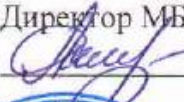


Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 12.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Володинская СОШ»
 С.Л.Александрова



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Володинская средняя
общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года**

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.....	3
2. Анализ образовательной деятельности	4
3. Анализ системы управления ОУ	10
4. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	15
5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
6. Анализ кадрового потенциала.....	23
7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	25
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества Образования.....	26
II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	27

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Володинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Володинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления образования Администрации Кривошеинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Общие сведения об организации	
1. Устав (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа», утверждён Постановлением от 09.11.2015 г. № 372 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 07.11.2016
2. Юридический адрес образовательного учреждения	636310, Россия, Томская область, Кривошеинский район, село Володино,

	улица Коммунистическая, дом 39
3. Фактический адрес образовательного учреждения	636310, Россия, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, улица Коммунистическая, дом 39
4. Директор	Александрова Светлана Леонидовна Телефон/факс 838 (251) 4-57-21 E-mail: volodinskayasosh@yandex.ru
5. Режим работы	08.00 ч – 18.00 ч
Наличие свидетельств	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 70 № 001615620 от 24.04.2012 за государственным регистрационным номером 2127027002595
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 70 № 001795512 Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 01.01.2013 присвоен ИНН 70090002622 КПП 700901001
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	
лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия А № 0001475 регистрационный № 870 от 09.04.2012 г срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АО1, регистрационный № 0000066 № 357 от 12.05.2012 г, действительно до 01.04.2023 г
Учредитель	Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования - Администрация Кривошеинского района

2. Анализ образовательной деятельности

Программа развития школы МБОУ «Володинская СОШ» «Приведение образовательного пространства «Володинская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» разработана на 2016-2020 годы.

Концепция данной программы заключается в создании и реализации проектной модели школы эффективного образования, как механизма повышения качества образования.

Цель реализации Программы: создание условий для формирования и развития обучающихся как нравственной, компетентностной, всесторонне развитой, конкурентно способной, здоровой личности молодого гражданина России.

Задачи реализации Программы: формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, создание ресурсного и материально-технического

обеспечения развития школы в соответствии с тенденциями развития управленческой науки; создание организационно-педагогических условий для перехода на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования; создание условий для достижения педагогических и социальных результатов; усиление роли социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, заинтересованными в решении образовательных и здоровьесберегающих проблем в развитии детей и подростков.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Володинская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлен в соответствии с БУП-2004.

Основные образовательные программы, разработанные в МБОУ «Володинская СОШ»

Образовательная программа начального общего образования «Школа России» (1 – 4 класс)

Продолжительность реализации: 4 года.

Программа реализует ФГОС НОО и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программа разработана с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. Программа направлена на обучение детей осознанному чтению, письму, правильной и полноценной содержательной речи, на привитие учащимся ответственного отношения к труду, хорошего художественного вкуса, средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам; способствует разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык 2-4 классы (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Занимательный английский» (4 класс), «Знакомимся с английским» (2 класс), «Учимся, играя» (3 класс), «Школа развития речи» (1,3 классы), «Умники и умницы (информатика, логика, математика)» (1класс),

«Умники и умницы» (2,4 класс), «Занимательная информатика» (2-4 классы), «Литературное чтение» (4 класс), «Математика и логика» (3 класс).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа предполагает, что обучающийся с ТНР получит образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в пролонгированные календарные сроки, в условиях общего образовательного потока.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса, предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничения здоровья. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.2)

Программа реализует ФГОС НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация программы подразумевает создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебные предметы: Русский язык, чтение. Речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Ритмика», «Развиваем речь», внеурочная деятельность представлена курсами: «Очумелые ручки», «Живем в обществе».

Образовательные программы основного общего образования (5 – 9 класс).

Продолжительность реализации: 5 лет.

Программы реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы, программы реализующей ФГОС ООО (5-8 классы): русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика (5-6 классы), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика (7 -8 классы), биология, музыка, ИЗО (5-7 классы), технология, физическая культура,

информатика, основы безопасности жизнедеятельности (7 класс). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: ОДНКНР (5-6 классы), Основы социализации личности (включая карьеру) (8 класс). География Томской области (8 класс), «Решение тестовых разноуровневых заданий по математике» (8 класс). «Трудные случаи орфографии» (8 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Баскетбол» (5-6 класс), «Читаем и говорим по-английски» (5 класс), «Путешествуем с английским» (6 класс), «Удивительный мир математики» (5класс), «Робототехника» (5-8 классы), «Науки – помощники» (5 класс), «За страницами математики» (6 класс), «Добро пожаловать в Великобританию» (7 класс), «За страницами учебника алгебры» (7 класс), «Занимательная математика» (8 класс), «Тайны Средневековья» (6 класс), «История России в лицах: Выдающиеся деятели Руси-России 9-17 вв.» (7 класс), «История России в лицах: Выдающиеся деятели Руси-России 9-18 вв.» (8 класс), «неДетские деньги» (5 класс), «Рукодельница» (5-8 классы), «Юный столяр» (5-6 класс), «Золотые ручки» (7-8 класс), «Экономика и финансовая грамотность» (6 класс), «Мой выбор» (8 класс).

