Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 7 от 02.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Володинская СОШ»

С.Л.Александрова

Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Володинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года

1

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть……...3

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ…….3
2. Анализ образовательной деятельности …….4
3.Анализ системы управления ОУ…….…12
4.Анализ условий осуществления образовательного процесса……..16
5.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся……...18
6.Анализ кадрового потенциала…….28
7.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……...31
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества Образования……32

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию……..33

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Володинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Володинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Администрации Кривошеинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Общие сведения об организации	
1. Устав (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа», утверждён Постановлением от 09.11.2015 г. № 372 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 07.11.2016
2. Юридический адрес образовательного учреждения	636310, Россия, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, улица Коммунистическая, дом 39
3. Фактический адрес образовательного учреждения	636310, Россия, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, улица Коммунистическая, дом 39

4. Директор	Александрова Светлана Леонидовна Телефон/факс 838 (251) 4-57-21 E-mail: volodinskayasosh@yandex.ru
5. Режим работы	08.00 ч – 18.00 ч
Наличие свидетельств	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 70 № 001615620 от 24.04.2012 за государственным регистрационным номером 2127027002595
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 70 № 001795512 Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 01.01.2013 присвоен ИНН 70090002622 КПП 700901001
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия А № 0001475 регистрационный № 870 от 09.04.2012 г срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АО1 , регистрационный № 0000066 № 357 от 12.05.2012 г, действительно до 01.04.2023 г
Учредитель	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования - Администрация Кривошеинского района

2. Анализ образовательной деятельности

Программа развития школы МБОУ «Володинская СОШ» «Приведение образовательного пространства «Володинская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» разработана на 2016-2020 годы.

Концепция данной программы заключается в создании и реализации проектной модели школы эффективного образования, как механизма повышения качества образования.

Цель реализации Программы: создание условий для формирования и развития обучающихся как нравственной, компетентностной, всесторонне развитой, конкурентно способной, здоровой личности молодого гражданина России.

Задачи реализации Программы: формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, создание ресурсного и материально-технического обеспечения развития школы в соответствии с тенденциями развития управленческой науки; создание организационно-педагогических условий для перехода на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования; создание условий для достижения педагогических и социальных результатов;

усиление роли социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, заинтересованными в решении образовательных и здоровьесберегающих проблем в развитии детей и подростков.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Володинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с БУП-2004.

Основные образовательные программы, разработанные в МБОУ «Володинская СОШ»

Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс)

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программа разработана с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программа направлена на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствует разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык 2-4 классы (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Школа развития речи» (1 класс), «Литературное чтение и жизнь» (4 класс), «Умники и умницы» (1-3 классы), НОУ «Всезнайки» (1-4 классы), «Учимся, играя (английский язык)» (2-3 классы), «Занимательный английский» (3,4 классы), «Занимательный мир наук» (4 класс), «В мире песен» (1-4 класс), «Праздничный калейдоскоп» (1-4 класс), «Умелые ручки» (1 класс), «Юный финансист» (4 класс)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа предполагает, что обучающийся с ТНТ получит образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в пролонгированные календарные сроки, в условиях общего образовательного потока.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получат образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа реализует ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение. Речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Ритмика», «Развиваем речь», внеурочная деятельность представлена курсами: «Очумелые ручки», «Живем в обществе».

Образовательные программы основного общего образования (5 – 9 класс).

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программы реализуют ФГОС ООО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы**,** программы реализующей ФГОС ООО (5-9 классы): русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский),второй иностранный язык (немецкий), математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика (7 -9 классы), биология, музыка, ИЗО (5-7 классы), технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности (8,9 класс), ОДНКНР (5классы). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: Информатика (5-6 классы), ОБЖ (7 класс), Обществознание (5 класс). Черчение (9 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Спортивные соревнования»(5-9 классы), «Баскетбол(мальчики)» (6,7 класс), «Баскетбол(девочки)» (6,7 класс), «Баскетбол»

(5,8,9 классы), «Волейбол» (7-9 класс), «Футбол» 95-6 классы), «Праздничный калейдоскоп» (5-9 классы), «Занимательный английский» (5 класс), «Знакомимся с немецким» (5-9 классы), «Путешествуем с английским» (6 класс), «Тайны Средневековья» (6 класс), «Добро пожаловать в Великобританию»(7 класс), «История в лицах» (7 класс), «Практическое обществознание» (9 класс), «Науки-помощницы» (5 класс), «Удивительный мир математики» (5 класс), «За страницами учебника математики» (6-8 классы), «Химия и жизнь» (8 класс). «Реальная математика» (9 класс), « Решение разноуровневых задач по физике» (9 класс), НОУ «Искатель» (5-9 классы), «Столярное дело» (5-6 классы), «Удивительный мир природы» (5-6 классы), «Благоустройство территории школы» (5-9 классы), «В мире песен» (5-7 классы), «Школьная служба медиации» (5-9 классы), «Экология вокруг нас» (5-9 класс), «Литературный клуб» (5-9 класс), «Юный патриот» (7 класс).

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 класс)

Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК).

Профильное обучение реализуется в факультативе: «Основы проектирования».

МБОУ «Володинская СОШ» заключены договоры о сотрудничестве для совместной деятельности по программам дополнительного образования с МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Кривошеино, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Кривошеино и ОГБУ «РЦРО» г. Томска. Обучающиеся школы занимаются в ДШИ по специальностям: музыкальный инструмент, театральное отделение, вокал. В ДЮСШ – легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, лыжной подготовкой.

В школе создана и реализуется **Программа воспитательной работы.**

Её целью является создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовно-нравственной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности нравственному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и правовое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность и формирование ЗОЖ; трудовое и экологическое воспитание; развитие ученического самоуправления; профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности; совместная воспитательная работа школы и семьи.

Управление воспитательной деятельностью представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации и контроля участников образовательного процесса. Организаторами воспитательной деятельности являются заместители директора по ВР и УВР. Они работают в тесной связи с классными руководителями, с Советом старшеклассников и Управляющим советом школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, принятой на срок с 2016- 2020 годы. В рамках этой программы реализуются следующие компоненты:

- план по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ;
-план работы по профилактике суицидального поведения подростков;
- план по правовому воспитанию;
- план по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Партнерами реализации профилактической программы в нашей школе выступают органы КДН и ЗП Администрации Кривошеинского района, ГИБДД ОВД Кривошенского района, Служба ППМС ДДТ с. Кривошеина, ДЮСШ, ДШИ, отдел опеки Администрации Кривошеинского района, Володинская сельская библиотека, Администрация Володинского сельского поселения.

