

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Володинская СОШ»
С.Л. Александрова
Приказ № 93/01-09 от 29.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:
Орехова С.В.,
педагог дополнительного образования

Володино 2024/2025

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»	3
1 Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1 Пояснительная записка.	5
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3 Ожидаемые результаты.	6
1.4. Учебный план.	6
1.5. Содержание программы.	12
2. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	16
2.1. Условия реализации программы, методическое обеспечение	16
2.2. Формы аттестации, оценочные материалы	17
2.3. Список литературы.	18
Приложение. Календарно-учебный график	

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»

1.	Образовательная организация	«МБОУ Володинская СОШ» Кривошеинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая, направление – финансовая грамотность, базовый уровень.
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Орехова Снежана Валерьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и

		развитию финансового образования в РФ». Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9, 10-11 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018. Устав «МБОУ Володинская СОШ»
5.2.	Объем и срок освоения программы:	5 лет по 1 часу в неделю (34 часа в год)
5.3	Продолжительность занятия	40 минут
5.4.	Форма обучения	Очная
5.5.	Возраст обучающихся	10-1 лет
5.6.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы:	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная на основе реализации модульного подхода с использованием сетевого взаимодействия
5.7.	Цель программы:	- развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.8.	Задачи программы:	- формирование активной жизненной позиции; - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе; - приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

6.	Формы и методы образовательной деятельности	групповая, индивидуальная, экскурсия, мастер-классы, тренинги, интерактивные занятия, проектировочная работа, деловая игра, круглые столы.
7.	Формы мониторинга результативности:	творческая работа; устный опрос; решение задач; викторина.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

Общая характеристика программы

Развитие творческой личности ребёнка, а также создание условий для его самоопределения и самореализации – одна из задач, поставленных законом «Об образовании» Российской Федерации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является программой социально-педагогической направленности и ориентирована на обучение детей 10-18 лет в очной форме. Программа долгосрочная, составлена на 5 лет, базовый уровень, обучение будет проходить по 1 часу в неделю (34 недели).

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
8. Учебные комплекты по финансовой грамотности ПОРТАЛ МОИ ФИНАНСЫ.РФ
9. Устав МБОУ «Володинская СОШ».

1.2 Цель программы:

- развитие экономического образа мышления

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1.3 Планируемые результаты:

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.4 Учебный план: первый год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные	2	2		
	Семья как потребитель.	2	2		
	Хозяйственная деятельность семьи.	2	1	1	Творческая работа

	Потребности человека и семьи.	2	1	1	Решение задач
	Элементы семейного хозяйства.	2	2		
	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	1	1	Творческая работа, игра
	Что такое бюджет семьи.	2	2		
	Что кладут в потребительскую корзину.	2	1	1	игра
	Доходы и расходы семьи.	2	1	1	игра
	Бюджет семьи.	2	1	1	Решение задач
	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	2		
	Банковская карта. Виды банковских карт.	2	2		
	Как умно управлять своими деньгами.	2	1	1	игра
	Как сделать сбережения.	2	1	1	игра
	Кредиты. Виды кредитов.	2	2		
	Налоги.	2	2		
	Социальные пособия.	2	2		

Учебный план: второй год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	2		
2.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	2		
3.	Финансовое благополучие семьи.	2	1	1	игра
4.	Бюджет семьи.	2	1	1	игра

5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Собственность?	2	1	1	практика
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	1	1	практика
7.	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	1	1	игра
8.	Виды торговли. Типы магазинов.	2	1	1	игра, практика
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	1	1	составление бюджета
10.	Виды торговли.	2	2		
11.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения:	2	1	1	игра
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	1	1	игра
13.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	2		
14.	Что такое пенсия.	2	2		
15.	Услуги службы занятости населению.	2	2		
16.	Налоговая система РФ	2	2		
17.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок	2	1	1	практика

Учебный план: третий год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Современные деньги России и других стран.	1			
2-3.	Практическая работа. Деньги. Тест.	2		2	тест
4.	Структура доходов семьи.	1			