Учебные предметы, программы реализующей БУП 2004 (9 класс): русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, Искусство, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

Реализуемые факультативы: «География Томской области», «Основы социализации личности», «Трудные случаи пунктуации», «Черчение», «Функции и их графики».

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 класс)

Продолжительность реализации: 2 года.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы. Программы разработаны с учетом принципов дидактики, с учетом возрастных особенностей детей, с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий языки), алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, технология, физическая культура, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК).

Профильное обучение реализуется в факультативах: «Основы проектирования», «Избранные вопросы математики».

МБОУ «Володинская СОШ» заключены договоры о сотрудничестве для совместной деятельности по программам дополнительного образования с МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Кривошеино, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Кривошеино и ОГБУ «РЦРО» г. Томска. Обучающиеся школы занимаются в ДШИ по специальностям: музыкальный инструмент, театральное отделение, вокал. В ДЮСШ – легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, лыжной подготовкой.

В школе создана и реализуется **Программа воспитательной работы.**

Её целью является создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовно-нравственной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности нравственному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и правовое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность и формирование ЗОЖ; трудовое и экологическое воспитание; развитие ученического самоуправления; профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности; совместная воспитательная работа школы и семьи.

Управление воспитательной деятельностью представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации и контроля участников образовательного процесса. Организаторами воспитательной деятельности являются заместители директора по ВР и УВР. Они работают в тесной связи с классными руководителями, с Советом старшеклассников и Управляющим советом школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, принятой на срок с 2016- 2020 годы. В рамках этой программы реализуются следующие компоненты:

- план по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления ПАВ;
- план работы по профилактике суицидального поведения подростков;
- план по правовому воспитанию;
- план по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Партнерами реализации профилактической программы в нашей школе выступают органы КДН и ЗП Администрации Кривошеинского района, ГИБДД ОВД Кривошеинского района, Служба ППС ДДТ с. Кривошеина, ДЮСШ, ДШИ, отдел опеки Администрации Кривошеинского района, Володинская сельская библиотека, Администрация Володинского сельского поселения.

Механизм реализации программы осуществляется через

- реализацию программы воспитательной работы;
- работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;
- работу с семьями с низким материальным обеспечением;
- выявление безнадзорных детей; уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска»;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение бесед с инспекторами ОДН, КДН, представителями ОМВД, ГИБДД, по профилактике правонарушений.

Действуют профильные профилактические отряды:

- Отряд ЮИД «Перекресток», руководитель С.В. Ключко
- Отряд содействия полиции «Юный страж порядка», руководитель Л.П. Мовкаленко.

Согласно имеющемуся в школе локальному акту, регулярно и целенаправленно работает Совет профилактики. На заседания приглашаются родители и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совместно с учителями, представителями родительской общественности намечаются пути выхода из создавшегося положения для каждого ребенка.

Таким образом, дети улучшают свою успеваемость, поведение и выполняют требования всеобща.

В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Ведётся учёт занятости подростков досуговой и трудовой деятельностью в свободное от учёбы время. Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На 1 января 2018 года на учете в КДН и ЗП состояли 2 учащихся, на конец 2018 года - 3 человека. На внутришкольном учете количество наблюдаемых колеблется от 7 до 9 человек. Все эти учащиеся заняты во внеурочной деятельности. С детьми данной категории ведется индивидуальная профилактическая работа. Традиционным стало проведение ежегодного районного профилактического фестиваля «Хрустальный мир детства», в ходе которого организуются и проводятся профилактические встречи для подростков «группы риска» с привлечением организаций- партнёров. В рамках этих мероприятий ребята демонстрируют свои выступления в форме агитбригад за здоровый образ жизни и проекты, реализуемые в своих школах.

Для содействия профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе работает **Служба медиации** (руководитель М.В. Калинина). Деятельность регламентируется Положением о школьной службе примирения

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Для развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы используются материальная база, экспонаты и выставки **школьного эколога - краеведческого музея** (руководитель Е.И. Дроздова).

Работа музея оказывает помощь педагогическому коллективу в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся.

Обучающимися 8 класса, классный руководитель Т.М. Звягинцева, реализован проект **«Школьное радио»**. Работа радиостудии носит не только развлекательный, но и информационный, познавательный характер.

Профессиональная ориентация школьников проходит на всех уровнях обучения в школе. На уровне основного общего образования она становится основной образовательной задачей школы. Цель профориентационной работы заключается в создании совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников. У обучающихся формируется объективное представление о себе, как субъекте собственной деятельности; представление о требованиях современного общества к выпускникам. Обучающиеся овладевают способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ, способами установления коммуникаций со сверстниками и взрослыми, способами и приемами принятия адекватных решений.