Механизм реализации программы осуществляется через

- реализацию программы воспитательной работы;
- работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;
- работу с семьями с низким материальным обеспечением;
- выявление безнадзорных детей; уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска»;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение бесед с инспекторами ОДН, КДН, представителями ОМВД, ГИБДД, по профилактике правонарушений.

Действуют профильные профилактические отряды:

- Отряд ЮИД «Перекресток», руководитель С.В. Клочко
- Отряд содействия полиции «Юный страж порядка», руководитель Л.П. Мовкаленко.

Согласно имеющемуся в школе локальному акту, регулярно и целенаправленно работает Совет профилактики. На заседания приглашаются родители и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совместно с учителями, представителями родительской общественности намечаются пути выхода из создавшегося положения для каждого ребенка.

Таким образом, дети улучшают свою успеваемость, поведение и выполняют требования всеобуча.

В школе организована диагностическая и консультативная деятельность психологической службы. Благодаря этому более эффективно осуществляется профилактическая работа с ребятами, составляющими «группу риска», профориентационная часть воспитательной работы классных руководителей и школы в целом. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с утверждёнными программами реабилитационной и профориентационной работы, используя современные методики тестирования и интерактивной игровой и тренинговой деятельности.

Общественной активностью учащихся руководит совет старшеклассников школы, в состав которого входит 9 учащихся с 8 по 11 классы. Ребята организуют поддержку требованиям администрации школы по выполнению требований Устава школы. Совет старшеклассников помогает реализовывать Программу Российского движения школьников, предоставляя возможность учащимся активно участвовать в образовательных и воспитательных событиях федерального и всероссийского уровня.

В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Ведётся учёт занятости подростков досуговой и трудовой деятельностью в свободное от учёбы время. Проводится работа с родителями: родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальные консультации по вопросам организации семейного воспитания и соблюдения единства требований семьи и школы.

На учёте в КДН и ЗП учащихся не имеется. На внутришкольном учете количество наблюдаемых колеблется от 7 до 9 человек. Все эти учащиеся заняты во внеурочной деятельности. С детьми данной категории ведется индивидуальная профилактическая работа. Традиционным стало проведение ежегодного районного фестиваля профилактических практик «Хрустальный мир детства», в ходе которого организуются и проводятся профилактические встречи для подростков «группы риска» с привлечением организаций- партнёров. В рамках этих мероприятий ребята демонстрируют свои выступления в форме агитбригад за здоровый образ жизни и проекты, реализуемые в своих школах, для учащихся начальной школы- интерактивные и деловые игры в форме квеста.

В школе создан и активно действует отряд волонтёров, который насчитывает в своём составе 18 человек. Ребята участвуют в проведении добровольческих акций по здоровому образу жизни, помощи односельчанам, просветительской деятельности и шефской работе. Ребята являются инициаторами мероприятий патриотического направления, экологических акций, организуют учащихся школы и односельчан на участие во всероссийских благотворительных акциях.

Для содействия профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе работает **Служба медиации** (руководитель М.В. Калинина). Деятельность регламентируется Положением о школьной службе примирения.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;

- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Для развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы используются материальная база, экспонаты и выставки **школьного эколого - краеведческом музея «КЕДР»** (руководитель Е.И. Дроздова).

Работа музея оказывает помощь педагогическому коллективу в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Активисты музея ведут огромную исследовательские и поисковую работу. Следствием этого является успешное участие в патриотических конференциях и предоставление исторически подтверждённых фактов для средств массовой информации: газете «Районные вести» Администрации Кривошеинского района,) и размещение в мультимедийном музее «Дорога Памяти» фотографий участников Великой Отечественной войны – односельчан- героев Бессмертного полка на сайте Министерства обороны РФ в честь 75-летия Победы.

Создание Книги Памяти «100 лет Комсомолу!», куда вошли рассказы, статьи, сочинения, воспоминания о пионерах и комсомольцах села.

Обучающимися 7 класса, классный руководитель Орехова С.В., реализован проект **«Школьное радио».** Работа радиостудии носит не только развлекательный, но и информационный, познавательный характер.

Профессиональная ориентация школьников проходит на всех уровнях обучения в школе. На уровне основного общего образования она становится основной образовательной задачей школы. Цель профориентационной работы заключается в создании совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников. Социальным партнёром в профориентационной работе является Центр занятости Администрации Кривошеинского района. У обучающихся формируется объективное представление о себе, как субъекте собственной деятельности; представление о требованиях современного общества к выпускникам. Обучающиеся овладевают способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ, способами установления коммуникаций со сверстниками и взрослыми, способами и приемами принятия адекватных решений.

В школе продолжает работу школьный спортивный клуб, пользующийся большой популярностью среди подростков. В арсенале клуба находится не только спортивный и тренажёрный залы, но и современный стадион, на котором в этом была открыта универсальная игровая площадка, соответствующая современным спортивным требованиям. Это даёт возможность нашим детям реализовывать себя в физическом развитии, в достижении высоких результатов в межмуниципальных и региональных соревнованиях. Ребята, активно занимающиеся спортом, ежегодно сдают нормы ГТО и получают серебряные и золотые значки.

Контингент обучающихся МБОУ «Володинская СОШ» разноплановый, с ним можно ознакомиться ниже. Педагогический коллектив в своей работе учитывает данные сведения о каждом ученике.