5.	Зарплата как источник дохода.	1			
6.	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1			
7.	Структура семейных расходов.	1			
8.	Контроль семейных расходов.	1			
9.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			
10.	Что такое семейный бюджет.	1			
11.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			
12.	Составление семейного бюджета.	1			
13.	Практическая работа. Составление семейного бюджета.	1		1	практика
14-15.	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	2		2	практика, игра
16.	Что такое финансовое мошенничество.	1			
17.	Фальшивые деньги. Тест.	1			
18.	Что такое пенсия.	1			
19.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как	1			
20.	Банки и их функции.	1			
21..	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1			
22-23.	Банковский кредит и условия его предоставления.	2			
24.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			
25.	Практическая работа. Банковские карты.	1		1	практика
26-27.	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	2		2	практика
28.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1			
29.	Практическая работа. Налог. Тест.	1		1	практика
30.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1			

31.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила	1		1	практика
32.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1			
33.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1			
34.	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		1	тест

Учебный план: четвертый год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Деньги. Виды денег.	2	2		
2.	Банки. История развития банков.	2	2		
3.	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2	2	1	игра
4.	Кредитные продукты.	2	1	1	игра
5.	Виды кредитов и их свойства.	2	1	1	практика
6.	Безналичные переводы и платежи. осуществления. Электронные	2	1	1	игра
7.	Что такое кредитная история.	2	2		
8.	Микрофинансовые организации.	2	2		
9.	Инфляция. Причины и последствия.	2	2		
10.	Что такое страхование, как оно работает.	2	1	1	практика
11.	Мошенничество на финансовых рынках.	2	2		
12.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	2		
13.	Личный и семейный бюджет	2	1	1	практика
14.	Цели планирования составление плана.	2	2		

15.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	2		
16.	Подходный налог. Налог на имущество.	2	2		
17.	Государственное пенсионное страхование.	2	2		

Учебный план: пятый год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Роль денег в нашей жизни.	2	2		
2.	Структура доходов семьи.	2	2		
3.	Зарплата как источник дохода.	2	2		
4.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2	1	1	игра
5-6	Составление, анализ семейного бюджета.	4	2	2	практика
7.	Что такое финансовое мошенничество.	2	2		
8.	Фальшивые деньги.	2	1	1	практика
9.	Кредиты. Виды кредитов.	2	2		
10.	Микрофинансовые кооперативы.	2	2		
11.	Банковская карта.	2	2		
12.	Кредитная карта.	2	2		
13.	Возможности банковской карты.	2	1	1	игра
14.	Социальные службы.	2	2		
15.	Пенсионная система РФ.	3	3		
16.	Налоговая система РФ.	2	2		
17.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1		1	

1.5 Содержание:

1 год обучения (34 часа)

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Модуль 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

2 год обучения (34 часа)

Модуль 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Модуль 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Модуль 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Модуль 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Модуль 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Модуль 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Модуль 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Модуль 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Модуль 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Модуль 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Модуль 11. Проектная деятельность

Деловая игра по курсу «Финансовая грамотность».

3 год обучения (34 часа)

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Модуль 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Модуль 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Модуль 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Модуль 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Модуль 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Модуль 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Модуль 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

4 год обучения (34 часа)

Модуль 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Модуль 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Модуль 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Модуль 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Модуль 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Модуль 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Модуль 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Модуль 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое

моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Модуль 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Модуль 10. Защита проектов.

5 год обучения (34 часа)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Модуль 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление

проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы, методическое обеспечение: компьютерный класс, ноутбуки, интерактивный комплекс, проектор, программное обеспечение, скоростной Интернет, методические пособия.

Методы контроля: устный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование, участие в деловых играх, проектные работы.

2.2 Формы аттестации: текущий, промежуточный, итоговый.

Оценочные материалы: оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы - высоким, средним и низким (либо оптимальным, достаточным и недостаточным).