Контингент обучающихся МБОУ «Володинская СОШ» разноплановый, с ним можно ознакомиться ниже. Педагогический коллектив в своей работе учитывает данные сведения о каждом ученике.

Социальный паспорт МБОУ «Володинская СОШ» на 01.09.2018 года

Количество обучающихся – 177

1.1. начальная школа – 74

1.2. основная школа – 74

1.3. средняя школа – 29

2. На внутришкольном учете – 5

2.1. начальная школа – 2

2.2. основная школа – 2

2.3. средняя школа – 1

3. На учете в КДН и ЗП – 3

3.1. начальная школа – 2

3.2. основная школа – 0

3.3. средняя школа – 1

4. Количество детей занятых в школьных кружках (внеурочная деятельность)

4.1. начальная школа – 73

4.2. основная школа – 46

4.3. средняя школа – 17

5. Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы 136

Дом детского творчества	Детская школа искусств	Детско-юношеская спортивная школа
15	67	54

Из них:

5.1. начальная школа – 69

5.2. основная школа – 52

5.3. средняя школа – 15

6. Не занято ничем – 37

6.1. начальная школа – 3

6.2. основная школа – 21

6.3. средняя школа – 13

7. В том числе занято детей «группы риска» – 1

7.1. начальная школа – 1

7.2. основная школа – 0

7.3. средняя школа – 0

8. Неблагополучных семей – 0

9. Многодетных семей – 27

10. Малообеспеченных семей – 62

10.1. начальная школа – 37

10.2. основная школа – 19

10.3. средняя школа – 6

11. Количество неполных семей – 21

12. Количество семей, имеющих статус «беженцев» - нет

13. Количество опекаемых детей – опекунство официально установлено –15

13.1 начальная школа –5

13.2. основная школа –4

13.3. средняя школа –7

14. Количество инвалидов – 3

14.1. начальная школа-1

14.2. основная школа -2

14.3.-средняя школа -0

15. Сироты – 0

3. Анализ системы управления ОУ

3.1. Управление в МБОУ «Володинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Володинская СОШ».

МБОУ «Володинская СОШ» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Департамента общего образования Томской области, Уставом МБОУ «Володинская СОШ».

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания работников является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях.

В состав **педагогического совета** по должности входят педагогические работники, директор, его заместители. Председателем педагогического совета является руководитель бюджетного учреждения. К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

К компетенции педагогического совета относится:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и принятие индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- решение о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- выдвижение кандидатур обучающихся и сотрудников школы на награждение.

Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В управляющий совет входят:

- избираемые представители участников образовательного процесса, а именно:
 - педагогические и другие работники бюджетного учреждения;
 - обучающиеся и их родители (законные представители);
 - представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);
- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входит директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;
- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «Володинская СОШ»;
- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «Володинская СОШ» учредителю и общественности;
- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ «Володинская СОШ» общественных объединений.

Методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый заместителем директора по УВР, осуществляет методическую работу в МБОУ «Володинская СОШ».

К компетенции методического совета относятся:

- разработка планов методической работы в МБОУ «Володинская СОШ»;
- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;
- рассмотрение тематики практических конференций;
- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