Социальный паспорт МБОУ «Володинская СОШ» на 01.09.2019 года

Количество обучающихся – 163 человека
1.1.начальная школа – 59 человек
1.2.основная школа – 78 человек
1.3.средняя школа – 19 человек
1.4. класс – комплект - 7 человек

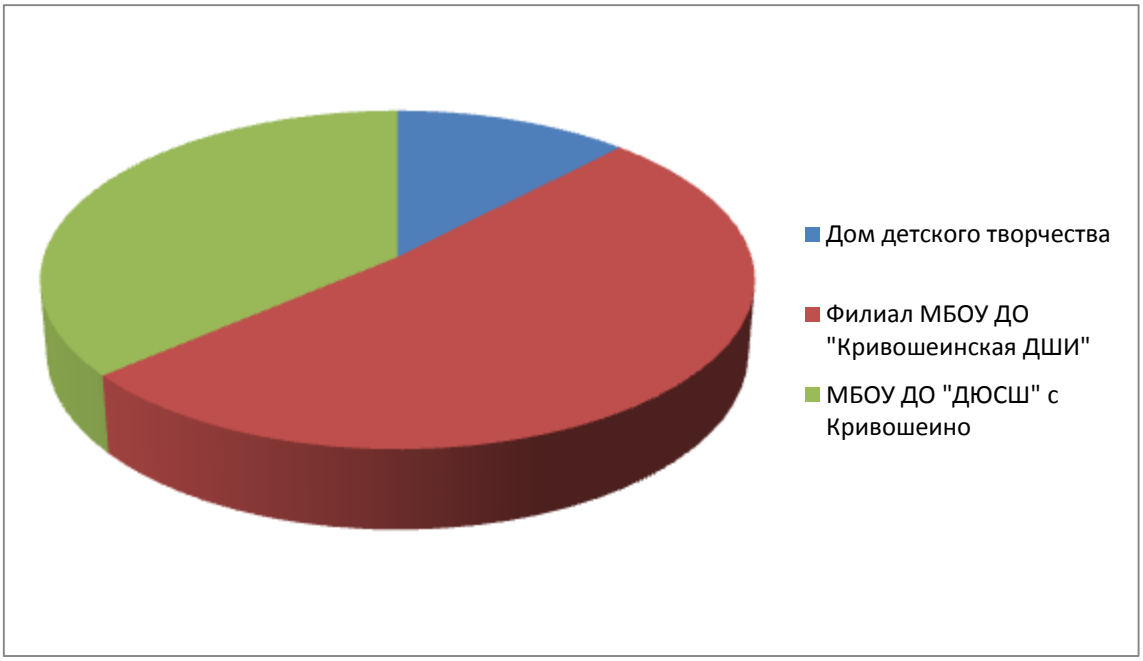
2. На внутришкольном учете –10 человек
2.1. начальная школа – 1 человек
2.2.основная школа – 9 человек
2.3.средняя школа – 0

3. На учете в КДН и ЗП – 0

4. Количество детей, занятых в школьных кружках (внеурочная деятельность)

4.1. начальная школа –59 человек
4.2. основная школа - 78 человек
4.3. средняя школа- 19 человек

5. Занятость детей во внеурочное время вне школы – 93 человека



Из них:
5.1. начальная школа - 32 человека
5.2. основная школа - 52 человека
5.3. средняя школа – 9 человек

6. Не заняты ничем – 1 человек
6.1. начальная школа - 0
6.2. основная школа - 1 человек
6.3. средняя школа - 0

7. В том числе занято детей «группы риска»-8 человек
7.1. начальная школа - 0
7.2. основная школа - 8 человек
7.3. средняя школа - 0

8. Неблагополучных семей – нет

9. Многодетных семей - 27

10. Малообеспеченных семей – 44

11. Количество неполных семей – 34

12. Количество семей, имеющих статус «беженцев» - нет

13. Количество опекаемых детей – опекунство официально установлено на 12 человек
13.1 начальная школа – 6 человек
13.2.основная школа – 4 человека
13.3. средняя школа – 2 человека

14. Количество инвалидов – 3 человека

14.1. начальная школа - 2 человека
14.2. основная школа - 1 человек
15. Сирот – нет

3. Анализ системы управления ОУ

3.1. Управление в МБОУ «Володинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Володинская СОШ».

МБОУ «Володинская СОШ» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Департамента общего образования Томской области, Уставом МБОУ «Володинская СОШ».

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания работников является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях.

В состав **педагогического совета** по должности входят педагогические работники, директор, его заместители. Председателем педагогического совета является руководитель бюджетного учреждения. К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

К компетенции педагогического совета относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;

- заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, медицинского работника, библиотекаря;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- разработка и утверждение учебных планов и программ;

- разработка и принятие индивидуальных учебных планов;

- определение даты начала и окончания каникул;

-утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;

- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;

- решение о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;

- выдвижение кандидатур обучающихся и сотрудников школы на награждение.

Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В управляющий совет входят:

- избираемые представители участников образовательного процесса, а именно:

- педагогические и другие работники бюджетного учреждения;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой); - представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входит директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;

- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «Володинская СОШ»;

- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;

- представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «Володинская СОШ» учредителю и общественности;

- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ «Володинская СОШ» общественных объединений.

Методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый заместителем директора по УВР, осуществляет методическую работу в МБОУ «Володинская СОШ».

К компетенции методического совета относится:

- разработка планов методической работы в МБОУ «Володинская СОШ»;

- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;

- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;

- рассмотрение тематики практических конференций;

- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;

- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с

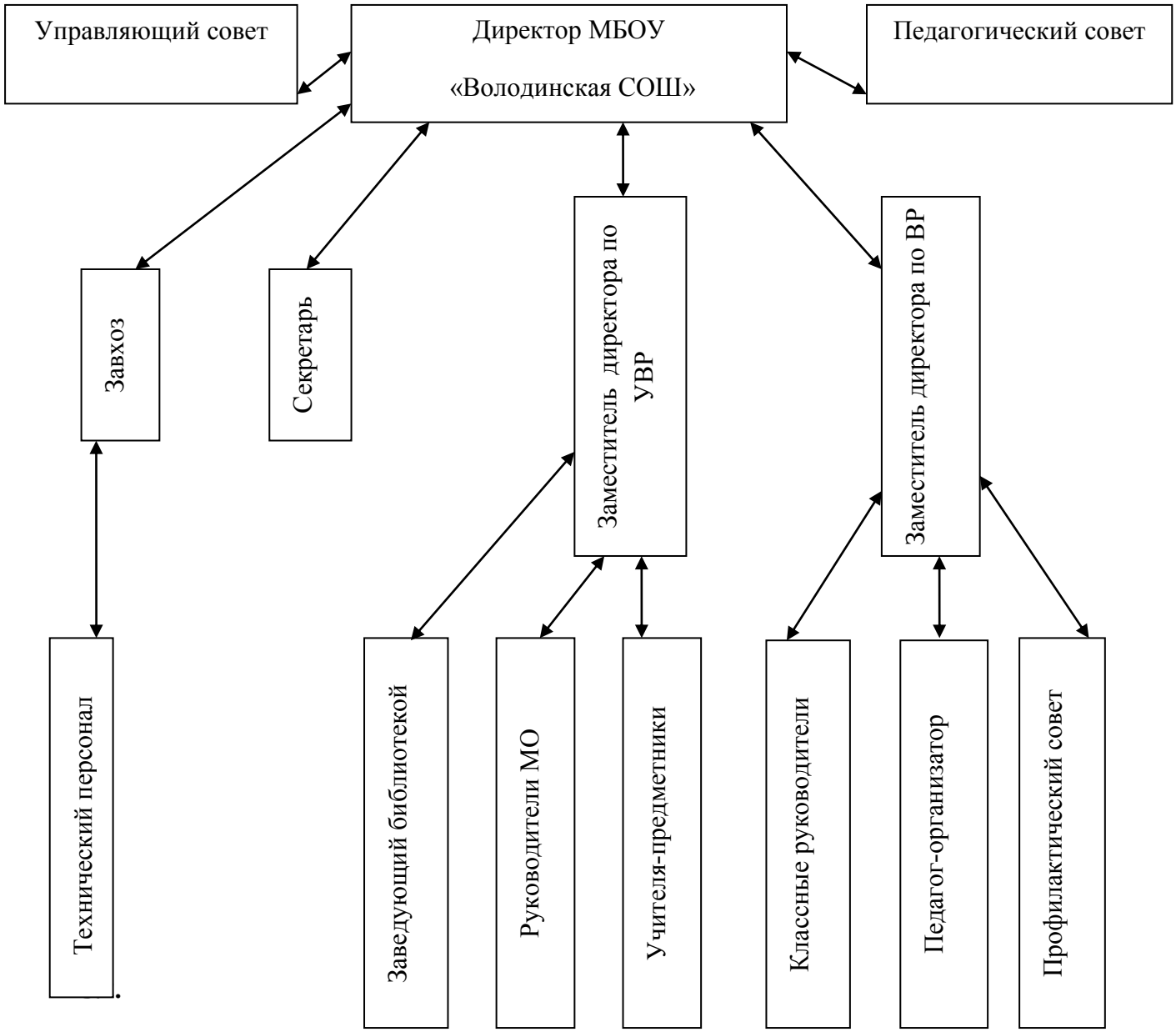
педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении образовательной организацией.

Организация ученического самоуправления

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

В основе деятельности ученического самоуправления лежит:

- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, как правило, своими силами.
- сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы



Особенности координации деятельности аппарата управления Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. В центре образовательной политики школы находится личность ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека.

2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).

3. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.

4. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.

5. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Володинская СОШ» действует официальный сайт учреждения.

Структура официального сайта МБОУ «Володинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Володинская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей связаны и подключены к сети Интернет – это важные управленческие достижения.

3.3 Административный контроль, аналитическая деятельность

Административный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Володинская СОШ»

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов управления образования Администрации Кривошеинского района и Департамента образования администрации Томской области, приказов УО и решений педсоветов школы;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- собирать информацию, обрабатывать её для подготовки проектов решений;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия. В

качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

4.Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Документы:

Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 10.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком общей площадью 9 448 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 535423 от 22.05.2014.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием общей площадью 6 087,2 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 557857 от 19.08.2014.

Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 1 225 м^2.

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25 га, стадион, баскетбольно-волейбольная площадка, гимнастическая площадка, площадка для тихого отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, 3 этажа, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 350 обучающихся, фактическая наполняемость – 163 обучающихся. Общая площадь здания составляет 6 087,2 м^2. Расчёт площади на каждого человека – 18 м^2.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащенность кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	4	№ 9 – 64,7 м^2 № 10 – 62,3 м^2 № 12 – 49.1 м^2 № 13 – 46,8 м^2	100
Класс коррекции	1	28,4 м^2	100
Кабинет русского языка	1	62,9 м^2	100
Кабинет географии	1	62,9 м^2	100

Кабинет биологии	1	62,2 м^2	100
Кабинет истории, ОБЖ	1	63,8 м^2	100
Кабинет математики	1	62,7 м^2	100
Кабинет немецкого языка	1	31,9 м^2	100
Кабинет английского языка	1	44.9 м^2	100
Кабинет информатики	1	71,5 м^2	100
Кабинет ИЗО и музыки	1	65,0 м^2	100
Кабинет физики	1	62,0 м^2	100
Кабинет химии	1	64,7 м^2	100
Мастерская для девушек	1	48,2 м^2	100
Слесарная мастерская	1	62.7 м^2	100
Столярная мастерская	1	60.1 м^2	100

Актовый зал площадью 125,6 м^2 , оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 306,9 м^2, оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Наличие оснащенного медицинского кабинета – 17,8 м^2 , процедурная -14,3 м^2 .

Столовая площадью 43,6 м^2 на 115 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100 %.

Музей – 65,6 м^2

Библиотека с читальным залом общей площадью 77,1 м^2, оборудованная компьютером, принтером.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 31 рабочего места по специальной оценке условий труда (заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 10/274 от 08.02.2018; заключение эксперта по результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов № 10/274-05 от 02.02.2018; протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды от 02.02.2018);
- имеется паспорт безопасности школы;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;

систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

5.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	**2017 год**		**2018 год**		**2019 год**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	74	4	72	4	59
ООО	5	67	5	71	5	79
СОО	2	27	2	29	2	19
Класс комплект (8 вида)	1	7	1	5	1	7
итого	12	175	12	177	12	164

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей колеблется в небольшом диапазоне.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году прошли 11 выпускников 9 класса и 14 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Мониторинг результатов ГИА обучающихся

В 2019 году 11 учащиеся 9-х класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

9 учеников 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам (по русскому языку и математике – обязательные и 2 экзамена по выбору) , 2 обучающихся - ГВЭ по 2 предметам: по русскому языку и литературе.

