

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**636310, Томская область, Кривошеинский район, с.Володино, ул.Коммунистическая, 39**

**Телефон/факс 838 (251) 4-57-21 E-mail: sosh-volodino@krivosheino.gov70.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Володинская СОШ»

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Володинская СОШ»

\_\_\_\_\_ С.Л. Александрова

Приказ № 45/01-09 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Володинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Володинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Володинская СОШ»)
Руководитель	Александрова Светлана Леонидовна
Адрес организации	636310, Томская область, Кривошеинский район, село Володино, ул. Коммунистическая, дом 39
Телефон, факс	8(38251) 45721
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh-volodino@krivosheino.gov70.ru">sosh-volodino@krivosheino.gov70.ru</a>
Учредитель	Администрация (исполнительно - распорядительный орган муниципального образования) - Администрация Кривошеинского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия А № 0001475 регистрационный № 870 от 09.04.2012 г срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АО1 , регистрационный № 0000066 № 357 от 12.05.2012 г, действительно до 01.04.2023 г

МБОУ «Володинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных и полублагоустроенных квартирах: 81 процент – с. Володино, 19 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления ОО

**Управление** в МБОУ «Володинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель управления** школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

**Управляющая система школы** представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Методический совет</p>	<p>Осуществляет методическую работу в МБОУ «Володинская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает планы методической работы в МБОУ «Володинская СОШ»;</li> <li>• обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;</li> <li>• рассмотрение тематики практических конференций;</li> <li>• выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;</li> <li>• другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.</li> </ul>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>В основе деятельности ученического самоуправления лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению, как правило, своими силами.</li> <li>• сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы</li> </ul>

**Особенности координации деятельности аппарата управления** Ключевыми идеями системы управления школы являются следующие:

1. В центре образовательной политики школы находится личность ученика, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека.
2. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие критического мышления и исследовательской культуры, самостоятельности и т.д.).
3. Общественно-государственное взаимодействие, социальное партнерство оцениваются как факторы развития образования в гражданском обществе.
4. Управление учреждением строится с учетом достигнутого результата, определяемого мониторингом качества образования.
5. Управление в условиях модернизации образования – ориентация на достижение стабильности и развития.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Володинская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБОУ «Володинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Володинская СОШ».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),

федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026,

федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023,

федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025

В 2023/2024 учебному году приказом № 100/01-09 от 29.08.2023г. утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО; АОП НОО для обучающихся с ЗПР, АОП ОО для обучающихся с ЗПР, АОП ОО для обучающихся с ТНР, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке ООП и АОП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

Продолжительность реализации 4 года.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика и информатика  
 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  
 Основы религиозных культур и светской этики  
 Искусство  
 Технология  
 Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы религиозных культур народов России». Выбор данного модуля был определен родителями (основание – письменное заявление).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений, согласовывается с членами педагогического и Управляющего советов, утверждается директором школы и представлена элективным курсом «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	итого
<b>Инвариантная часть</b>						
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность				1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Дополнительное изучение учебных предметов	Чтение. Работа с текстом	1				1
	Почемучки			1		1
	Занимательный английский			1		1
	Учимся, играя (Английский)		1			1
	Юный каллиграф		1			1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Футбол	1		1		2
	Путешествие по родному краю				1	1
Комплекс	Орлята России			1		1

воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их	Очумелые ручки	1				1
	Хочу все знать				1	1
	Школьная планета		1			1

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и согласованию с их родителями (законными представителями).

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Продолжительность реализации: 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство

Технология

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого

Инвариантная часть							
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			1			1
Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Дополнительное изучение учебных предметов	Мы этой памяти верны	1					1
	Дорогою героев		1				1
	Путешествуем с английским	1					1
	История в лицах			1	1		2
	Актуальные вопросы обществознания					1	1
	Географический мир					1	1
	Реальная математика					2	2
	Трудные случаи русского языка					2	2
	Экспериментальная химия					1	1
	Решение задач по физике					1	1
	Избранные вопросы биологии					1	1
	Памятные места					1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Тренажеры	1		1			2
	ГТО	0,5					0,5
	Волейбол (девушки)		1				1
	Волейбол (юноши)		1				1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка	Рукодельница	2					2
	Экология вокруг нас	2					2
	Благоустройство территории школы	2					2

обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Юнармия		1		1
	Творческая мастерская		2		2
	Технология на «Старте»		2		2

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и согласованию с их родителями (законными представителями).

**Образовательная программа среднего общего образования** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Продолжительность реализации: 2 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБОУ «Володинская СОШ» реализует учебный план универсального профиля. В связи с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся обучение организовано по модульному принципу. Первый модуль инженерный: углубленное изучение двух предметов: математики и физики. Второй модуль универсальный: углубленное изучение двух предметов: математики и обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам		
		X	XI	итого
Инвариантная часть				
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	2

Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность в английском языке	1		1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Профориентационная работа	1		1
Курс «Россия – моя история»	Курс «Россия – моя история»	1		1
Вариативная часть				
Дополнительное изучение учебных предметов	Избранные вопросы математики		2	2
	Текст как средство коммуникации	2		2
	Решение задач по физике		1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	ГТО	0,5		0,5
	Волейбол	2		2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Интенсивный курс русского языка		2	2

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР

(1-4 классы). Продолжительность реализации: 5 лет

АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2.) охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программы учебных предметов разработаны с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час
Чтение. Работа с текстом	1 час			
Орлята России			1 час	
Школьная планета		1 час		
Путешествие по родному краю				1 часа

Коррекционно-развивающая область представлена Коррекционным курсом учителя-логопеда «Исправляем речевые нарушения» (4 часа) и Коррекционный курс педагога-психолога «Тропинка к своему Я» (1 час).

**Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития)** разработана в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР. (5-9 классы) Продолжительность реализации: 5 лет

АООП ООО ЗПР охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Программы учебных предметов разработаны с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена Коррекционным курсом педагога-психолога «Тропинка к своему Я» (2 часа).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	1 час				
Россия - мои горизонты		1 час	1 час	1 час	1 час
Дорогою героев		1 час			
Мы этой памяти верны	1 час				
Функциональная грамотность			1 час	1 час	1 час

**Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи )** разработана в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФАОП ООО для обучающихся с ТНР..

Продолжительность реализации: 5 лет

АООП ООО ТНР охватывают все образовательные области и учебные предметы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программы учебных предметов разработаны с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область представлена Коррекционным курсом учителя-логопеда «Исправляем речевые нарушения» (4 часа) и Коррекционный курс педагога-психолога «Тропинка к своему Я» (1 час).

