

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Володинская СОШ»
_____ С.Л.Александрова
«09» апреля 2025г.
Приказ № 56/01-09

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЭКОГРАД» (11-12 лет)**

Срок реализации: с 27.05.2025 по 09.06.2025 (14 календарных дней)

Воспитатели: Павлова Т.П.
Дроздова Е.И.

Пояснительная записка

Экологическое состояние нашей планеты требует у людей понимания сложившейся ситуации и осознанного отношения к ней. Экологические проблемы присущи всем материкам и каждому государству. Есть они и в России – в каждом регионе свои. В наше время очень ярко обозначилось противостояние человека и общества с окружающей их природной средой. В духовной жизни общества также произошли большие изменения: ушли в небытие идеи, объединяющие всех. Но нет общества без общественного сознания, экологического мировоззрения, при формировании которого можно создать условия для полноценного личностного развития, научить жить и активно действовать в современном мире.

Одним из путей решения экологических проблем могут служить агитация и пропаганда. Для осуществления эколого-биологической и информационно – просветительской деятельности был разработан проект профильной смены «Экоград»

Тема проекта актуальна, так как дает возможность использования приобретенных знаний в любой сфере деятельности на протяжении всей жизни. Во время профильной смены ребята не только научатся выстраивать отношения с природой, окружающим миром, но и смогут сами научить этому других. Во время профильной смены создаются условия для формирования экологической компетенции воспитанников, что является целью современного этапа экологической образования.

Задача педагогов – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. Проект реализуется в течение 10 дней (27.05-9.06.2025г).

Цель проекта: создание условий для формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы, включение детей в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;
- Расширить знания по экологии, полученных при изучении школьных предметов

Развивающие:

- Развить способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создать условия для развития коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах.
- Выявить детей, склонных к исследовательской деятельности в области экологии
- Развить творческие и коммуникативные способности учащихся.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием населённого пункта;
- Создать условия для воспитания культуры общения.
- Сформировать у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде

Ресурсное обеспечение

1. Кадровые условия предполагает участие в реализации проекта нескольких структур воспитательно-образовательной деятельности. Педагогический состав и обслуживающий персонал –несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводят мероприятия в рамках программы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет собственных средств МБОУ «Володинская СОШ», за счет родительской платы и за счет спонсорских средств;
- использование технических средств: компьютер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат;
- использование спортивного снаряжения и канцелярских принадлежностей.

Содержание программы

Содержание данной смены направленно на формирование познавательных отношений, составлению ценностно-нормативных ориентаций к окружающей среде, развитию практических умений по защите и улучшению окружающей среды, осознанию правил поведения в ней, а так же способствует воспитанию здорового образа жизни.

«Гореть самим, зажечь Других» - девиз профильной смены «Экоград»

Проект профильной смены реализуется через систему учебно-развивающих блоков:

Экологический блок призван воспитывать в участниках проекта любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Главной целью этого блока является расширение кругозора воспитанников и развитие их познавательных интересов. Мероприятия этого блока предусматривают проведение беседы, викторин, познавательных игр.

Блок безопасности включает проведение инструкций по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, инструкций по пожарной безопасности, проведение мероприятия по ПДД.

Оздоровительный блок основан на пропаганде здорового образа жизни, укрепления здоровья участников проекта через проведение игр, праздников, бесед, проведение спортивных соревнований и состязаний.

Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, конкурсов, подвижных и интеллектуальных игр.

Работа осуществляется по составленному и утвержденному плану смены и распорядку дня.