Мониторинг результатов ОГЭ 2018/2019 учебный год

Предмет	Кол-во ученико	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по району	Ср. балл по

	в				области
Русский язык	9	9	31,8/4,2	30.8	31,22
Математика	9	9	17,8/3,7	15,6	15.86
География	2	2	19,5/3,5	20,6	20,34
Обществознание	8	8	28/4	26,1	25,52
Химия	4	4	24,5/4,5	23,57	22,40
Биология	1	1	18/3	21,4	25,90
История	2	2	22,5/3,5	24	21,58
Информатик	1	1	15/4	15,35	13,98

Мониторинг результатов ГВЭ 2018-2019 учебный год до пересдачи

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	2	2	12/3,5	11	
Математика	2	-	2	2,4	

Мониторинг результатов ГВЭ 2018-2019 учебный год после пересдачи

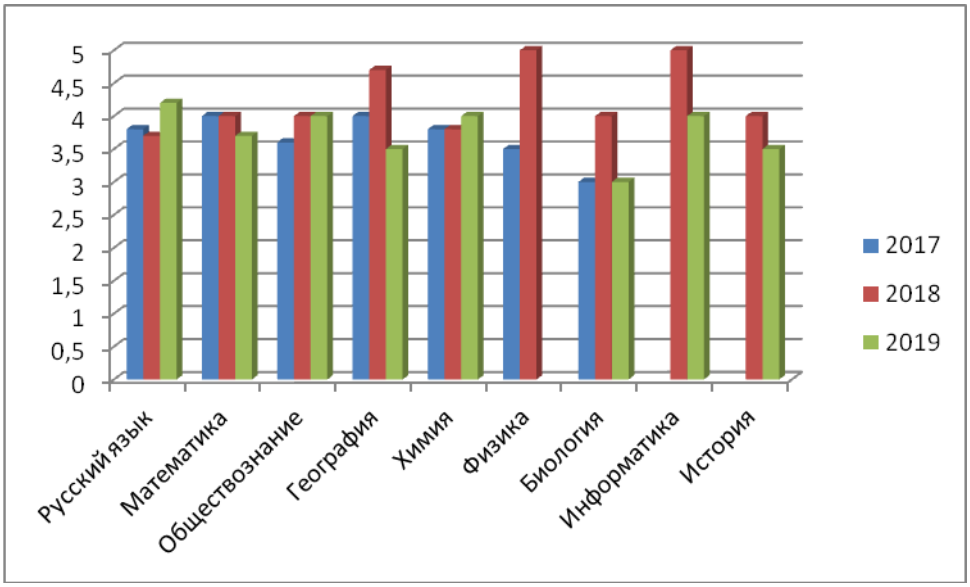
Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Математика	2	-	4/7,5		

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Итоги ОГЭ в 9 классе по предметам за три года

Учебный год	**2017**		**2018**		**2019**	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	11	3,8	**6**	**3,7**	**9**	**4,2**
Математика	11	4	**6**	**4**	**9**	**3,7**
Обществознание	7	3,6	**1**	**4**	**8**	**4**
География	4	4	**3**	**4,66**	**2**	**3,5**
Химия	4	3,8	**4**	**3,75**	**4**	**4**
Физика	2	3,5	**1**	**5**		
Биология	2	3	**1**	**4**	**1**	**3**
Литература	3	3,3				
Информатика			**1**	**5**	**1**	**4**
История			**1**	**4**	**2**	**3,5**

Средний балл ОГЭ



Анализ данной таблицы показывает, что результаты ОГЭ за три года стабильно положительные, имеющие тенденцию на незначительное повышение. Все обучающиеся 9 класса сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного общего образования.

Мониторинг результатов ЕГЭ 2018/2019 учебный года

В 2019 году 14 учащихся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	12	12	59,9	62	69,96
Русский язык ГВЭ	2	2	3,5	3,6	
Математика (база)	8	8	14,25 (отметка 4)	4,1	4,24
Математика (профиль)	4	4	51,75	53,5	56,61
Математика ГВЭ	2	2	3	3	
Обществознание	3	3	46,2	47,4	53,30
Физика	1	1	53	53,8	57,89
История	2	2	43	44,6	58,52

Высокобалльники

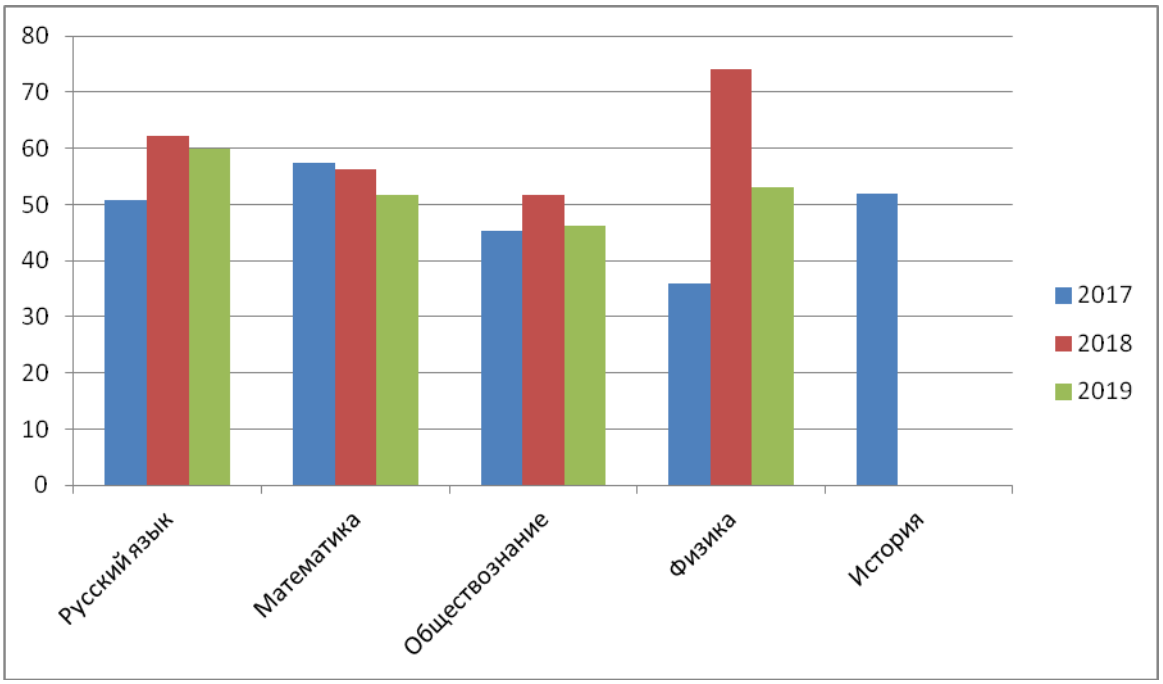
ФИО	Предмет	Баллы
Абросимова Дарья Сергеевна	Русский язык	85
Сайнакова Софья Ивановна	Русский язык	82