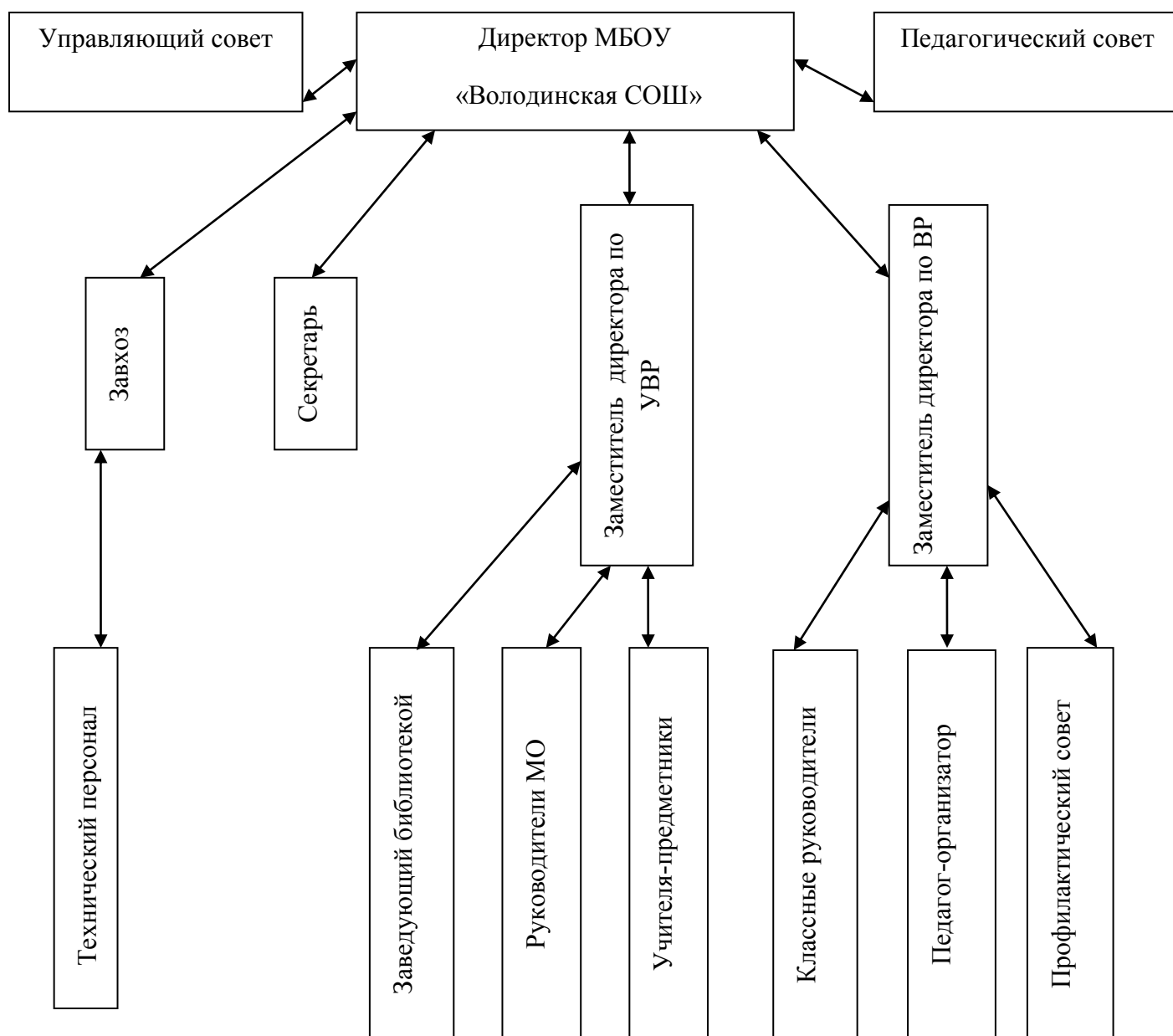
Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении образовательной организацией.

Организация ученического самоуправления

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Выбатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

В основе деятельности ученического самоуправления лежит:

- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, как правило, своими силами.
- сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы



3.2. Особенности координации деятельности аппарата управления

Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. В центре образовательной политики школы находится личность ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека.
2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).
3. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.
4. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.
5. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

В МБОУ «Володинская СОШ» действует официальный сайт учреждения.

Структура официального сайта МБОУ «Володинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Володинская СОШ». Информация сайта постоянно обновляется.

В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей связаны и подключены к сети Интернет – это важные управленческие достижения.

3.3 Административный контроль, аналитическая деятельность

Административный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Володинская СОШ»

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов управления образованием Администрации Кривошеинского района и Департамента образования администрации Томской области, приказов УО и решений педсоветов школы;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- собирать информацию, обрабатывать её для подготовки проектов решений;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Документы:

Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 10.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком общей площадью 9 448 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 535423 от 22.05.2014.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием общей площадью 6 087,2 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 557857 от 19.08.2014.

Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 1 225 м².

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25 га, стадион, баскетбольно-волейбольная площадка, гимнастическая площадка, площадка для тихого отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, сколько этажей, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 350 обучающихся, фактическая наполняемость – 175 обучающихся. Общая площадь здания составляет 6 087,2 м². Расчёт площади на каждого человека – 35 м².

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащённость кабинетов(%)
Кабинет начальных классов	4	№ 9 – 64,7 м ² № 10 – 62,3 м ² № 12 – 49.1 м ² № 13 – 46,8 м ²	100
Класс коррекции	1	28,4 м ²	100
Кабинет русского языка	1	62,9 м ²	100
Кабинет географии	1	62,9 м ²	100
Кабинет биологии	1	62,2 м ²	100
Кабинет истории, ОБЖ	1	63,8 м ²	100
Кабинет математики	1	62,7 м ²	100
Кабинет немецкого языка	1	31,9 м ²	100

Кабинет английского языка	1	44,9 м ²	100
Кабинет информатики	1	71,5 м ²	100
Кабинет ИЗО и музыки	1	65,0 м ²	100
Кабинет физики	1	62,0 м ²	100
Кабинет химии	1	64,7 м ²	100
Мастерская для девушек	1	48,2 м ²	100
Слесарная мастерская	1	62,7 м ²	100
Столярная мастерская	1	60,1 м ²	100

Актальный зал площадью 125,6 м², оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 306,9 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Наличие оснащенного медицинского кабинета – 17,8 м², процедурная -14,3 м².

Столовая площадью 43,6 м² на 115 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100 %.