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Название курса	6 класс
Разговоры о важном	1 час
Россия - мои горизонты	1 час
Дорогою героев	1 час

**Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)** разработана в соответствии с ФГОС ОУО (ИН) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (2-9 классы).

Продолжительность реализации: 12 лет.

В 2023-2024 учебном году отдельный класс-комплект состоит из обучающихся 3,6, 8 и 9 классов (в 3 классе – 1 обучающийся, в 6 классе - одна обучающаяся занимается по СИПР на дому, в 8 классе – 1 обучающаяся, в 9 классе – 2 обучающихся).

В структуру учебного плана 3 класса входят предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология.

Коррекционно-развивающая область представлена «Ритмикой» (1 час) и Логопедическим занятием «Читаем о природе» (1 час), «Очумелые ручки» и коррекционным занятием «Развитие психомоторики» (1 час).

В структуру учебного плана 8-9 классов входят предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технология.

Коррекционно-развивающая область представлена «Ритмикой» (по 1 часу), «Развиваем речь» – (по 1 часу), «Развитие психомоторики» (по 1 часу) и коррекционным занятием «Тропинка к моему я» - 2 часа.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

В 3, 8 и 9 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В 3 классе реализуются программы внеурочных занятий «Живем в обществе».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	46
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	8
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Основная образовательная программа среднего общего образования	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>149</b>

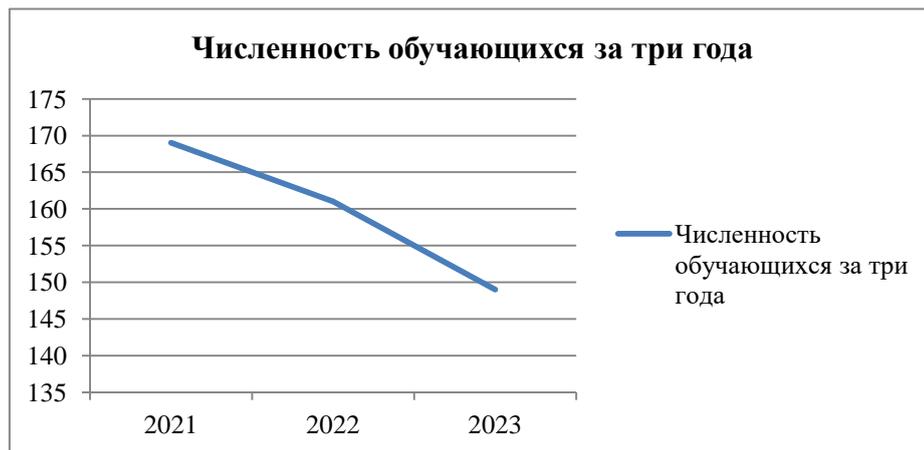
В МБОУ «Володинская СОШ» на конец 2023 года обучалось 39 обучающихся с ОВЗ.

Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП НОО, ООО и СОО занимаются инклюзивно в классах вместе с обычными школьниками. Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), занимаются в отдельном классе.

### Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	56	4	57	4	54
ООО	5	78	5	81	5	72
СОО	2	27	2	17	2	16
Класс комплект (8 вида)	1	8	1	6	1	7

итого	12	169	12	161	12	149
-------	----	-----	----	-----	----	-----



### Воспитательная работа

#### Воспитательная цель и задачи развития коллектива МБОУ «Володинская СОШ» в 2023 году:

**Цель воспитания** в МБОУ «Володинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоение учащимися социально значимых знаний;
- в развитие у учащихся позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении учащимися опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать ребят в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в МБОУ «Володинская СОШ» строится в соответствии с *новой программой воспитания и требованиями к воспитательной работе по ФГОС второго поколения*.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена школы. Программа воспитания и планы воспитательной работы опубликованы на сайте школы в разделе «Образование» <http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/>. В течение учебного года, каждый месяц, в ходе коллективного планирования мероприятия обсуждаются, корректируются, обсуждается форма предъявления результата.

Воспитательные модули в школе:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Социальное партнёрство»

Вариативные:

- «Ключевые школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Волонтерство»
- «Школьный спортивный клубы»
- «Школьный театр»
- «Наставничество»

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни школьников;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней

- образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - организация деятельности Центра детских инициатив, как органа общественного движения детей и молодежи «Движения первых»;
  - развитие различных форм ученического самоуправления;
  - дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

### Кадровое обеспечение

№	Должность	2023год
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Бакунчева Татьяна Ильинична
2	Педагог-организатор	Алфёрова Светлана Леонидовна
3	Советник по воспитанию	1
4	Классные руководители	12
5	Педагог-психолог	1

### Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Ученическое самоуправление	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным	обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников; развитие творческой индивидуальности учащихся и	органа ученического самоуправления в форме Ученического Совета школы	Классное самоуправление работает на хорошем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом значительно выросла активность обучения ; школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает	обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников

	ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания сохранение и укрепление здоровья учащихся	лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;		ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников; развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива	; развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
<b>Детские общественные объединения</b>		создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания - формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; - дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;	Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др. Внеурочная деятельность, Спортивный клуб «Кедр», система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями и дополнительному образованию, Дни здоровья, Дни профилактики	Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях городского уровня. 100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Акции, челенджи и флэшмобы, тестирование. Большой охват в проведении мероприятий. Проведение традиционного дня Здоровья, общешкольных акций и турниров.
<b>Детский спортивный клуб Физкультурно-оздоровительное</b>					

		<p>- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</p> <p>- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;</p>	и, беседы, лекции, круглые столы и др.		
<b>Работа с родителями</b>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив</p>	<p>- оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.</p> <p>- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.</p> <p>- Формирование здорового образа жизни в семьях</p> <p>- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Совершенствование форм взаимодействия</p>	<p>Управление школой. Родительские собрания. Индивидуальные консультации и педагогов. Посещения на дому. Родительские тренинги. Дискусии. Психологические разминки.</p> <p>Круглые столы</p>	<p>Управление школой. Родительские собрания. Индивидуальные консультации и педагогов. Посещения на дому. Родительские тренинги. Дискусии. Психологические разминки.</p> <p>Круглые столы</p> <p>Высокая</p> <p>Управление школой. Родительские собрания. Индивидуальные консультации и педагогов. Посещения на дому. Родительские тренинги. Дискусии. Психологические разминки.</p> <p>Круглые столы</p>	<p>В 2023 году удалось провести небольшое количество мероприятий совместно с родителями (дни здоровья, поездки, классные мероприятия).</p> <p>Родительские собрания проходили в очном формате, или на платформах zoom, регулярное общение осуществляется через группы классов в Viber, WhatsAp</p>

		я школа – семья. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)			
--	--	--	--	--	--

В 2023 году в рамках модулей прошло большинство традиционных общешкольных мероприятий.