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	**2017**		**2018**		**2019**	
Предметы	**Число уч-ся**	**Средний балл**	**Число уч-ся**	**Средний балл**	**Число уч-ся**	**Средний балл**
Русский язык	10	50,8	**9**	**62,2**	**12**	**59,9**
Русский язык (ГВЭ)					**2**	**3,5**
Математика (база)	10	4,2	**9**	**4,3**	**8**	**4**
Математика (профиль)	6	57,3	**3**	**56,3**	**4**	**51,75**
Математика (ГВЭ)					**2**	**3**
Обществознание	5	45,4	**3**	**51,66**	**3**	**46,2**
География			**2**	**55**		
Химия			**1**	**54**		
Физика	1	36	**2**	**74**	**1**	**53**
Биология			**2**	**51,5**		
История	1	52			**2**	**43**
Информатика			**1**	**55**		

Средний балл ЕГЭ



Анализ данной таблицы показывает, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам, влияющие на выдачу аттестатов (русский язык и математика (базовый

уровень)), за три года стабильно положительные. Все обучающиеся 11 класса сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного среднего образования.

Информация по поступлению выпускников 9-х, 11-х классов в 2019 году.
Выпускники 9-х классов

Выпускники 9-х классов

ОУ	Общее количество выпускников	Кол-во поступивших:		Повторное обучение в 9 классе
		ССУЗ	10 класс	
МБОУ «Володинская СОШ»	11	6	5	-

Выпускники 11 классов

Общее кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы			
14	Гуманитарное направление			
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа	ИТОГО
	ТГПУ	1	1	4
	ТУСУР	1	1	
	Техническое направление			
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа	ИТОГО
	ТУСУР	1		1
	Иные ВУЗы			
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа	ИТОГО
	Техническое направление			
	Наименование ССУЗа	Бюджетная основа	Платная основа	ИТОГО
	Томский колледж гражданского транспорта	2		4
	Механнико-технологический техникум	1		
	Томский политехнический техникум	1		
	Иные ССУЗы			
	Наименование ССУЗа	Бюджетная основа	Платная основа	ИТОГО
	Медико-фармацевтический коллежд ФГБОУ ВО СибГМУ	3		4
	Промышленно-гуманитарный	1		

	колледж			
	Служба в армии	Трудоустроены	Не работают и не учатся	ИТОГО
	1			1

Анализ приведенных таблиц показывает, что все выпускники МБОУ «Володинская СОШ» продолжили обучение либо трудоустроены, что говорит о качестве профориентационной работы в школе.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	12	12	
2	1	18	18	
3	1	17	14	3
4	1	12	9	3
итого	**4**	**59**	**53**	**6**
5	1	19	16	3
6	1	17	15	2
7	1	14	12	2
8	1	13	10	3
9	1	15	11	4
Специальный коррекционный класс 8 вида	1	7	-	7
итого	**6**	**85**	**64**	**21**
10	1	9	9	-
11	1	10	8	2
итого	**2**	**19**	**17**	**2**
ВСЕГО	**12**	**163**	**134**	**29**

Мониторинг успеваемости на конец 2019 года

	1- 4 классы	5 – 9 классы	2,4-7(8 вида)	10-11 классы	Всего
Учащихся	59	78	7	19	163
Учатся на «5»	7	6	-	4	17
С одной или двумя «4»	2	2	-	-	4
На «4» и «5»	15	15	-	4	34
Всего	24	23	-	8	55
Учатся с одной «3»	1	3	1	2	7
Учатся на «2»	2	3	-	-	5

Таким образом, на конец 2019 года «5» учатся 13 обучающихся 2-9 классов (8,6 % от числа обучающихся 2-9 классов, что выше показателей 1 четверти на 0,1 %), на «4» и «5» -34 обучающихся (22,5 %), что на о,6 % ниже, чем в 1 четверти, число неуспевающих –

5 человек (столько же, сколько в 1 четверти). В 10-11 классе на «5» обучается 4 человека. С хорошими и отличными оценками закончили 1 полугодие 4 обучающихся, что составило 21 от числа всех учеников 10-11 классов. На «2» - нет учеников.

В целом по школе обученность 96,7 %, качество обучения 36,4%.

Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся

№ пп	Уровень	Конкурс	2018	2019
1.	**Школьный**	Конкурс исследовательских работ	1 место – 2	
2.		Безопасное колесо - 2018	1 место – 3 2 место – 3	
3.		Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018»	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3	
4.		Президентские состязания	победитель – 1 призер – 5	105 участников
5.		Соревнования по лыжным гонкам	1 место – 1	
6.		Соревнования по баскетболу	1 место – 5 3 место – 4	
7.		Соревнования «Стрельба в электронном тире»	3 место – 1	
8.		Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	1 место – 1	
9.		Фестиваль проектов «Путь к успеху»	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 3	1 место – 6 2 место –3 3 место – 8 В номинации - 6
10.		Викторина «Азбука пешехода»	2 место – 1 3 место – 4	
11.		Смотр-конкурс «Портфолио ученика»	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1	1 место – 4
12.		Конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2	1 место – 5 2 место – 6 3 место –11
13.		Викторина в честь 25-летия Конституции	победитель – 1	
14.		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	победитель – 8 призер – 28	победитель – 17 призер – 37
15.		Конкурс «Живая классика»	победитель – 1	победитель – 2 призер - 2
16.		Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	победитель – 6	победитель – 5
17		Школьный этап «Смотра строя и песни»		1 место – 3 2 место - 4 3 место- 3
1	**Муниципальный**	Конкурс поделок «Осенние грёзы»	1 место – 1 3 место – 3	Участие-2
2		Районная экологическая конференция «Территория жизни»	1 место – 2 2 место – 1	