Музей – 65,6 м²

Библиотека с читальным залом общей площадью 77,1 м², оборудованная компьютерами, принтером.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;

- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 31 рабочего места по специальной оценке условий труда (заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 10/274 от 08.02.2018; заключение эксперта по результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов № 10/274-05 от 02.02.2018; протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды от 02.02.2018);

- имеется паспорт безопасности школы;

- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания;

- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	70	4	74	4	72
ООО	5	73	5	67	5	71
СОО	2	21	2	27	2	29
Специальный коррекционный класс 8 вида	1	7	1	7	1	5
итого	12	171	12	175	12	177

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей колеблется в небольшом диапазоне.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в 2018 году прошли 4 выпускника 9 специального (коррекционного) класса VIII вида, 14 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

4 выпускника 9 специального (коррекционного) класса VIII вида сдавали экзамен по трудовому обучению по профилю «Столярное дело» и «Домоводство»

Мониторинг результатов ГИА обучающихся

9 специального (коррекционного) класса VIII вида по трудовому обучению:

«отлично» - 1 обучающийся; «хорошо»-2 обучающихся; «3» - 1 обучающийся, таким образом, обученность составила 100%, качество – 75%.

6 учеников 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам (по русскому языку и математике – обязательные и 2 экзамена по выбору) , 8 обучающихся - ГВЭ по 2 предметам: по русскому языку и литературе.

Мониторинг результатов ОГЭ 2017/2018 уч. год

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	6	6 («5» -1, «4» -2, «3» -3)	29,8 (перв. балл) – 3,66	28,3	30,7
Математика	6	6 («5» -1, «4» -4, «3» -1)	19,5 (перв. балл) - 4	14,09	14,9
География	3	3 («5» -2; «4» -1)	27 (перв. балл) -4,66	19,67	20
Обществознание	1	1 («4» -1)	30(перв. балл) – 4	24,9	23,9
Химия	4	4 («4» -3; «3» -1)	20,5 (перв. балл)– 3,75	16,74	20,2
Физика	1	1 («5» -1)	31 (перв. балл) - 5	22,1	23,4
Биология	1	1 («4» -1)	27 (перв. балл) - 4	22,05	22,3
История	1	1 («4» -1)	24 (перв. балл) – 4	24	20,7
Информатика	1	1 («5» -1)	20 (перв. балл)-5	15,2	13,6

Мониторинг результатов ГВЭ 2017/2018 уч. год

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	8	8	13,1(перв. балл) – 4,1	12,59/4	12/3,8
Математика	8	8	6,1 (перв. балл) -3,75	3/5,4	/5,4

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Итоги ОГЭ в 9 классе по предметам за три года

Учебный год	2016		2017		2018	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	7	3,7	11	3,8	6	3,7
Математика	7	3,7	11	4	6	4
Обществознание	5	2,6	7	3,6	1	4
География	4	3	4	4	3	4,66
Химия	2	4,5	4	3,8	4	3,75
Физика	2	5	2	3,5	1	5
Биология	1	4	2	3	1	4
Литература			3	3,3		
Информатика					1	5
История					1	4

Анализ данной таблицы показывает, что результаты ОГЭ за три года стабильно положительные, имеющие тенденцию на незначительное повышение. Все обучающиеся 9 класса

сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного общего образования.

Мониторинг результатов ЕГЭ 2017/2018 уч. года

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	9	9	62,2	65,79	71,14
Математика (база)	9	9	6,1 – сред. оценка 4,3	4,3	4,42
Математика (профиль)	3	3	56,3	40,6	50,62
Обществознание	3	3	51,66	45,9	53,55
Биология	2	2	51,5	46,8	51,99
Физика	2	2	74	57,4	56,42
Химия	1	1	54	45	55,96
География	2	2	55	58	60,38
Информатика	1	1	55	50,5	60,79

Высокобалльники

ФИО	Предмет	Баллы
Никулин Евгений Валерьевич	математика	80
Никулин Евгений Валерьевич	русский язык	94
Кандрашова Екатерина Олеговна	русский язык	85
Никулин Евгений Валерьевич	физика	90

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2016		2017		2018	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	13	58,38	10	50,8	9	62,2
Математика (база)	11	3,76	10	4,2	9	4,3
Математика (профиль)	3	27,75	6	57,3	3	56,3
Обществознание	3	44	5	45,4	3	51,66
География	3	63,6			2	55
Химия	1	41			1	54
Физика			1	36	2	74
Биология	1	43			2	51,5
История			1	52		
Информатика					1	55

Анализ данной таблицы показывает, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам, влияющие на выдачу аттестатов (русский язык и математика (базовый уровень)), за три года стабильно положительные. Все обучающиеся 11 класса сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного среднего образования.

