

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района Томской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Володинская СОШ»

от 29.08.2024 № 92/01-09

Директор школы С.Л. Александрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Моя безопасность»

1 класс

Володино 2024

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью социокультурной адаптации младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Азбука безопасности» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Основной **целью** курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
2. Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков поведения в реальной жизни.

Курс рассчитан на 66 часов, 2 часа в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Володинская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Рабочая программа рассчитана 1 год обучения. Количество часов в неделю: 1 час.
Всего 33 часа.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание

- готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции нравственных норм;
- активное неприятие асоциальных поступков.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, уважение к результатам трудовой деятельности,
- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах);

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты;

- устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия.

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию;

- соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 4 часа

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни – 3 часа

2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

2.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа.

1.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

1.2. Ожоги. Как уберечься от ожогов.

1.3. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

1.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 22 часа.

4.1. Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по

телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

4.5. Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Формы работы: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.

Виды деятельности:

- тематические занятия
 - игровые тренинги
 - разбор дорожных ситуаций на настольных играх
 - экскурсии
 - конкурсы, соревнования, КВН, викторины
 - изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД; встреча с работниками ГИБДД
- выпуск стенгазет
 - просмотр видеофильмов

Формы контроля: зачёт, собеседование, викторины.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	4
2	Основы здорового образа жизни	3
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
4	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	22
Итого		33