

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Володинская СОШ»
С.Л. Александрова
Приказ № 93/01-09 от 29.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮИД»

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 год

Володино 2024/2025

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИД».	3
1 Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1 Пояснительная записка.	5
1.2. Цель и задачи программы.	6
1.3 Ожидаемые результаты.	7
1.4. Учебный план.	8
1.5. Содержание программы.	8
2. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Условия реализации программы.	12
2.2. Формы аттестации.	13
2.3. Методическое обеспечение.	13
2.4. Список литературы.	14

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юный инспектор движения»**

1.	Образовательная организация	МБОУ «Володинская СОШ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»
3.	Направленность программы	социально - педагогическая
4.	Сведения о разработчиках:	Жукова В.А., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Устав МБОУ «Володинская СОШ»
5.2.	Объем и срок освоения программы:	1 год
5.3.	Форма обучения	Очная
5.4.	Возраст обучающихся	7-14 лет

5.5.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы: Особенности организации образовательного процесса:	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная на основе реализации модульного подхода с использованием сетевого взаимодействия
5.6.	Цель программы:	помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения
5.7.	Задачи программы:	повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ; -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах -воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге; -формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; -формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	командная, малыми группами, индивидуальная
7.	Формы мониторинга результативности:	участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»; выступление агитбригады.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Устав МБОУ «Володинская СОШ».

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают

возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге.

Программа предназначена для детей 7-14 лет. В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год – 34.

Форма организации деятельности учащихся на занятии

индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

1.2. Цели и задачи программы

Цель и задачи программы помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

-повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Особенности целевой группы и организации образовательного процесса: обучающиеся 1-7-х классов ОО Кривошеинского района, возраст от 7 до 14 лет.

Объем программы – программа рассчитана на 68 часов в год с проведением занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- командная, малыми группами, индивидуальная.

1.3. **Ожидаемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты

Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;

Знать дорожные знаки;

Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;

Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;

Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

Знать правила вождения велосипеда

выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда

Создавать сценарии для агитбригады.

14. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	1	1	0	Зачет
2	Правила дорожного движения	18	9	9	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	19	1	18	Командный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	20	1	19	Тестирование
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	10	8	2	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
	Итого	68			

15. Содержание программы

Тема №1.

Теория Техника безопасности. История создания ГАИ

Тема №2.

Теория. История создания ГИБДД

Тема №3.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика. Изучить дорожную разметку с. Сампур.

Тема №4.

Теория Виды светофоров.

Практика Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №5.

Теория Основные жесты регулировщика

Практика Опробовать на практике основные жесты регулировщика.

Тема №6.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки на прилегающей к школе территории.

Тема №7.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Запрещающие знаки.

Тема№8.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предупреждающие.

Тема№9.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки сервиса.

Тема№10.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки предписывающие знаки.

Тема№11.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки особых предписаний.

Тема№12.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки информационные знаки.

Тема№13.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки приоритета.

Тема№14.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№15.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№16.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема№17.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные .

Тема№18.

Теория. Тормозной и остановочный путь

Практика. Заполнение таблицы.

Тема№19.

Теория. Дорожные знаки

Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема№20.

Теория. Азбука дорожной безопасности

Практика. знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности

Тема№21.

Теория. Правила дорожного движения для пешехода

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №22.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста

Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема №23.

Теория. Правила дорожного движения для водителя скутера.

Практика. Строение двигателя внутреннего сгорания.

Тема №24.

Теория. Правила дорожного движения для водителя скутера.

Практика. Строение двигателя внутреннего сгорания.

Тема №25.

Теория. Строение велосипеда.

Практика. Строение велосипеда.

Тема №26.

Теория. Рулевое управление велосипеда.

Практика. Практическое вождение велосипеда.

Тема №27.

Теория. Тормозная система велосипеда.

Практика. Торможение в заданной точке.

Тема №28.

Теория. Оборудование велосипеда.

Практика. Светоотражатели на велосипеде, размещение.

Тема №29.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема №30.

Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема №31.

Практика. Велозстафера

Тема №32.

Практика. Велозстафера.

Тема №33.

Практика. Велозстафера.

Тема №34.

Теория. Пассажир общественного транспорта.

Практика. Изучение правил для пассажира общественного транспорта

Тема №35.

Теория. Пассажир легкового автомобиля.

Практика. Изучение правил пассажира легкового автомобиля.

Тема №36.

Теория. Пассажир железнодорожного транспорта.

Практика. Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом.

Тема №37.

Теория. Правила перевозки людей в грузовом автомобиле.

Тема №38.

Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика. Изучить дорожную разметку с. Сампур.

Тема №39.

Теория Виды светофоров.

Практика Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №40.

Теория Пешеходный переход.

Практика Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №41.

Теория Пешеходный переход.

Практика Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №42.

Теория Пешеходный переход.

Практика Дежурство на пешеходном переходе у сигнального светофора у школы с целью, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы

Тема №43.

Теория Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Тема №44.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №45.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №46.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №47.

Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема №48.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №49.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №50.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №51.

Практика. Первая доврачебная помощь при переломах

Тема №52.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема №53.

Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема №54.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №55.

Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема №56.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №57.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №58.

Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема №59.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №60.

Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема №61.

Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении

Тема №62.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах

Тема №63.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №64.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №65.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №66.

Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема №67

Практика. Конкурс-эстафета «Я замечен»

Тема №68.

Теория. Игра-соревнование «Безопасное колесо».

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия для реализации программы

Материально-технические:

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и изучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2.2. Формы аттестации.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и районных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады.

2.3. Методическое обеспечение.

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Доврачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Практическое выполнение
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкальное сопровождение	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

2.4. Список литературы.

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
7. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
8. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
9. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
10. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
11. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
14. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002