3	Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)	призер – 4	Победитель – 1 Призер - 2
4	Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап)	призер – 3	Призер - 1
5	Районные соревнования по волейболу	1 место – 2 команды	1 место -1 2 место -1
6	Викторина в рамках математической площадки	победитель – 3 призер – 19	1 место –3 2 место-4 3 место- 6
7	Конференция исследовательских работ	победитель – 1	
8	Научно-практическая конференция «Интеллект+»	1 место – 3 3 место – 2	
9	«Научно-практическая конференция «Юный филолог»	1 место – 1	
10	«Яркая палитра мира»	победитель – 1	
11	«Психология - Новый век»	3 место – 1	
12	Научно-исследовательская конференция «Моя родословная»	лауреат – 1	
13	Краеведческая конференция	1 место – 1	
14	«Я рисую безопасный труд»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1	
15	Районная историко-патриотическая конференция «Листает ветер летопись времен»		Победитель- 2 сертификат
16	Районный турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества		1 место -1
17	Районные соревнования «Смотр строя и песни»		4 место
18	Президентские состязания		5 место
19	Районные соревнования по баскетболу		2 место
20	Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы		1 место - 2
21	Районные соревнования по легкой атлетике		3 место - 2
22	Профилактический фестиваль «Хрустальный мир детства»		2 место - 2
23	Районный конкурс рисунков «Профессия-Родину защищать»		1 место – 3 Призеры -9
24	Смотр-конкурс профилактических уголков БДД		2 место- 1 3 место-1
25	Конкурс стихов «Мамочка милая, мама моя»		1 место- 2 2 место- 2 3 место- 2
26	Конкурс рисунков «Чародейка –зима»		1 место - 3
27	Районная игра по финансовой грамотности		2 место-1 3 место-1
28	Районные соревнования по мини-футболу		2 место - 2
29	Муниципальный этап областного теле проекта «Будь готов»		2 место – 3 3 место- 2
30	Районный конкурс творческих презентаций на иностранных языках «Рождество» (заочно)		1 место - 5

31		Устная олимпиада по математике (очно)		1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
1	**Региональный**	Межпредметная познавательная викторина «Времена года»	участие – 1	
2		Областной творческий конкурс фотоисторий «Комсомольское прошлое моих предков»	победитель – 1	
3		Творческий конкурс «Символ Нового года»	1 место – 5	
4		Деловая игра «Денежный лабиринт»	1 место – 5	
5		Конкурс молодёжных аудиоэкскурсий	финалист – 1	
6		Игры культур	победитель – 1	
7		Региональная конференция	лауреат – 1	
8		Конкурс в рамках федеральной инновационной площадки	2 место – 1	
9		«Знатоки иностранного языка»	1 место – 3	
10		«Пейзаж в изобразительном искусстве»	лауреат 1 степени	
11		«Фотоистории»	победитель – 1	
12		«Конкурс талантов на иностранных языках»	1 место – 1	
13		Научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира»	победитель – 1	
14		«Областной конкурс творческих работ»	2 место – 1	
15		Форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»	лауреат 2 степени	
16		Турнир «РобоМастер2018»	1 место – 1	
17		«Томские сказания»	1 место – 1	
18		Краеведческая конференция	лауреат – 1	
19		«Слёт актива школьных музеев»	2 место – 1	
20		«Конкурс исполнителей песен и стихов на английском языке»	лауреат – 1	
21		Интернет- викторина «Симфония этносов»	3 место – 1	
22		Зональные соревнования по баскетболу (с. Кожевниково)		4 место
23		Второй межрегиональный конкурс исследовательских работ «Я*ФИНАНСЫ*МИР»		Победитель - 1
24		Региональная конференция школьников «Химия настоящего и будущего»		Диплом 2 степени
25		Региональный конкурс «Россия, Родина моя!»		3 место
26		Конкурс семейных генеалогических исследований «Мои этнические корни-2019»		1 место
27		Интернет-викторина, посвященная 75-летию Томской области (заочно)		3 место
28		4 открытый дистанционный ученический конкурс «Моя малая Родина-Сибирь» (заочно)		1 место-1 2 место-2

1	**Всероссийский**	Онлайн-олимпиада	победитель –33	Победитель -5
2		Мое сказочное лето	1 место – 1 2 место – 1	
3		XII Всероссийский фестиваль проектов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	
4		Музыкальный интернет-конкурс «Времена года. Зима»	2 место – 1	
5		Всероссийский конкурс « Юный исследователь»	1 место – 1	
6		Проект «Познание и творчество»	лауреат – 1 1 место – 1	
7		«Заврики»	победитель –1 участие – 2	Победитель -9 Призер-5
8		Всероссийская акция «Читаем Гайдара», посвященная 115летию А.П.Гайдара		Диплом победителя
9		Всероссийский конкурс «Я, финансы, мир» (заочный)		сертификат
10	**Международный**	Олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	1 место – 19 2 место – 8 3 место – 10	
11		ЧиП	44	34
12		Британский Бульдог	13	14
13		Золотое руно	12	10
14		Пегас	9	
15		Блиц-турнир «Второклассники в стране знаний»	3 место – 1	
16		Олимпиада «Математика+»	1 место – 1	
17		Литературная викторина «Друзья человека»	3 место – 1	
18		IX Международный творческий конкурс «Открытка маме»	победитель –1	
19		Блицтурнир по окружающему миру «Росток»	2 место – 1	
20		Блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	1 место – 1	
21		Конкурс «Старт» по английскому языку	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	
22		Вторая международная олимпиада по математике	победитель –1	
23		Международная дистанционная олимпиада по математике	2 место – 1 3 место – 1	
24		«Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	1 место – 5	
25		«Олимпис 2018 –Осенняя сессия»	1 место – 4 2 место – 2	
26		«Копилка знаний»	2 место – 1	
27		«Мир практики»	1 место – 1	
28		«Старт»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1	

29		«Алфавит»	1 место – 1	
30		«Внеурочная деятельность»	1 место – 1	
31		«Кенгуру»	31	41
32		«Русский медвежонок»	28	39
33		Международная научно-техническая конференция «Научная сессия ТУСУР-2019» (очно)		сертификат
34		Международный дистанционный блиц-турнир «Как устроен этот мир» (заочно)		2 место

6. Анализ кадрового потенциала

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/подтверждение первой кв. категории	Получение/подтверждение высшей кв. категории	Процент Прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2017 год	24	3	1	100%	0
2018 год	24	2	2	100%	0
2019 год	24	4	2	100%	0

Кадровый состав стабилен. Аттестация педагогов происходит согласно графику.

