

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района Томской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Володинская СОШ»

от 29.08.2024 № 92/01-09

Директор школы С.Л. Александрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по общекультурному направлению внеурочной деятельности
для 5-9 классов**

«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности, классного руководителя в условиях реализации ФГОС для основного образования.

Отличительной особенностью программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся, на организацию досуга детского коллектива.

Новизна в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный калейдоскоп» является своеобразным дневником годового круговорота событий..

Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами.

Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков.

Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке

праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Цель курса:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Организовывать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.

Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Содействовать воспитанию трудолюбия, воли, настойчивости, способности преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

Способствовать формированию позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Место курса «Праздничный калейдоскоп» в учебном плане

Программа для обучающихся 5-9 классов и рассчитана на 170 ч. по 34 часа в каждом классе. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Виды деятельности:

досугово - развлекательная деятельность;

художественно-эстетическое творчество;

общественно полезная деятельность;

социальное творчество (волонтерская деятельность);

проектная деятельность.

Формы организации:

утренники, праздники;

выставки;

викторины;

посещение музеев, выездных спектаклей

выступления на конкурсах, концертах, фестивалях.

литературные и музыкальные гостиные;

подготовка презентаций;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Праздничный калейдоскоп» формируются следующие личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Регулятивные УУД:

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные УУД:

- Умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Умение исследовать свои качества и свои особенности.
- Умение рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

День Знаний

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Сделать выводы, почему необходимо получать знания, какую пользу приносят они людям.

Практика Составить советы по правилам поведения в школе, подготовке домашнего задания.

День Здоровья

Практика Поход в лес, веселые эстафеты.

Выставка «Осенние фантазии»

Теория Познакомиться с разными видами поделок из природного материала.

Практика Подготовить выставку работ «Родные просторы».

Праздник мудрости и опыта (ко Дню пожилого человека)

Теория Привлечь внимание к проблемам и трудностям пожилых людей.

Практика приготовить поздравления для старшего поколения в семьях учащихся.

День учителя

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Узнать необходимые качества личности учителя.

Практика Разучить тематические стихи и песни, поздравить учителей.

Рождество и Покров Богородицы

Теория Обычаи и обряды праздника. Традиции. Сочетание языческих и христианских праздников.

Практика Просмотр видеороликов, разучивание стихов, песен.

Безопасность в Интернете и на дороге

Теория Систематизировать знания о безопасности жизни. Диспут об их применении.

Практика Тестирование.

Театр кукол. Классные именины

Практика Игры с одноклассниками.

День согласия и примирения

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника. Осознание себя частью большой общности.

Практика Разучивание стихов о Родине.

День героев

Теория История праздника.

Практика Просмотр презентации и видеоролика «Героями не рождаются» Чтение

статей СМИ о героях России.

Новый год шагает по планете. Рождество Христово. Старый год

Теория Канун Нового года. История возникновения зимних праздников в России. Традиции их празднования. Современный новогодний праздник. Традиции от Нового года до Старого Нового года.

Практика Разучивание стихов и песен. Рождественские колядки.

Сретенье

Теория Народный календарь – наследие от предков.

Практика Традиции и обряды.

День Защитника Отечества. Зимняя Зарница. Рыцарский турнир

Теория Познакомиться с историей и традициями праздника. Историческая обоснованность праздника.

Практика Рыцарский турнир - соревнования между мальчиками классов. Зимние спортивные состязания на природе.

Масленица

Теория Масленица — весенний праздник проводов зимы.

Практика Разучивание хороводов, песен, стихов.

А, ну-ка, девочки! (К Международному Женскому дню)

Теория История и традиции праздники.

Практика Разучивание песен и стихов, участие в празднике.

Будь достойным жителем Земли. Трудовой десант

Теория Систематизация экологической информации. Участие в уборке пришкольных и поселковых территорий.

Практика Экологический праздник. Субботники.

Любители книжек (Ко Дню детской книги)

Практика Экскурсия в библиотеку, инсценировка сказки.

День космонавтики

Теория История космонавтики для детей.

Практика Просмотр информационного ролика, разгадывание кроссворда «Космос».

Пасха

Теория Пасха – главный православный праздник. Традиции пасхальных дней.

Практика Участие в фестивале «Пасхальная радость».

День Победы

Теория День Победы – главный праздник.

Практика Участие в акции «Бессмертный полк».

Международный День семьи

Теория Ценностное отношение к семье.

Практика Фото рамка «Моя семья»