Приложение 1

Режим дня в лагере

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8:30 до 14:30
Сбор детей, зарядка	8:50–9:00
Утренняя линейка	9:00–9:15
Завтрак	9:15–10:00
«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам с воспитателями, педагогами, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, встречи, беседы, экскурсии)	10:00–12:00

Общелагерное мероприятие	12.00-13.30
Обед	13:30–14:00
Рефлексия дня	14:00–14:30
Уход домой	14:30

План мероприятий

I смена

Дни	Тематические дни	Ключевые мероприятия	Ответственные
1 день 27.05.25	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	<ul style="list-style-type: none"> – общий сбор – диагностика ЗОЖ – знакомство в отрядах – конкурсная программа «Добро пожаловать» подготовка к торжественной линейке Первых Оформление сменных уголков и кабинетов. Ознакомление с ТБ Подготовки визитки отряда на открытие лагеря. 	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
2 день 28.05.25	ДЕНЬ ПЕРВЫХ.	<ul style="list-style-type: none"> – зарядка Первых – торжественная линейка Первых – просмотр спектакля «Сказка о потерянном времени» Кукольный театр «Карусель» – проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» – коллективное творческое дело «Первые любят Россию» - Практикум «Как ухаживать за комнатными цветами 	Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
3 день 29.05.25	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – кружки по интересам – игра на местности «Наша гильдия» -конкурсная программа «Будь онлайн» - Экологическая викторина «Этот жужжащий, летающий, ползающий мир» 	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
4 день 30.05.25	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – кружки по интересам – концертная программа «Детство – прекрасная пора!» -развлекательно-игровая программа - Эковыставка рисунков «Птицы наши друзья» 	Начальник лагеря Руководители профильных смен
5 день 2.06.25	ТЕМАТИЧЕСКИЙ	<ul style="list-style-type: none"> -кружки по интересам – экскурсии на предприятия села 	Начальник лагеря Воспитатели

	ТРЕК ОТКРЫТИЯ	вертушка «Атлас новых профессий» - Спортивно-экологическая игра «Вместе весело шагать по просторам»	отрядов Советник по воспитанию
6 день 03.06.25	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО	- кружки по интересам - игра на местности «Идем в поход» - ярмарка «Город мастеров» - Экологический рисунок « Правила поведения на природе»	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
7 день 04.06.25	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА	- кружки по интересам - акция «Чистое село» (классная встреча) -Маршрутная игра «Час Земли» - Песенный конкурс « Экоголос»	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
8 день 05.06.25	ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ	- кружки по интересам - День профилактики: Классная встреча с представителями службы системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД) - Соревнование «Безопасное колесо»	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию
9 день 06.06.25	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ	- УРЗ - интерактивная деловая игра по русскому языку «Живое слово» - Литературная гостиная «У Лукоморья» - работа тематических треков (мастер-классы) - Экологический квест	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Советник по воспитанию.
10 день 09.06.25	<i>БЫТЬ С РОССИЕЙ!</i>	- торжественная линейка «Это моя Россия» - классная встреча - конкурсная программа «Стартинейджер» - закрытие пришкольной лагеря «Смены Первых: Двигайся вместе с нами»	Руководители профильных смен. Советник по воспитанию.

Механизм реализации проекта

Организация деятельности профильной смены эколого-биологической направленности «Экоград» включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (апрель - май):

- разработка проекта профильной смены, моделирования содержания, основных форм и методов работы;
- формирование группы участников профильной смены;
- подготовка сметы расходов на содержательную часть проекта, поиск социальных партнеров;
- подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов.

2. Этап реализации (27 мая- 09 июня):

- организационный период
- формирование команд для участия в мероприятиях;
- вручение символики.
- основной период смены
- приобретение знаний и умений детьми в творческих мастерских;
- организация спортивных соревнований и походов;
- осуществление познавательных экскурсий;
- организация разнообразной творческой, исследовательской деятельности в рамках проекта при активном участии детей;
- проведение игровых программ и конкурсов, экологических акций.

3. Итоговый этап (9 июня):

- подведение итогов реализации проекта;
- анализ результатов реализации проекта, его корректировка;

Ожидаемые результаты

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование твёрдых экологических убеждений у детей в необходимости охраны окружающей среды своего родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Список литературы:

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
8. Журнал «Классный руководитель»
- 9.Журнал «Учимся, играем, читаем»
- 10.Журнал «Педсовет»