Традиционные ключевые **общешкольные дела:** «День знаний», «Посвящение в пешеходы», силами профильного детского объединения отряда ЮИД «Перекрёсток»; Фестиваль проектных работ (защита научно- исследовательских работ), спортивные игры, праздник «Последнего звонка» и т.д.

- **благотворительные акции:** «Гуманитарная помощь СВО», ко Дню пожилого человека «Давайте делать добрые дела», «Письмо солдатам СВО», «Поздравление воинам-защитникам», «Письмо Деду Морозу», Всероссийская акция « Поздравление с Днём 8 марта»;
- **тематические дни и недели:** Неделя безопасности; Акции, посвященные Знаменательным датам календаря;
- День российской науки, где ребята 1-4, 5-11 классов представили свои исследовательские работы в области достижений научных открытий Томской области.
- Урок памяти «Блокадный хлеб»,
- День памяти жертв Беслана,
- День Учителя. На День Учителя активисты классов оформили фотозону, выпускники весело и задорно встретили педагогов. Замечательные стихи, песни звучали в адрес любимых педагогов от всего нашего дружного ученического коллектива. Учащиеся 11 класса организовали и провели праздничную линейку для педагогов.
- День правовых знаний; День Конституции РФ, День неизвестного солдата; День памяти героев Отечества, Международный день толерантности, День матери; Международный женский день 8 марта, Дни экологических дат календаря (Час Земли, День птиц, День заповедников и т.д.)
- **торжественные линейки:** Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Линейка безопасности для учащихся начальной школы, Праздник вручения аттестатов в 11-х классах, Линейка и торжественный марш по улицам села Володина в честь юбилея Пионерской организации, торжественные линейки по принятию учащихся в ряды Движения Первых, Орлята России.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в VK, на сайте «Одноклассники», Телеграмм-канале.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

За 2023 год были проведены следующие внеклассные мероприятия и показан средний процент участия учащихся.

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
«День Знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	149 (100%)
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 -11 классы (86чел. – 63 %)
Акция «Посвящение в пешеходы», по ПДД и ПБ	1-4 классы (100%)
Беседы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения	1-11 классы (100%)
День Здоровья в школе	1-11 классы (100%)
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11 классы (100%)
Районное спортивное мероприятие «Кросс нации»	4-11 (учащиеся классов)
Льжный кросс в честь Дня Защитника Отечества	5-11 классы (63%)
Праздничный Новогодний калейдоскоп	1-11 классы (100 %)
Школьный челлендж ко Дню отца (съемки видеороликов)	5-11 классы (54%)
Всероссийская акция «Движения Первых» челлендж	7-11 классы (48%)
Фестиваль профилактических практик «Хрустальный мир детства»	8 3 учащихся (67%), 11 педагогов
Тест по истории ВОВ	119 человек (71,5 %)
Вахта Памяти: Почётный караул. Пост №1	16 человек (17 %)
Митинг «День Победы»	134 человек (82%)
Акция «Снежный десант». Уборка снега у мемориала села, в Парке отдыха села Володина.	28 человек (19%)

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

#### **Предметом мониторинга является:**

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки или личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе).
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.

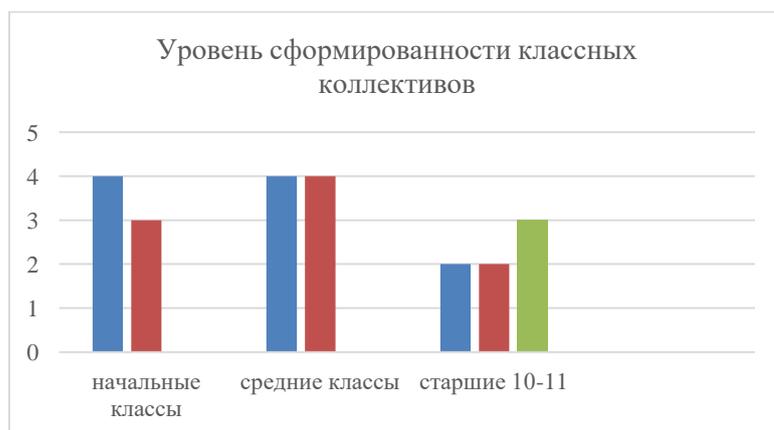
Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Методика оценки нравственно-этической ориентации.

#### ***Уровень воспитанности у учащихся МБОУ «Володинская СОШ» 2023г. (май)***



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. По результатам исследования у учащихся 2-11 классов преобладает средний уровень воспитанности. Классы с высоким уровнем воспитанности 10, 6,8 классы, выше среднего (более половины учащихся классов имеют высокий уровень воспитанности) – 4, 2 классы.

#### ***Уровень сформированности детских коллективов МБОУ «Володинская СОШ»***



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов.

Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б.Эльконина. По результатам исследования класс с высоким уровнем сформированности коллектива только один 2 классы с низким уровнем сформированности 7. Остальные классные коллективы со средним (нормальным) уровнем сформированности.

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)**

№	Класс	Средний балл по классу	Уровень
1	2	2,65	средний
2	3	2,59	средний
3	4	3,08	высокий
4	5	2,68	средний
5	6	-	
6	7	2,75	средний
7	8	2,77	средний
8	9	-	
9	10	1,58	низкий
10	Класс - комплект	0,98	низкий
Итого		<b>2,67</b>	<b>средний</b>

По результатам исследования проводимого среди учащихся 2-10 классов, 90% учащихся классов показывают средний и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. Результаты диагностик помогут в первую очередь классным руководителям построить работу с классом на его сплочение и коммуникацию. А так же помогут в планирование дальнейшей работы в школе.

**Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).**

По Программе воспитания общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по модулям, а так же разбиты на периоды (тематические недели), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме

«развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

**Примерное планирование мероприятий на месяц**

*(согласовывается и обсуждается на совещании классных руководителей)*

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>на всех этапах подготовки мероприятий подключаются педагоги-организаторы</b>				
№	Мероприятие	Класс	Расписание	Результат
1	Международный день пожилых людей (акция)	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
	Районная выставка творческих работ «Осенние фантазии»	1-8		Развитие творческих способностей
	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги – детям», ТОИПКРО			Формирование основ безопасности

