По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	72	4	59	4	59
ООО	5	71	5	79	5	79
СОО	2	29	2	19	2	19
Класс комплект (8 вида)	1	5	1	7	1	7
итого	12	177	12	164	12	164



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей колеблется в небольшом диапазоне. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году составила 30 человек (из них 3 ребенка-инвалида)

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	8	44	3	16	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	2	11	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2019 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 12 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка	%	С отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				<i>ми</i> «4» и «5»		<i>ми</i> «5»								
5	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	2	11	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	35	2	14	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	79	79	100	18	22	5	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2019 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 7 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по всем предметам. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	19	19	100	9	47	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 18 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2019 было 11 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: аттестат особого образца получили 2 ученика 9 класса и 3 ученика 11 класса (в 2019 году аттестаты особого образца не вручались). 50% учеников не писали ЕГЭ, 5 учеников сдавали ЕГЭ по русскому языку (100% от сдававших), 2 – по профильной математике, обществознанию и биологии (по 40%) , по 1 ученику выбрали физику, историю, географию и информатику и ИКТ (по 20%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

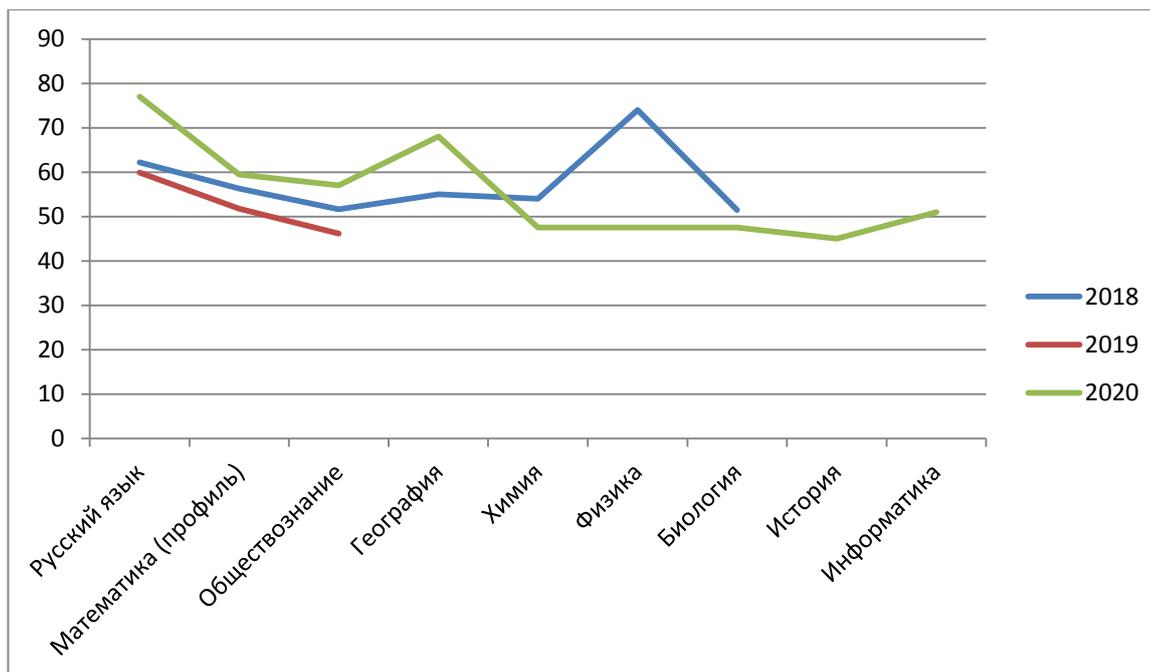
Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	5	5	77	62	69,05
Математика (профиль)	2	2	59,5	53,5	56,61
Обществознание	2	2	57	47,4	53,30
Физика	1	1	68	53,8	57,89
История	1	1	45	44,6	58,52
География	1	1	68	58,25	62,38
Биология	2	2	47,5	40,3	53,82
Информатика	1	1	51	51,25	63,69
Химия	2	2	47,5	15,5	59,12

### Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2018		2019		2020	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	9	62,2	12	59,9	5	77
Русский язык (ГВЭ)			2	3,5		
Математика (база)	9	4,3	8	4		
Математика (профиль)	3	56,3	4	51,75	2	59,5
Математика (ГВЭ)			2	3		
Обществознание	3	51,66	3	46,2	2	57
География	2	55			1	68
Химия	1	54			2	47,5
Физика	2	74	1	53	1	68
Биология	2	51,5			2	47,5

История			2	43	1	45
Информатика	1	55			1	51

#### Средний балл результатов ЕГЭ



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Департамента общего образования Томской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Роспотребнадзора по Томской области в Кривошеинском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	11	0	4	9	3	5	0	1
2019	11	5	0	6	14	5	8	0	1
2020	15	12	1	2	10	4	5	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный профиль), чего достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/подтверждение первой кв. категории	Получение/подтверждение высшей кв. категории	Процент Прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2018 год	24	2	2	100%	0
2019 год	24	4	2	100%	0
2020 год	24	2	0	100 %	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

#### **Курсы повышения квалификации**

	2018	2019	2020
Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка	<b>16 человек</b>	<b>16 человек</b>	<b>16 человек</b>

#### **Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разной тематике:**

«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», «Основы персонализированной модели образования», «Современные технологии преподавания предметов естественнонаучного направления на базовом и профильном уровнях реализации ФГОС», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», квалификации «Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур», ТОИПКРО «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации», «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС», «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

**Для эффективного функционирования структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

Москва «Прикладная информатика и основы программирования», «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Формирование безопасности дорожного движения посредством организации отрядов ЮИД».