Информация по поступлению выпускников 9-х, 11-х классов в 2018 году.
Выпускники 9-х классов

Общее количество выпускников	Кол-во поступивших:		Повторное обучение в 9 классе
	ССУЗ	10 класс	
18	4	11	-

Выпускники 11 классов

Общее кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы		
9	Гуманитарное направление		
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	Техническое направление		
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	ТПУ	1	
	ТУСУР	1	
			2
	Иные ВУЗы		
	Наименование ВУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	СибГМУ		1
			1
	Поступившие в ССУЗы		
	Гуманитарное направление		
	Наименование ССУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	Томский промышленно-гуманитарный техникум	1	
			1
	Техническое направление		
	Наименование ССУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	Томский автодорожный техникум	1	
	Томский техникум информационных технологий	1	
			2
	Иные ССУЗы		
	Наименование ССУЗа	Бюджетная основа	Платная основа
			ИТОГО
	Томский техникум железнодорожного транспорта	1	
	Колледж индустрии питания и сферы обслуживания	1	
			2
	Служба в армии	Трудоустроены	Не работают и не учатся
			ИТОГО

	1			1
--	---	--	--	---

Анализ приведенных таблиц показывает, что все выпускники МБОУ «Володинская СОШ» продолжили обучение либо трудоустроены, что говорит о качестве профориентационной работы в школе.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	21	21	
2	1	18	18	
3	1	12	9	3
4	1	20	15	5
итого	4	71	63	8
5	1	17	15	2
6	1	13	12	1
7	1	13	12	1
8	1	15	11	4
9	1	11	9	2
Специальный коррекционный класс 8 вида	1	6	-	6
итого	6	75	59	16
10	1	12	8	4
11	1	15	13	2
итого	2	27	21	6
ВСЕГО	12	173	143	30

Мониторинг успеваемости на конец 2018 года.

	1- 4 классы	5 – 9 классы	3-6(8 вида)	10-11 классы	Всего
Учащихся	71	69	6	27	173
Учатся на «5»	4	4	-	2	10
С одной или двумя «4»	4	2		2	8
На «4» и «5»	12	17	-	6	35
Всего	20	23	-	10	53
Учатся с одной «3»	3	1	1	1	6
Учатся на «2»	3	2	-	4	9

По результатам проверки установлено, что на «5» учатся 8 обучающихся 2-9 классов (6,7 % от числа обучающихся 2-9 классов, что выше показателями в 1 четверти), на «4» и «5» -29 обучающихся (24,3 %), что на 1,3% выше, чем в 1 четверти, число неуспевающих – 5 человека (4,2% по сравнению с 1 четвертью ниже на 0,9%). В 10-11 классе на «5» обучается 2 человека. С хорошими и отличными оценками закончили 1 полугодие 8 обучающихся, что составило 29,6 от числа всех учеников 10-11 классов. На «2» - 4

ученика (14,8% от числа учеников 10-11 классов). В целом по школе обученность 94,1 %, качество обучения 34,8%

Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся в 2018 году

№ пп	Уровень	Конкурс	Достижение
1.	Школьный	Конкурс исследовательских работ	1 место – 2
2.		Безопасное колесо - 2018	1 место – 3 2 место – 3
3.		Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018»	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
4.		Президентские состязания	победитель – 1 призер – 5
5.		Соревнования по лыжным гонкам	1 место – 1
6.		Соревнования по баскетболу	1 место – 5 3 место – 4
7.		Соревнования «Стрельба в электронном тире»	3 место – 1
8.		Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	1 место – 1
9.		«Фестиваль проектов» 2018	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 3
10.		Викторина «Азбука пешехода»	2 место – 1 3 место – 4
11.		Смотр-конкурс «портфолио ученика» 2018	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1
12.		Конкурс чтецов «Ради жизни на Земле»	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
13.		Викторина в честь 25-летия Конституции	победитель – 1
14.		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	победитель – 8 призер – 28
15.		Конкурс «Живая классика»	победитель – 1
16.		Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	победитель – 6
17.	Муниципальный	Конкурс поделок «Осенние грёзы»	1 место – 1 3 место – 3
18.		Районная экологическая конференция «Территория жизни»	1 место – 2 2 место – 1
19.		Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап)	призер – 4
20.		Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап)	призер – 3
21.		Районные соревнования по волейболу	1 место – 2 команды
22.		Викторина в рамках математической площадки	победитель – 3 призер – 19
23.		Конференция исследовательских работ	победитель – 1
24.		Научно-практическая конференция «Интеллект+»	1 место – 3 3 место – 2
25.		«Научно-практическая конференция «Юный филолог»	1 место – 1
26.		«Яркая палитра мира»	победитель – 1
27.		«Психология - Новый век»	3 место – 1