Курсы повышения квалификации

	2017	2018	2019
Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка	**11 человек**	**16 человек**	**16 человек**

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разной тематике:

«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике», «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций 21 века», «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии», «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», «Особенности преподавания обществознания в основной школе: традиции и новации», «Способы и технологии развития одаренных детей в области литературного творчества».

Для эффективного функционирования структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» педагоги прошли курсы повышения: «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Практика организации медиаобразовательной деятельности в Центрах медиаобразования Томской области», «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», «Основы безопасности

жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Прошли профессиональную переподготовку по программам профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СО», «Педагогика и психология образования», «Русский язык и литература. Преподавание русского языка и литературы», «Социальная педагогика».

Количество педагогов, прошедших курсы, показывает заинтересованность педагогов в росте педагогического мастерства.

Методическая, инновационная деятельность

Согласно статье №20 Федерального Закона «Об образовании в РФ» экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяется Правительством РФ.
Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Традиционным стало проведение в школе Методической недели, в ходе которой организуется ряд мероприятий, решаются конкретные методические задачи, обсуждаемые методическим и педагогическим советом. В методической неделе принимают участие все педагоги. Целями и задачами методический недели являются: повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов; разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий; решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования; поиск путей обновления содержания образования; теоретическая подготовка педагогических кадров. В 2019 году в рамках Методической недели были проведены педагогические советы «Технологии, методы и приемы педагогической техники» и «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС», на которых педагоги поделились опытом работы**:**

№ п/п	ФИО учителя	Тема выступления
1	Звягинцева Татьяна Михайловна	«Технология Активных методов обучения – технология ФГОС»
2	Зданович Елена Викентьевна	«Scram-один из методов управления проектами»
3	Екатериничева Татьяна Владимировна	«Школа для всех. Обучение детей с ОВЗ»
4	Ежова Марина Викторовна	«Особенности обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе вариант 7.2 в начальной школе»

С 1 января 2016 года в нашей школе в пилотном режиме началась реализация образовательной программы по **финансовой грамотности.** Педагоги и ученики

принимали участие в апробации учебно-методических комплексов по финансовой грамотности, разработанных в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Первыми знания по финансовой грамотности получили обучающиеся 7 класса нашей школы. В 2018 году на внеурочных занятиях в данном направлении занимаются обучающиеся 4-6 классов.

В школе ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию**.** С 2005 года в школе работает **Центр гражданского образования детей** и молодежи «**Юный правовед».** В рамках работы Центра прошли мероприятия (викторина «Права ребенка», образовательное событие «Взросление» и др.), направленные на развитие гражданских качеств и инициатив среди обучающихся школы и для обучающихся школ не только Володинского образовательного округа, но и других школ района. В работе ЦГО принимают участие не только ученики нашей школы, но и Володинского образовательного округа и всего района.

Коллектив школы продолжил работу по реализации Программы **региональной инновационной площадки «Создание центра математической одарённости детей на базе МБОУ «Володинская СОШ»,** рассчитанной на 2015-2020 годы**.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал села, города, области и государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной педагогической поддержки его гармоничного развития.

Выявление одаренных детей должно начинаться еще в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Одним из способов решения этих задач в нашей школе стало Научное общество учащихся «Искатель», которое было создано в 2008 году. В состав НОУ входят клуб «Всезнайки», объединяющий обучающихся начальной школы, литературный клуб «Сибирские родники» и клуб «Эрудит».

Ежегодно в рамках НОУ проходят научно-практические конференции «Юный исследователь», победители и призеры которой становятся участниками научно-практических конференций муниципального и регионального уровней. В 2018 году впервые проведен фестиваль проектов «Путь к успеху», на котором обучающиеся 5-7 классов поделились опытом реализации различных проектов.

В 2019 году создано структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Володинская СОШ», целями и задачами которого являются:

- Создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В Центре начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Образовательная робототехника», «Информатика», Информатика «Логомиры»; естественно - научной направленности «Шахматы»; социально-педагогической

направленности «Юный финансист», «Экономика и финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Проектная деятельность».

7.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г,), требованиям охраны труда и техники безопасности.

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры - всего	80
	Из них : Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры Имеющие доступ к Интернету	 45 43
2.	Мультимедийные проекторы	18
3.	Интерактивные доски	6
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
7.	Документ - камера	4
8.	Видеокамера	1
9.	Цифровой фотоаппарат	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	12 547
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	12 267
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Общее количество экземпляров художественной литературы	6 878
Общее количество экземпляров справочного материала	1 858
Использование электронных учебников	
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	2

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Володинская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

II часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018	Единица измерения 2019
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	175	177	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75	77	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73	71	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27	29	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/34	50/32,2	34/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,7	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,8	62,2	59,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	57,3	56,3	51,75

	математике (профиль)			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человека/ 93%	165 человек/ 93%	149 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человека 15%	50 человек 28%	56 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	17человек 10 %	20 человек 11%	13 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 1%	4 человека 2%	15 человек / 9%
1.19.3	Международного уровня	32 человек 18%	33 человека 19 %	1человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	47/28,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0	0	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/88%	22/92%	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/88%	22/92%	22/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 13%	2/ 8%	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%	2/ 8%	2/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3/13%	4/16,6%	6/25%
1.29.2	Первая	16/ 67%	15/62,5%	13/54,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/8%	3/12,5%	3/12.5
1.30.2	Свыше 30 лет	8/33%	7/29%	8/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8%	1/4%	1/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%	9/37,5%	9/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 83%	21/87,5%	24/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/58%	20/83,3%	23/96%
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	27 единиц	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек/ 100%	177 человек / 100%	163 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 595/175 9 кв м	1 595/177 9 кв м	1595/ 9,7 кв.м.

На основании представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В 2019 году обучающиеся школы проявили меньшую активность, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах федерального и международного уровней. Это связано с тем, что в количество учащихся, желающих принять участие в платных конкурсах уменьшилось, а педагоги не владели достаточной информацией о бюджетных конкурсах. В 2020 году школа планирует активизировать информирование педагогов и создать базу данных бюджетных конкурсов разных уровней.

В 2019 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с 2018 годом осталось на прежнем уровне, что обусловлено заинтересованностью администрации школы, доступностью форм курсов и желанием учителей повысить свое педагогическое мастерство.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
-введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
-повышение качества образования;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы профориентации.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования.