

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Володинская СОШ Кривошеинского района

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Володинская СОШ»

от 29.08.2024 № 92/01-09

Директор школы С.Л. Александрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моя экологическая грамотность»
5-8 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность» школьного экологического сообщества «Эколята» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе учебного плана МБОУ «Володинская СОШ».

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на природную среду, все большее значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения.

Именно в школе закладываются основы экологической культуры. Здесь дети впервые попадают в мир знаний о природе. Дальнейшее их отношение к природе во многом будет зависеть от того, осознают ли они ее ценность, насколько глубоко будет воспитано в школьнике чувство бережного отношения к природным объектам. Формирование ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс.

Бережное отношение человека к природе складывается постепенно, под влиянием окружающей действительности и в частности, обучения. Однако наблюдения показывают, что дети не всегда умеют вести себя в природе. Чтобы научить понимать природу, чувствовать её красоту, беречь её богатства, нужно прививать им эти чувства.

Эффективность экологического воспитания школьников в целом зависит от создания и правильного использования развивающей экологической среды, также от систематической работы с детьми. Их развитие и повышения уровня экологической воспитанности возможно в результате технологий для всех возрастных групп и их внедрения.

Данная программа делает акцент на личностно – ориентированный подход к каждому ученику. Программа предназначена для учащихся 5 –8 классов и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития детей, уровня их знаний, местных условий.

Цель экологического воспитания:

– формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Задачи экологического воспитания:

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экологической информацией, находить объяснение - обоснования.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

Развивающие задачи:

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение)

- развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год.

5 класс 8 часов в год.

6 класс 8 часов в год.

7 класс 9 часов в год.

8 класс 9 часов в год.

Мероприятия с детьми проводятся 1-2 раза месяц, т.е. 3-4 занятий в четверть.

Формы организации и виды учебной деятельности

- выставки;
- экскурсии в различные биотопосы (луг, поле, лес, река и т.д.) в разные сезоны;
- классные часы;
- целевые прогулки за пределы школы (парк, улица);
- прогулки по территории школы;
- экскурсии в музей на выставки;
- беседы доброты, беседы – размышления;
- экологические акции;
- экологические тренинги и другое.

Разнообразны методы экологического воспитания:

- наблюдение во время экскурсий, прогулок, организационной деятельности школьников на занятиях в повседневной жизни, в игровой деятельности (дидактические, имитационные, соревновательные, игры – путешествия и т.д.);
- моделированные;
- чтение природоведческой литературы;
- исследовательская деятельность;
- экологические сказки;
- труд в уголке природы, на участке в школе.

Во время бесед, экскурсий, занятий необходимо найти правильный тон общения с учащимися, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности учащихся искренний интерес, сопереживать и порадоваться вместе с ними.

При проведении занятий по экологическому воспитанию главный акцент делается на личностное отношение каждого учащегося к изученному материалу.

Итоговой работой является:

- оформление проекта;
- создание мультимедийной презентации;
- участие в мини – конференции;
- участие в школьной научно- практической конференции.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Личностными результатами являются:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
- Преимущественные формы достижения результатов трёх уровней во внеурочной познавательной деятельности. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир природы в его органичном единстве и разнообразии;

Метапредметными результатами являются:

Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название мероприятия	Кол-во часов	Месяц проведения	Формы аттестации или контроля
1	Всемирный День защиты животных	4	октябрь	Фото - отчёт
2	Экология и энергосбережение	4	ноябрь	Фото - отчёт

3	Экология здоровья. Всемирный день борьбы со СПИДом	4	декабрь	Фото - отчёт
4	День заповедников и национальных парков (Конкурс рисунков, Акции, классные часы)	4	Январь (в числе 11 января)	Фото - отчёт
5	Красная книга Томской области (Конкурс рисунков, классные часы)	4	февраль	Фото - отчёт
6	Экологический 2х месячник. Тематические дни: 1.День кошек 2.Международный день птиц (Викторина «Где зимуют птицы?») 5.Всемирный день Земли	4 4 4	Март-апрель 3.03 1.04. 21.04.	Фото - отчёт
7	Трудовой десант «Сделаем свой двор чистым и уютным».	2	май	Фото - отчёт
	ИТОГО	34		