28.		Научно-исследовательская конференция «Моя родословная»	лауреат – 1
29.		Краеведческая конференция	1 место – 1
30.		«Я рисую безопасный труд»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
31.	Региональный	Межпредметная познавательная викторина «Времена года»	участие – 1
32.		Областной творческий конкурс фотоисторий «Комсомольское прошлое моих предков»	победитель – 1
33.		Творческий конкурс «Символ Нового года»	1 место – 5
34.		Деловая игра «Денежный лабиринт»	1 место – 5
35.		Конкурс молодёжных аудиоэкскурсий	финалист – 1
36.		Игры культур	победитель – 1
37.		Региональная конференция	лауреат – 1
38.		Конкурс в рамках федеральной инновационной площадки	2 место – 1
39.		«Знатоки иностранного языка»	1 место – 3
40.		«Пейзаж в изобразительном искусстве»	лауреат 1 степени
41.		«Фотоистории»	победитель – 1
42.		«Конкурс талантов на иностранных языках»	1 место – 1
43.		Научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира»	победитель – 1
44.		«Областной конкурс творческих работ»	2 место – 1
45.		Форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»	лауреат 2 степени
46.		Турнир «РобоМастер2018»	1 место – 1
47.		«Томские сказания»	1 место – 1
48.		Краеведческая конференция	лауреат – 1
49.		«Слёт актива школьных музеев»	2 место – 1
50.		«Конкурс исполнителей песен и стихов на английском языке»	лауреат – 1
51.		Интернет- викторина «Симфония этносов»	3 место – 1
52.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	победитель – 33
53.		Мое сказочное лето	1 место – 1 2 место – 1
54.		XII Всероссийский фестиваль проектов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
55.		Музыкальный интернет-конкурс «Времена года. Зима»	2 место – 1
56.		Всероссийский конкурс « Юный исследователь»	1 место – 1
57.		Проект «Познание и творчество»	лауреат – 1 1 место – 1
58.		«Заврики»	победитель – 1 участие – 2
59.	Международный	Олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	1 место – 19 2 место – 8 3 место – 10
60.		ЧиП	44
61.		Британский Бульдог	13

62.	Золотое руно	12
63.	Пегас	9
64.	Блиц-турнир «Второклассники в стране знаний»	3 место – 1
65.	Олимпиада «Математика+»	1 место – 1
66.	Литературная викторина «Друзья человека»	3 место – 1
67.	IX Международный творческий конкурс «Открытка маме»	победитель –1
68.	Блицтурнир по окружающему миру «Росток»	2 место – 1
69.	Блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	1 место – 1
70.	Конкурс «Старт» по английскому языку	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
71.	Вторая международная олимпиада по математике	победитель –1
72.	Международная дистанционная олимпиада по математике	2 место – 1 3 место – 1
73.	«Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	1 место – 5
74.	«Олимпис 2018 –Осенняя сессия»	1 место – 4 2 место – 2
75.	«Копилка знаний»	2 место – 1
76.	«Мир практики»	1 место – 1
77.	«Старт»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
78.	«Алфавит»	1 место – 1
79.	«Внеурочная деятельность»	1 место – 1
80.	«Кенгуру»	31
81.	«Русский медвежонок»	28

6.Анализ кадрового потенциала.

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/подтверждение первой кв. категории	Получение/подтверждение высшей кв. категории	Процент Пошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2016 год	24	2	2	100%	0
2017 год	24	3	1	100%	0
2018 год	24	2	2	100%	0

Кадровый состав стабилен. Аттестация педагогов происходит согласно графику.

Курсы повышения квалификации

	2016	2017	2018
Количество педагогов	6 человек	11 человек	16 человек

прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка			
---	--	--	--

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разной тематике:

«Финансовая грамотность в общественности», «Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики в соответствии с ФГОС», «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов», «Формирование компетенций средствами проведения лабораторного химического анализа», «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Информационная безопасность детей», «Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС СОО: новые программы, проблемные вопросы», «Школа молодого руководителя образовательной организации», «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» курсы по подготовке к ГИА и другие. Увеличивающееся количество педагогов, прошедших курсы, показывает заинтересованность педагогов в росте педагогического мастерства.

Методическая, инновационная деятельность.

Согласно статье №20 Федерального Закона «Об образовании в РФ» экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяется Правительством РФ. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Традиционным стало проведение в школе Методической недели, в ходе которой организуется ряд мероприятий, решаются конкретные методические задачи, обсуждаемые методическим и педагогическим советом. В методической неделе принимают участие все педагоги. Целями и задачами методической недели являются: повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов; разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий; решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования; поиск путей обновления содержания образования; теоретическая подготовка педагогических кадров. В 2018 году в рамках Методической недели были проведены открытые уроки.

<i>дата</i>	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>тема</i>
12.11.	Красуцкая Т.П.	5	математика	Прямоугольник
13.11	Мовкаленко Л.П.	4	английский	Мой дом
13.11	Павлова Т.П.	6	биология	Видоизмененный побег
14.11	Звягинцева Т.М.	8	алгебра	Дробные рациональные уравнения
16.11	Ключко С.В.	4	математика	Нахождение неизвестных слагаемых
16.11	Егорова Н.А.	1	письмо	Написание строчной буквы З
21.11	Дроздова Е.И.	8	английский	История театра
23.11	Кузнецова Т.Н.	5	музыка	Всю жизнь мою несу я Родину в душе
26.11	Калинина М.В.	9	география	ЭКП Северо-Запада
28.11	Груздева Ю.П.	9	обществознание	Правонарушение и юридическая ответственность
29.11	Иванова Г.В.	8	химия	Типы химических реакций
29.11	Орехова С.В.	5	история	Природа и люди Древней Индии.
29.11	Ежова М.В.	2	окружающий мир	Будь природе другом!

