

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Володинская СОШ Кривошеинского района

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ

«Володинская СОШ»

от 29.08.2024 № 92/01-09

Директор школы

С.Л.Александрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Юный агроном »

для обучающихся 5-8 классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Юный агроном» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также на основе учебного плана 2024/2025 МБОУ «Володинская СОШ».

Программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Е.А.Коноплева «Школьный двор- цветущий сад»

В основу содержания программы положен концентрический принцип, который позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года и дополнять их новыми сведениями. Отличительной особенностью данной программы является использование практической деятельности на пришкольном участке.

В процессе обучения реализуются следующие **цели**:

- освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве и овощеводстве;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

- Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы.
- Расширить представление о многообразии видов комнатных, декоративных и зеленых овощных растений.
- Правильно выполнять агротехнологические операции: сеять семена, проводить вегетативное размножение цветочных культур, поливать, подкармливать, защищать от сорняков, вредителей и болезней, формировать внешний вид цветочного растения.
- Использовать знания, полученные на уроках биологии.
- Проводить фенологические наблюдения, оформлять дневник наблюдений.
- Научить школьников применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительные отношения к природе, людям и результатам их труда. Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Программа «Юный агроном» рассчитана на 34 часа в год.

Количество часов в неделю – 1 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, город, школу;
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении проекта;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать эстетические потребности у учащихся.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- при консультационной поддержке педагога извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- ориентироваться в своих правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнять возложенные должностные обязанности;
- выполнять задания по инструкции педагога;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- участвовать в проектной деятельности;
- представлять продукты творческой деятельности на выставке;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения своей творческой работы;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами, механизмами.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 5-8 классов основной школы в рамках обучения программы «Юный агроном» должны познакомиться с различными направлениями и основными понятиями растениеводства, научиться выращивать культурные и овощные растения.

Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство различных учреждений, дачных участков - очень ответственный и интересный вид работы. У наших детей есть возможность получить знания по оформлению участков.

Курс носит практическую направленность, так как обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Характеристика видового состава растений. Условия выращивания растений. (16 часов: 5,6 кл, по 8 ч в каждом классе)

Экскурсия на пришкольный участок. Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка.

Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка. Работа с определителями. Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Что даёт вскапывание почвы. Практическая работа. Виды обработки почвы.

Виды удобрений. Из чего готовят компост.

Правильный полив растений.

Разновидности посадок и их планирование. (7 кл, 9 ч)

Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. Ковровые цветники. Уход за цветником. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники.

Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.

Технология выращивания различных видов растений. (8 кл-9 ч)

Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов. Как вырастить фиолетовую, маргаритки, пионы, гвоздику, годецию, гейхеру? Как вырастить георгины, амарант?

Георгины, гладиолусы – как ухаживать. Как выращивать астры, циннии, бархатцы, флоксы? Посев семян на рассаду. Как выращивать овощные культуры? Посев семян овощных культур на рассаду и в грунт. Защита растений от вредителей и болезней.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

Формы учебных занятий: *теоретические:* комбинированное занятие, миконференция; *практические:* практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Форма подведения итогов

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок, участие в конкурсах, выставка альбомов.

Виды деятельности:

Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

Красивый, ухоженный участок воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родному краю. Это место, где учащиеся приобретают основы экологических знаний, развивают чувство красоты. Мы надеемся сделать территорию яркой, красивой, что создаст положительный настрой для учащихся, учителей, жителей села. Красивое, яркое цветочное оформление школьного двора способствует проявлению и развитию творческих способностей детей.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе. Учащиеся должны находить нужную информацию, непосредственно выполнять лабораторные и практические работы, активно применять в обсуждении с друзьями и родителями знания, полученные на занятиях.

В обучении следует опираться на знания, полученные учащимися по предметам естественного цикла: биологии, географии, а также их жизненный опыт.

Обучение школьников по курсу «Юный агроном» проводится на базе пришкольного участка. Учащиеся могут использовать полученные знания и умения для благоустройства школы, дома, личных приусадебных хозяйств, пришкольной территории, благоустраивая газоны и цветники.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Теорит.	Практ.
1	Характеристика видового состава растений. Условия выращивания растений.	16	4	12
2	Разновидности посадок и их планирование.	9	2	7
3	Технология выращивания различных видов растений.	9	2	7
		34	8	26

Учебно – методическое обеспечение.

- Р.М.Евдокимова «Внеклассная работа по биологии», 2011 г.
- В.В.Балабанова. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни», 2010 г.
- М.В.Высоцкая «Проектная деятельность учащихся. Биология. Экология», 2011 г.
- А.В.Юрченко «Цветы у Вашего дома», 2006 г.
- Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин «Всё о саде и огороде. 500 самых важных вопросов и полных ответов», 2008 г.
- Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения. Животные».
- Рой Маккалистер «Всё о растениях в легендах и мифах», 2010 г.
- Интерьер уютного сада/Алекс Купер; – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Современный дизайн участка/Сост. Витвицкая М. Э. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2006.
- Юрченко А. В. Цветы у вашего дома. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
- Планировщик содового участка 3D/ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2006.
- Мультимедиа ресурсы*