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1		Устный опрос из 10 вопросов	1 балл - менее двух правильных ответов 2 балла - 3-4 правильных ответа 3 балла - 5-6 правильных ответов 4 балла - 7-8 правильных ответов 5 баллов - 9-10 правильных ответов	0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы
2		Контрольная работа из 10 заданий	1 балл - выполнено правильно менее двух заданий 2 балла - выполнено правильно 3-4 задания 3 балла - выполнено правильно 5-6 заданий 4 балла - выполнено правильно 7-8 заданий 5 баллов - выполнено правильно 9-10 заданий	

2.3 Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания: Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2023 г.

Приложение

Календарно-учебный график: первый год обучения (34 часа)

Тема урока	Кол-во часов	По	По
		плану	факт у
Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2		
Семья как потребитель.	2		
Хозяйственная деятельность семьи.	2		
Потребности человека и семьи.	2		
Элементы семейного хозяйства.	2		
Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2		
Что такое бюджет семьи.	2		
Что кладут в потребительскую корзину.	2		
Доходы и расходы семьи.	2		
Бюджет семьи.	2		
Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2		
Банковская карта Виды банковских карт.	2		
Как умно управлять своими деньгами.	2		
Как сделать сбережения.	2		
Кредиты. Виды кредитов.	2		
Налоги.	2		
Социальные пособия.	2		
Итого	34		

Календарно-учебный график: второй год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2		
Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2		
Финансовое благополучие семьи.	2		
Бюджет семьи.	2		
Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2		
Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2		
Купля – продажа. Товары и услуги.	2		
Виды торговли. Типы магазинов.	2		
Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2		
Виды торговли.	2		
Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2		
Пластиковые карты. Правила пользования.	2		
Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2		
Что такое пенсия.	2		
Услуги службы занятости населению.	2		
Налоговая система РФ	2		
Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2		
Итого	34		

Календарно – учебный график: третий год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Деньги. Виды денег.	2		
Банки. История развития банков.	2		
Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2		
Кредитные продукты.	2		
Виды кредитов и их свойства.	4		
Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2		
Что такое кредитная история.	2		
Микрофинансовые организации.	2		
Инфляция. Причины и последствия.	2		
Что такое страхование, как оно работает.	2		
Мошенничество на финансовых рынках.	2		
Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2		
Личный и семейный бюджет	2		
Цели планирования составление плана.	2		
Информационное общество. Портал государственных услуг.	2		
Подоходный налог. Налог на имущество.	2		
Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2		
Итого	34		

Календарно – учебный график: четвертый год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Современные деньги России и других стран.	1		
Практическая работа. Деньги. Тест	2		
Структура доходов семьи.	1		
Зарплата как источник дохода.	1		
Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1		
Структура семейных расходов.	1		
Контроль семейных расходов.	1		
Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1		
Что такое семейный бюджет.	1		
Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1		
Составление семейного бюджета.	1		
Практическая работа. Составление семейного бюджета.	1		
Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	2		
Что такое финансовое мошенничество.	1		
Фальшивые деньги. Тест.	1		
Что такое пенсия.	1		
Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1		
Банки и их функции.	1		
Договор банковского вклада и банковского счёта.	1		
Банковский кредит и условия его предоставления.	2		
Банковские карты. Виды банковских карт.	1		
Практическая работа. Банковские карты.	1		
Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	2		
Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1		
Практическая работа. Налог. Тест.	1		
Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		
Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		

Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1		
Что нужно знать при оформлении на работу.	1		
Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		
Итого	34		

Календарно – учебный график: пятый год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Роль денег в нашей жизни.	2		
Структура доходов семьи.	2		
Зарплата как источник дохода.	2		
Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2		
Составление, анализ семейного бюджета.	4		
Что такое финансовое мошенничество.	2		
Фальшивые деньги. Тест.	2		
Кредиты. Виды кредитов.	2		
Микрофинансовые кооперативы.	2		
Банковская карта.	2		
Кредитная карта.	2		
Возможности банковской карты.	2		
Социальные службы.	2		
Пенсионная система РФ.	2		
Налоговая система РФ.	2		
Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2		
Итого	34		