С 1 января 2016 года в нашей школе в пилотном режиме началась реализация образовательной программы по **финансовой грамотности**. Педагоги и ученики принимали участие в апробации учебно-методических комплексов по финансовой грамотности, разработанных в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Первыми знания по финансовой грамотности получили обучающиеся 7 класса нашей школы. В 2018 году на внеурочных занятиях в данном направлении занимаются обучающиеся 4-6 классов.

В школе ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. С 2005 года в школе работает **Центр гражданского образования детей и молодежи «Юный правовед»**. В рамках работы Центра прошли мероприятия (викторина «Права ребенка», образовательное событие «Взросление» и др.), направленные на развитие гражданских качеств и инициатив среди обучающихся школы и для обучающихся школ не только Володинского образовательного округа, но и других школ района. В работе ЦГО принимают участие не только ученики нашей школы, но и Володинского образовательного округа и всего района.

Коллектив школы продолжил работу по реализации Программы **региональной инновационной площадки «Создание центра математической одарённости детей на базе МБОУ «Володинская СОШ»** рассчитанной на 2015-2020 годы.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал села, города, области и государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной педагогической поддержки его гармоничного развития.

Выявление одаренных детей должно начинаться еще в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Одним из способов решения этих задач в нашей школе стало Научное общество учащихся «Искатель», которое было создано в 2008 году. В состав НОУ входят

клуб «Всезнайки», объединяющий обучающихся начальной школы, литературный клуб «Сибирские родники» и клуб «Эрудит».

Ежегодно в рамках НОУ проходят научно-практические конференции «Юный исследователь», победители и призеры которой становятся участниками научно-практических конференций муниципального и регионального уровней. В 2018 году впервые проведен фестиваль проектов «Путь к успеху», на котором обучающиеся 5-7 классов поделились опытом реализации различных проектов.

Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются вопросы сохранения здоровья учащихся. На базе школы создан **спортивный клуб «Кедр»**. Действует сеть спортивных секций для сохранения здоровья детей. В течение года в школе работали секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжи». Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы. Она является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Учащиеся школы активно участвовали во всех школьных, районных и областных спортивных мероприятиях и занимали призовые места.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г.), требованиям охраны труда и техники безопасности.

№	Наименование оборудования	Количество
2013- 2017 год		
1.	Персональные компьютеры - всего	72
	Из них :	
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	25
	Имеющие доступ к Интернету	33
2.	Мультимедийные проекторы	20
3.	Интерактивные доски	5
4.	Принтеры	3
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
7.	Документ - камера	4
8.	Видеокамера	1
9.	Цифровой фотоаппарат	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	14
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	11 604
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1664
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и	100

регионального перечней	
Общее количество экземпляров художественной литературы	6 876
Общее количество экземпляров справочного материала	1 858
Использование электронных учебников	
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	2

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Володинская СОШ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

II часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2016	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	171	175	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73	75	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77	73	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	27	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/30%	52/34 %	50/32,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,8	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,7	4	4

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4	50,8	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	27,75	57,3	56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0	0	0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18 %	0	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150человек/ 88%	162человек/ 93%	165 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек 15%	27человек 15%	50 человек 28%
1.19.1	Регионального уровня	14человек 8 %	17человек 10 %	20 человек 11%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек 1%	2 человек 1%	4 человека 2%
1.19.3	Международного уровня	25 человек 15%	32 человек 18%	33 человека 19 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%	21/88%	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/92%	21/88%	22/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 8%	3/ 13%	2/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 8%	3/13%	2/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	3/ 13%	3/13%	4/16,6%
1.29.2	Первая	15/ 63%	16/ 67%	15/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/ 4%	2/8%	3/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/33%	8/33%	7/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8%	2/ 8%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 21%	7/30%	9/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16/ 67%	20/ 83%	21/87,5%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/38%	14/58%	20/83,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	27 единиц	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек/ 100%	175 человек/ 100%	177 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1595 кв.м/171 9 кв м	1 595/175 9 кв м	1 595/177 9 кв м

На основании представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

В целом оцениваемые критерии показывают стабильную работу образовательной организации. В показателе результатов ЕГЭ по русскому языку, физике, математике колебание составило более 5% в лучшую сторону, что связано с высокой мотивацией обучающихся 11 класса и профессионализмом учителя (два высокобалльника).

В 2018 году обучающиеся школы проявили большую активность, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах. Это связано с тем, что в образовательной организации проводятся школьные конкурсы, которые позволяют выйти обучающимся с выполненными работами на более высокий уровень.

В 2018 году увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с 2017 годом, что обусловлено заинтересованностью администрации школы, доступностью форм курсов и желанием учителей повысить свое педагогическое мастерство.

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы профориентации;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения, учреждения дополнительного образования.