По результатам дистанционного обучения педагоги заполнили диагностические карты ИКТ - компетентности педагога. 100% учителей показали высокий уровень сформированности ИКТ – компетентности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г.), требованиям охраны труда и техники безопасности.

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры - всего	80
	Из них:	
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	45
	Имеющие доступ к Интернету	43
2.	Мультимедийные проекторы	18
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
7.	Документ - камера	4
8.	Видеокамера	1
9.	Цифровой фотоаппарат	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	14
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	12 021
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Общее количество экземпляров художественной литературы	6 878
Общее количество экземпляров справочного материала	1 858
Использование электронных учебников	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке зарегистрировано 170 посетителей, за 2020 год зарегистрировано 2924 посещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

#### **Документы:**

Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 10.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком общей площадью 9 448 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 535423 от 22.05.2014.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием общей площадью 6 087,2 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 557857 от 19.08.2014.

#### **Территория образовательного учреждения**

Школа размещена на территории общей площадью 1 225 м<sup>2</sup>.

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25 га, стадион, баскетбольно-волейбольная площадка, гимнастическая площадка, площадка для тихого отдыха.

#### **Требования к зданию образовательного учреждения**

- санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, 3 этажа, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 350 обучающихся, фактическая наполняемость – 163 обучающихся. Общая площадь здания составляет 6 087,2 м<sup>2</sup>. Расчёт площади на каждого человека – 18 м<sup>2</sup>.

#### **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.**

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащённость кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	4	№ 9 – 64,7 м <sup>2</sup> № 10 – 62,3 м <sup>2</sup> № 12 – 49,1 м <sup>2</sup> № 13 – 46,8 м <sup>2</sup>	100
Класс коррекции	1	28,4 м <sup>2</sup>	100
Кабинет русского языка	1	62,9 м <sup>2</sup>	100
Кабинет географии	1	62,9 м <sup>2</sup>	100
Кабинет биологии	1	62,2 м <sup>2</sup>	100
Кабинет истории, ОБЖ	1	63,8 м <sup>2</sup>	100
Кабинет математики	1	62,7 м <sup>2</sup>	100
Кабинет немецкого языка	1	31,9 м <sup>2</sup>	100

Кабинет английского языка	1	44,9 м <sup>2</sup>	100
Кабинет информатики	1	71,5 м <sup>2</sup>	100
Кабинет ИЗО и музыки	1	65,0 м <sup>2</sup>	100
Кабинет физики	1	62,0 м <sup>2</sup>	100
Кабинет химии	1	64,7 м <sup>2</sup>	100
Мастерская для девушек	1	48,2 м <sup>2</sup>	100
Слесарная мастерская	1	62,7 м <sup>2</sup>	100
Столярная мастерская	1	60,1 м <sup>2</sup>	100

Актовый зал площадью 125,6 м<sup>2</sup>, оборудованный мультимедийным проектором, экраном.  
 Спортивный зал площадью 306,9 м<sup>2</sup>, оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Наличие оснащенного медицинского кабинета – 17,8 м<sup>2</sup>, процедурная -14,3 м<sup>2</sup>.

Столовая площадью 43,6 м<sup>2</sup> на 115 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100 %.

Музей – 65,6 м<sup>2</sup>

Библиотека с читальным залом общей площадью 77,1 м<sup>2</sup>, оборудованная компьютером, принтером.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;

- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 31 рабочего места по специальной оценке условий труда (заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 10/274 от 08.02.2018; заключение эксперта по результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов № 10/274-05 от 02.02.2018; протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды от 02.02.2018);

- имеется паспорт безопасности школы;

- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания;

- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;

систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Володинская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

По результатам НОКО 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 81,68 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, организовала работу в соответствии с их возможностями. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. В анкетировании приняли участие 80 родителей. Они высоко оценили уровень культуры общения и взаимопонимания с учителями, уровень сопровождения классным руководителем. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги дают обратную связь, но разобраться в новом материале сложно), сложности в выполнении практических заданий.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. Кроме того более 50 % родителей отметили снижение степени мотивации к обучению в рамках дистанционного образования.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2018	2019	2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	177	163	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77	66	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71	79	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29	19	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/32,2	34/36,4	62/40,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4,2	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2	59,9	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56,3	51,75	59,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1	0	2/13,3

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	0	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек/ 93%	149 человек/ 91%	156 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 28%	56 человек/ 34%	54 человека/32%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 11%	13 человек/ 8%	11 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека 2%	15 человек / 9%	12 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	33 человека 19%	1 человек/ 0,6%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	47/28,8%	62/37,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0	0	0

	обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%	22/92%	22/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/92%	22/92%	22/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 8%	2/8%	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 8%	2/8%	2/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	4/16,6%	6/25%	7/29
1.29.2	Первая	15/62,5%	13/54,1%	12/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/12,5%	3/12,5	3/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	7/29%	8/33,3%	8/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%	1/4 %	1/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/37,5%	9/37,5%	9/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5%	24/ 100%	24/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83,3%	23/96%	23/96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	34 единицы	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек / 100%	163 человека / 100%	164 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1595/177 9 кв. м	1595/163 9,7 кв.м.	1595/164 9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.