	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру			Формирование основ безопасности
2	Международный день учителя (праздник)	1-11	5.10	Поздравление педагогов от классов
	Районный конкурс детского творчества «Рябиновые бусы», ДДТ			Развитие творческих способностей
	Областной слёт ЮИД			Формирование основ безопасности
3	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче (классный час)	5-9	14.10	Провести урок в рамках классного часа.
	Всероссийский конкурс Новогоднее настроение», ТОИПКРО			Развитие творческих способностей
	Районный творческий конкурс елочных игрушек			Развитие творческих способностей
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»			Формирование основ безопасности
4	Международный день школьных библиотек (конкурс школьных проектов)	6 7-8	25.10	Оформленный проект на листе А3-А1 (выставка проектов) – 6 классы Выступление в начальной школе о библиотеках – 7-8 класс
5	Тестирование по профилактике буллинга	5,8	11.23	Все учащиеся классов прошли онлайн - тестирование
	Конкурс детского творчества «Экологическая сказка» ТОИПКРО	1-5	10.23	Развитие творческих способностей
	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас», Учи.ру	1-9	11.23	Развитие творческих , естественно- научных способностей
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой дом – зелёная планета!» ТОИПКРО	5-8	04-09.23	Развитие творческих способностей
6	День родного языка (дело класса)	1-11	22.10.23	На двери своего кабинета оформить информацию на тему «Словарь класса», «Забытые слова», «Словарь заимствованных слов» и т.д.
7	Фестиваль «Хрустальный мир детства	2-4 5-10	04.2024	Презентации (каждый класс готовит о себе по плану)
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: (классные часы) Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-11	21.10.23	Проведение классный часа
9	Социально-педагогическое тестирование по выявлению ранней наркотизации	7-11	октябрь 2023	Участие учащихся класса в тестировании (при наличии подписанных согласий!!!)
10	Рейд «Внешний вид ученика» (комиссия)	1-11	13.10	Выбор лучшего класса по звеньям и параллелям (по соблюдению школьной формы).

12	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6-11	6.10-25.10	Просмотр роликов от 22.09, 28.09, 6.10, 13.10, 20.10 через классные часы, замены, самостоятельный просмотр детьми,
13	Всероссийская акция " Урок цифры" (через уроки информатики)	4-10 (на уроках информатики)	1.10-10.10	Участие класса
14	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (классные часы)  Выставка «Профессия моей мечты»  Встреча с выпускниками школы – студентами ВУЗов	1-4 класс    8-11 классы	25.10-30.10	Выставка-конкурс 1-4 классы творческих работ «Профессия моих родителей» (плакат, рисунок) – выступление перед классом. Сбор работ для школьной выставки 30.10
15	Квиз «В гостях у ученого», региональный/ РДДМ «Движение первых»	5-11 классы,	Ноябрь 23	Классы 9-11 получают положения план исследовательской работы.
16	Всемирный день защиты животных (сбор пластиковых крышечек для кормов и товаров для приюта) «Радужные крышечки» (акция)	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
17	Эколого-благотворительный проект « Радужные Крышечки » (акция)	1-11	До 30.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
18	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека «Поздравление ветеранов»	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
19	Всероссийский проект «Билет в будущее»  Профессиональное тестирование  Профпробы (погружение в профессию) – проводится при наличии согласия.	7-11  7-11  7-11	7.10 или 14.10  15.10-6.11  15.10-6.11 (по доп.графику)	Провести занятие в рамках классного часа.  Через личные кабинеты и очно через кабинет информатики (в каникулы). Отследить участие детей класса. Обеспечить явку детей по списку.
20	Участие в опросе по независимой оценке качества образования (условия осуществления деятельности )	7-11 (с 14 лет)	6.10-25.10	Указать количество принявших участие учащихся и родителей
21	Турнир среди 7, 8, 9 классов по волейболу	7, 8, 9	6 – 7 классы 8 - 9 классы,	Участие команд классов и групп болельщиков.
22	Минута Славы (классное мероприятие)	1-4 классы	8.10-15.10	Творческие выступления ребят в классах, отбор лучших выступлений для концерта в рамках проведения дня самоуправления.
23	Экономическая игра «Семейный бюджет» (через уроки фин.грамотности)	7-9	15.10	Участие класса
24	Экономическая викторина, кейс-чемпионат «Личный финансовый план» (через уроки фин.грамотности)	8-10	15.10	Участие класса

26	Практическое погружение в техно и медиамир от Точки Роста (программирования) 15.11- 20.05	5-11	11.10-30.10	Показ презентации о погружении детям класса и родителям. Помощь в наборе детей.
----	---	------	-------------	--

Имеется кабинет воспитательной работы (организаторская), создан банк психолого-педагогических идей о развитии личности и ее воспитании; имеется подборка научно-методической литературы и педагогических изданий о воспитании детей; описаны модели систем и программ воспитания, создание центра детских инициатив, кабинета для работы советника по воспитанию школы, Центра «Орлята России», освоены школьные территории, произведено зонирование «Навигаторы детства», Движение Первых», «Юнармия».

Сформированы образцы планов воспитательной работы: общешкольных, классных; комплекты сценариев форм воспитательной работы. Собрано описание вариативных технологий воспитательного процесса, передового опыта воспитания. Создана фильмотека, видеотека, разнообразный демонстрационный материал, информационная карта социума, организовано и действует районное методическое объединение классных руководителей.

### **Военно-патриотическое воспитание в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие требуются от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

**Цель военно-патриотического воспитания:** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Володинская СОШ» проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России». Претворяется в школьную жизнь Ритуал внесения Флага Российской Федерации.
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории, тематические мероприятия).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, проведение военно-патриотического смотра строя и песни, фестиваля патриотической песни «Виктория», акции патриотического содержания «Поздравление ветеранов», «Дети войны», «Поздравление военнослужащих» «Сбор посылок и баночек для изготовления свечей).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Участие команды в муниципальном этапе Игра включала этап ГТО на среднюю дистанцию, первую помощь, сборку и разборку оружия, подтягивание и этап строевой подготовки. Так же участники прошли тестовые задания по истории Отечества и вооруженных сил.

- Прошел школьный конкурс творческих исследовательских работ в рамках Конкурса «Моя малая Родина – Сибирь» - (региональный). РЦРО, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», МКУ «Отдел образования Администрации Шегарского района, МКОУ «Шегарская СОШ №2»

- Конференция «Педагогические истоки» (муниципальный)

МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района»

- Краеведческая конференция

«Об учителях с любовью» (школьный)

МБОУ «Володинская СОШ»

- Конкурс «Читаем всей семьёй» - Законодательная Дума Томской области (региональный)

- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (региональный этап) – Департамент общего образования ТО, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования

- Проведение классных часов и бесед приуроченных ко Дням воинской Славы (День Неизвестного солдата; День героев Отечества; День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; День памяти о россиянах, исполнявший долг за пределами Отечества; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма и России; День Победы советского народа в ВОВ)

**Цель мероприятий:** расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России;

- Праздник Героев Отечества;
- Неделя патриотического воспитания;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

**Актуальность:** Патриотизм - одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности, основа сохранения государственности и территориальной целостности страны. Все чаще и чаще мы слышим в средствах массовой информации факты, свидетельствующие о возрождении фашистской идеологии, стремление умалить роль России в победе над фашизмом. Все чаще вспыхивают конфликты на национальной и религиозной почве, совершаются террористические акты. Возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций, приобщение воспитанников к историческому прошлому Родины, воспитание патриотизма, активной

гражданской позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам – наиболее важная задача на современном этапе. Создан и функционирует отряд **«Юнармия»**, ребята с помощью родителей приобрели юнармейскую форму установленного образца, активно участвуют в проведении акций и юнармейских конкурсах, например, **Военно-спортивный турнир имени памяти прапорщика ФСБ Я.Пушкарева**/ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Колпашевская школа имени О.Рахматулиной»/муниципальный/ Колпашевский район.

**Эффект от участия:** Создание предпосылок для роста патриотизма и гражданственности у школьников. А так же освоенный ими опыт патриотической деятельности.

- Проведение игры-викторины «Права и обязанности ребенка» (для 4-7 класса), школьный /МБОУ «Володинская СОШ»
- Акция «Дети -детям», школьный /МБОУ «Володинская СОШ»
- Конкурс рисунков «Герои среди нас», региональный/Томская прокуратура
- Поисково-исследовательская конференция «Педагогические истоки», муниципальный этап/ МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района»

Краеведческая конференция

«Об учителях с любовью», школьный/ МБОУ «Володинская СОШ»

- Конкурс «Юнармия –глазами детей» , региональный / ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
- Онлайн –викторина «День Народного единства», муниципальный / МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района»
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 27.01.
- Всероссийский проект «Без срока давности» 19.04.
- Команда приняла участие в областной акции «Обелиск», интернет челлендже «Звезда героя». В видеообращении ребята рассказывали о герое- учителе МБОУ «Володинская СОШ» -Дунец Валентины Павловны С 14 по21 февраля в школе прошла Неделя воинской славы. Учащиеся классов приняли участие в акции «Поздравление воинам- землякам» интернет - челленджа «Звезда Героя» в честь дня Героев Отечества, как дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Классы приняли активное участие в школьном этапе Смотра строя и песни.
- Школа присоединилась к реализации Всероссийского проекта «Парта Героя». Активное участие под руководством советника по воспитанию и руководителя школьного эколого- краеведческого музея приняли участие ребята 5-8 классов. Отработан макет парты, назначена дата установки.
- Создан и активно действует детское объединение «Орлята России».
- Ведётся работа по созданию профильного объединения ребят 5 класса «Юнармия».
- Учащиеся участвуют во Всероссийской акции «Сад памяти».
- Активисты школы и первичного отделения РДДМ «Движение первых» провели классные часы «Подвиг воинов – земляков в годы Великой Отечественной войны» для ребят начальной школы с показом презентации.

Все мероприятия направленные на **здоровьесбережение** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическом уровне. Этому способствует широкий перечень спортивных кружков в физкультурно-спортивном клубе

«Кедр».

Так же в 2023 году прошли следующие мероприятия:

- Товарищеские встречи: по волейболу среди 8 -10 классов. Лучшие игроки входят в состав сборной школы.

Организатор игр - учитель физической культуры .

Учащиеся знакомятся с видами лёгкой атлетики, большое время уделяется подвижным играм. Выполняют комплексы физических упражнений для укрепления стоп и профилактики искривления осанки. Занятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, дети занимаются с интересом и удовольствием.

- Команда школы приняла участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации». Приняли участие 3-4, 5-8, 9-11 классы.
- Команда учащихся приняла участие в Праздничном велокроссе в честь Дня Победы.
- 4 сентября в школе был проведён традиционный общешкольный День здоровья. Классы с 1-11 вместе с родителями и классными руководителями отправились в походы, на пикники. Родители провели квесты, спортивные эстафеты и игры. Ребята совместили туристические походы с реализацией задач, связанных с защитой окружающей среды- сбором мусора.
- Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании по выявлению ранней наркотизации.
- Учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!». Ребята 2-4 классов оформили выставки рисунков в классах по теме акции «Зимние виды спорта».
- Товарищеские встречи по волейболу для 9-11 классов, турнир по пионерболу для учащихся 5-7 классов, спортивная эстафета для учащихся 4 классов.
- Участники школы олимпийского резерва по самбо, армейскому бою, спортивной секции «КОМБАТ»;
- и рассказали о данном виде спорта, в рамках Всероссийского урока самбо, для учащихся 5-8 классов, для популяризации занятий спортом и здорового образа жизни.

**Модуль «Работа с родителями».**

**Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:**

1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
2. Работа Управляющего совета школы;
3. Работа комиссии по контролю за организацией питания учащихся.
4. Работа с родительским комитетом школы.
5. Общие мероприятия совместно с родителями.

В школе продолжил работу родительский комитет школы, Управляющий совет школы, общественные комиссии по контролю за организацией горячего

писания школьников, «Родительский патруль», Совет профилактики, в состав которых входят родители- активисты, осуществляющие поддержку в выполнении требований школы и помощь в организации родительского сообщества.

Проведены **общешкольные родительские собрания по темам:**

1. «Организация обучения и воспитания учащихся школы по введению ФГОС второго поколения»;
2. «Организирующая и воспитывающая роль школьного пространства»;
3. Профилактика правонарушений в подростковой среде и «Молодёжные течения противоправной направленности, незамедлительное обращение в правоохранительные органы при установлении негативного влияния подростков, посторонних лиц с целью развития агрессии побуждений к насильственным проявлениям по отношению к окружающим».

Родительское сообщество тесно взаимодействует с органами первичной профилактики Кривошеинского района, с медицинскими учреждениями, культурно- досуговыми объединениями. В сообществе родителей присутствует постоянное взаимопонимание, поддержка и взаимоконтроль за воспитанием учащихся школы.

### **Модуль «Волонтерство».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне микрорайона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

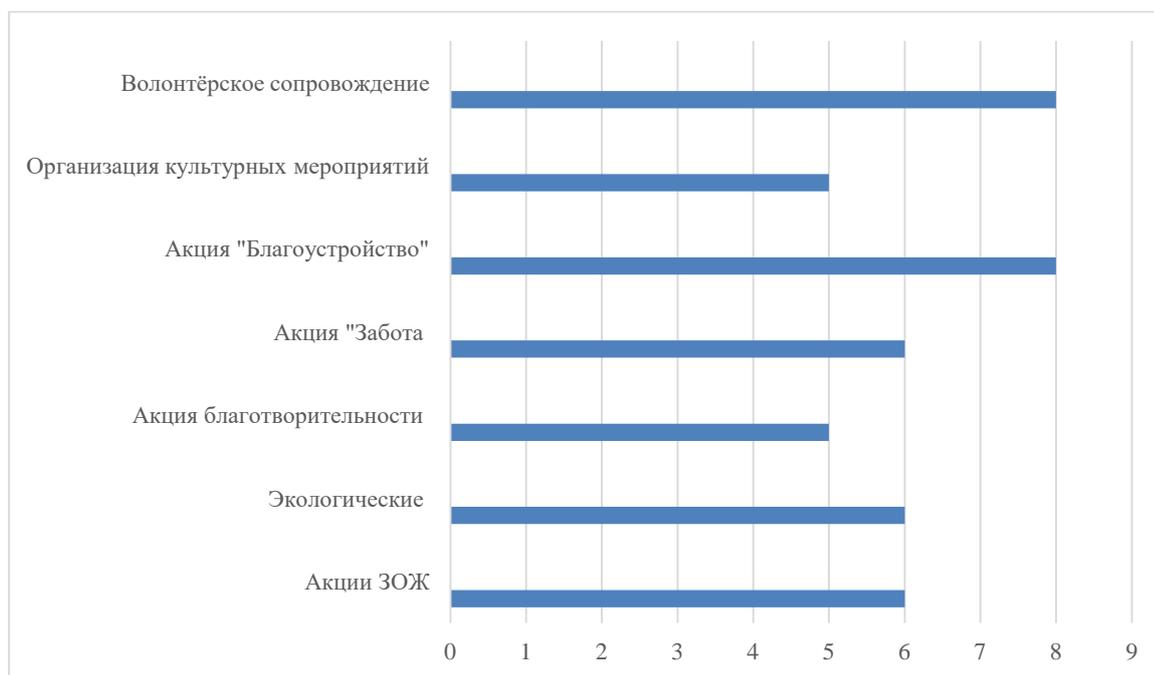
На базе школы организован волонтерский отряд «ВДВ: володинские дружные волонтеры».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского центра следующим образом

#### На внешкольном уровне:

- Участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня и на уровне Володинского сельского (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.). В 2023 году активно в этом направлении работали учащиеся 7 - 11 классов в количестве 24 человек.
- Участие волонтеров в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и областного характера). Экологическая переменка, посвящённая Дню кошек для учащихся звена начальных классов, подготовили и провели учащиеся 8 класса.
- Посильная помощь, оказываемая ребятами пожилым людям, проживающим в селе, по приглашению Совета ветеранов села, который является социальным

партнёром школы. Волонтёры традиционно принимают участие в благотворительных акциях.



- Привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, сельская библиотека, культурно- досуговый центр села Володина, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений. 5-10 классы совместно с классными руководителями включились в экологический проект «Чистое село»
- Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- Участие ребят в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- Участие старшеклассников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических классных часов;
- Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, поддержание порядка на стадионе села, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами, уход за памятником воинам- землякам, погибшим в годы Великой отечественной войны).

**Культурно-досуговые мероприятия.** Реализуется в модуле «Ключевые общешкольные дела и события», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Составной частью досуговой деятельности являются программы каникулярного отдыха детей.

Целью данных мероприятий является создание условий в организации досуга детей и подростков, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника. Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:

Задачи досуговой деятельности:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
- Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, например, газета «Районные вести», а также сайта образовательного учреждения, сетевых сообществ. 1 модуль – «Досуг, общение, творчество, традиции»: «Посвящение в пешеходы» (1- 4 классы), «День друзей» (классные часы и конкурс рисунков и творческих работ «Мой друг», «Подари игрушку другу», «Книги- детям Донбасса», «Свеча для Донбасса» приняли участие 1-4 классы; Новогодние программы; выпускные мероприятия для обучающихся 4классы, 9классы, 10 классы;

1 модуль – «Семья»: «А ну-ка, папы»; «Мамин портрет» выставка рисунков и фотографий ; общешкольный челендж «День матери» (поздравительные видеоролики от классов) приняли участие 11 классов школы); конкурс рисунков «Профессии моих родителей», классные часы «Профессии моих родителей» приняли участие учащиеся начальных классов.

2 модуль - «Думай о будущем»: мероприятия по профилактике правил дорожного движения, пожарной безопасности, по предупреждению несчастных случаев на воде, популяризации государственных символов Российской Федерации. Прошла в к т о р и н а «Грамотный пешеход по ПДД» для учащихся 5-8 классов.

Календарный план мероприятий на год составляется в том числе с учетом потребностей и заявок объединения ЮИД «Перекресток».

### **Результат воспитательной работы МБОУ «Володинская СОШ».**

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный и откорректированный план работы на год

выполнен на достаточном уровне.

3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильным.

4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществлялось в этом году через индивидуальную консультационную работу.

5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах на 2023 год.

6. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне, действует первичное отделение РДДМ «Движение первых».

7. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным.

### **Положительные результаты:**

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся школы. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся

5 – 9 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть ребята, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Центра детских инициатив). Родители участвовали в подготовке мероприятий. Опрос родителей и детей показал средний уровень удовлетворенности организации школьной жизни. Вопросы, которые озвучивали родители, касались организационных моментов. Отрицательных отзывов по содержанию, формам и результатам воспитательного процесса в школе не было. В школе созданы сплоченные классные коллективы.

### **Отрицательные результаты:**

1. Случаются нарушения правил поведения в школе у отдельных учащихся. Как положительная динамика - сокращение подобных случаев.
2. Проблема с курением учащихся во дворе прилегающей к школе решена, но до сих пор остается острым вопросом о курении.
3. Достаточная посещаемость учреждений культуры у учащихся среднего и старшего звена (музей, библиотеки).

### ***Развитие ученического самоуправления***

Самоуправление – это демократический способ организации школьной (общественной) жизни. Самоорганизация детей и их координация со взрослыми позволяет школьникам самоутвердиться, воспитывает те черты личности, которые нельзя развить только через обучение наукам. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого ученика, становлению его гражданской позиции. Через самоуправление решаются задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
3. Формирование активной жизненной позиции школьников;
4. Социализация личности.

В школе действуют органы самоуправления - Ученический Совет, Движение осуществляет свою деятельность с 2018 года по 4 направлениям:

- Патриотическое направление
- Гражданская активность
- Медийное направление
- Личностное развитие

В рамках Всероссийского движения детей и молодёжи под руководством Советника директора по воспитанию активисты привлекают учащихся с 1 по 11 класс к участию в районных и всероссийских акциях и мероприятиях

- «Посвящение в «Движение Первых», «Орлята России»»
- «Блокадный хлеб»
- Чествование ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла
- День российского студенчества. Татьянин день
- Неделя патриотического воспитания
- Международный День доброты
- «Новогодний калейдоскоп»
- Встреча с представителями ООГО ДОСААФ России Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе «Мы пишем историю наших дней» «Красный Обоз: Томск - фронту».
- Акции «Письмо солдату», «Книги- детям Донбасса».
- Кросс наций.
- Туристические походы. День здоровья.
- Библиотечный час. «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»
- Заседание Ученического Совета школы по теме «Организация дежурства по школе, классу».
- Декада безопасности дорожного движения.
- Единый день безопасности. Праздник «Посвящение в пешеходы»
- День работника дошкольного образования. Акция «Поздравление».
- Туристический поход сводного отряда «Юнармия»
- Школьный этап соревнований по навыкам оказания Первой помощи (точка Роста)
- Подготовка к участию в Слёте штабов ЮИД (г. Томск)
- Участие в научном КВИЗе «В гостях у учёного».
- Торжественная линейка, посвященная Международному Дню защиты прав детей.
- Акция отряда Юнармия « Дети - детям» по сбору канцелярских принадлежностей и книг для отправки в детские дома Донбасса.
- Акция «Письмо солдату»
- Участие в мастер-классе «Своих не бросаем» по изготовлению свечей, сухих душий и средств для розжига для отправки посылок в СВО.
- День защиты прав детей. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»
- Участие в открытом районном этно-экологическом фестивале «Родники».
- Праздничная встреча, посвященная Дню Государственного Герба РФ.
- Библиотечный урок по творчеству НН Носова в честь 115-летия со дня рождения писателя.
- Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов.
- Акция «День добровольца России»
- Акция «Память сильнее времени». (День неизвестного солдата)
- Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.

- X областная открытая интеллектуальная игра «Естественникум», 2 место.
- Акция «Будь в движении: День художника»
- Квест «Вместе с советником».

#### **Выводы:**

- На заседаниях обсуждались и утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;
- Наблюдалась высокая активность учащихся в работе Ученического Совета;
- Возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий. Линейки ко Дню Знаний, выпускные мероприятия практически были подготовлены учениками 9 и 11 классов самостоятельно. Многие мероприятия ребята инициируют самостоятельно.

#### **Предложения:**

- Систематизировать работу информационного отдела;
- Больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;
- Мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям.
- Организовать мероприятие по Посвящению учащихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России»

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ «Володинская СОШ» является работа социально-педагогической службы школы.

Данную службу образуют заместитель директора по ВР, педагог-организатор, служба школьной медиации, классные руководители, учителя- предметники, районный инспектор ПДН.

Работа психологической службы определяется задачами развития педагогической системы школы и строится в тесном сотрудничестве со службами и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями- предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчетный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно с инспектором ПДН, составлены акты). Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по

проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику. Собрания в 2022 году во второй половине года проходят в очном режиме, с соблюдением всех противоэпидемических норм.

В 2023 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: туристические походы выходного дня, оказана помощь родителям в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение 2023 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по ВР, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по- прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Так же для информирования родителей о достижениях школы за год был обобщен акт обследования школы, где директор и администрация представили результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (новости школы). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе Ватсапп и в группах в сети СФЕРУМ, «VK».

Школа работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

### ***Дополнительное образование. Внеурочная деятельность***

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся. Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;

- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся школы.

В школе в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

### **Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и во второй половине дня МБОУ «Володинская СОШ»**

Занято дополнительным образованием – 141 чел.

(94,5%) Не занято дополнительным образованием – 3-7

чел. (5,4 %)

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;

**Занятость дополнительным образованием (секции, кружки ) 2023г.**

<b>Начальная школа –</b>	55чел.
<b>Основная школа -</b>	62 человек
<b>Средние классы -</b>	8 человек

**Всего в школе: 147 человек**

Занято в кружках и секциях: 132 человека (81,4%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования. В этом учебном году увеличилась вариативность внеурочных занятий .

Охват досуговой деятельностью учащихся на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей школы.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 10 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-10 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-9 классов – не более 5 часов, для 10 классов – до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

## Социальный паспорт МБОУ «Володинская СОШ» на 01.09.2023 года

Количество обучающихся – 147 человек:

- 1.1. начальная школа – 55 человек
- 1.2. основная школа – 74 человек
- 1.3. средняя школа – 13 человек
- 1.4. класс – комплект – 5 человек
2. На внутришкольном учете – 5 человек

2.1. начальная школа – 0 человек

2.2. основная школа – 0 человек

2.3. средняя школа – 0

3. На учете в КДН и ЗП – 0

4. Количество детей, занятых в школьных кружках (внеурочная деятельность)

4.1. начальная школа – 47 человек

4.2. основная школа – 76 человек

4.3. средняя школа - 14 человек

5. Занятость детей во внеурочное время вне школы – 72 человека

Из них:

5.1. начальная школа - 45 человек

5.2. основная школа - 24 человека

5.3. средняя школа – 3 человека

6. Не заняты ничем – 7 человек

6.1. начальная школа - 0

6.2. основная школа - 7 человек

- 6.3. средняя школа - 0
7. В том числе занято детей «группы риска»-7 человек
- 7.1. начальная школа - 0
- 7.2. основная школа - 7 человек
- 7.3. средняя школа - 0
8. Неблагополучных семей –2(семьи СОП-2)
9. Многодетных семей - 25
10. Малообеспеченных семей – 27
11. Количество неполных семей – 34
12. Количество семей, имеющих статус «беженцев» - нет
13. Количество опекаемых детей – опекунство официально установлено на 13 человек
- 13.1 начальная школа – 6 человек
- 13.2.основная школа – 4 человека
- 13.3. средняя школа – 2 человека
14. Количество инвалидов – 3 человека
- 14.1. начальная школа - 2 человека
- 14.2. основная школа - 1 человек
15. Сирот – нет

- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В Центре начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Образовательная робототехника», «Информатика», Информатика «Логомиры»; естественно - научной направленности «Шахматы»; социально-педагогической направленности «Юный финансист», «Экономика и финансовая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Юные инспектора движения», «Школа безопасности», «Проектная деятельность». В 2023 году деятельность Центра продолжилась по тем же направлениям.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году созданы места дополнительного образования по естественнонаучному направлению: разработаны программы «Эколята», «Юный микробиолог».

#### **Количество обучающихся, занимающихся по программа дополнительного образования.**

Направления	2022	2023
Центр «Точка роста»	103(из них 16 на основе сетевого взаимодействия)	52 (из них 16 на основе сетевого взаимодействия)
Программы дополнительного образования по естественнонаучному направлению		68 человек

Анализ показывает стабильное количество обучающихся, переход некоторых обучающихся на программы другого направления закономерен.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году дополнительное образование реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Володинская СОШ» (создано в 2019 году) через дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: Медиа дизайн», «Информатика», «Информатика. Логомиры», «Питон», «Видеотворчество», «Робототехника»; естественно - научной направленности: «Шахматы»; социально-педагогической направленности: «Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «Школа безопасности», «Основы проектной деятельности», «Осторожно, Малыш!»

Также в 2023 учебном году продолжают реализовываться дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы» и «Робототехника» и программа «Юный дизайнер» для воспитанников МБДОУ «Колосок» с Володина.

В 2023 году продолжили свою реализацию программа технического направления: «Классный мастер» (с 2021 года) и программа по естественно-научному направлению «Юный микробиолог» (с 2020 года) на основе созданных мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который которые проводятся вначале учебного года.

#### **Количество обучающихся, занимающихся по программа дополнительного образования.**

Направления	2021	2022	2023
Центр «Точка роста»	143	138	100
Программы дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлению	30 человек	20 человек	20 человек

## Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

Направления дополнительных общеобразовательных программ Центр «Точка роста»	2021	2022	2023
Техническое	72	78	44
Естественнонаучное	12	13	7
Социально-гуманитарное	59	47	49

Анализ показывает стабильное количество обучающихся (уменьшение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования обусловлено уменьшением численности учащихся в школе) переход некоторых обучающихся на программы другого направления закономерен.

## VI. Качество подготовки обучающихся

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	6	37	6	37	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	53	2	15	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	1	9	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	10	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процент (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	6	50	2	11	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	3	16	2	11	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	2	11	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	17	20	8	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 13 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2022 было 15%).

### Анализ результатов ВПР -2023

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	22	44	-	33	66	22	66	33	0	33
	5	7	50	35	7	92	42	42	57	0	57
	6	28	14	42	14	71	57	57	42	0	42
	7	7	7	21	0	60	80	20	80	0	80

	8	18	36	36	9	81	45	63	18	18	36
Математика	4	0	50	20	30	100	50	20	70	10	80
	5	7	57	21	14	93	36	50	42	8	50
	6	42	42	0	14	58	15	85	15	0	15
	7	33	35	11	0	66	11	55	45	0	45
	8	0	70	20	10	100	30	40	60	0	60
Биология	5	12	50	25	12	38	93	62	25	12	37
География	6	0	57	28	14	100	43	28	71	0	71
	8	30	10	10	10	70	20	90	10	0	10
История	5	0	71	28	0	100	29	92	7	0	7
	6	16	33	33	16	83	50	60	40	0	40
Обществознание	7	28	28	42	0	71	43	57	42	0	42
Иностранный язык (английский)	7	42	57	0	0	57	0	90	10	0	10
Окружающий мир	4	0	37	50	12	100	37	0	100	0	100

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по всем предметам. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### Анализ результатов ГИА - 2023

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обучающиеся с ОВЗ) и ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.

### **Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году**

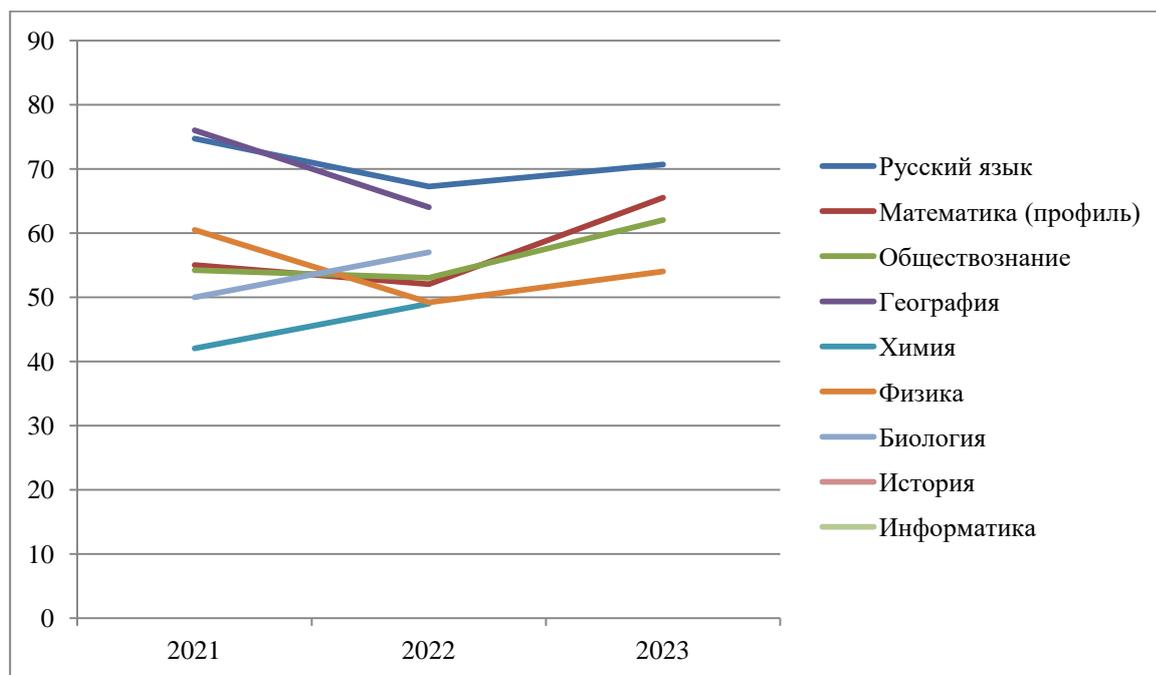
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании, кроме 1 обучающегося (не преодолен порог по ЕГЭ по математике базового уровня). Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», один обучающийся при прохождении ГИА не выполнил условия получения медали «За особые успехи в учении». Анализ результатов ГВЭ показал, что 1 обучающийся сдал экзамен по математике не с первого раза.

### **Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
-------------	------	------	------

Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	9	74,7	13	67,23	6	70,66
Русский язык (ГВЭ)	-	-	3	4,3	3	4
Математика (база)	-	-	4	13,5	1	10,5
Математика (профиль)	6	55	9	52	4	65,5
Математика (ГВЭ)	-	-	3	3	2	3
Обществознание	5	54,2	3	53	2	62
География	2	76	1	64	-	-
Химия	1	42	1	49	-	-
Физика	2	60,5	5	49,2	1	54
Биология	1	50	1	57	-	-
История	2	48,5	-	-	1	51
Информатика	1	85	-	-	1	67
Литература	-	-	1	44	-	-

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	1	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Ильичева Дарья Витальевна	11	Мовкаленко Л.П.
---	---------------------------	----	-----------------

В 2023 году все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9 класса сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (обучающиеся с ОВЗ) и ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

#### Итоги ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе	по школе		по ТО	
				Освоили программу (%)	на «4» и «5»	Освоили программу (%)	на «4» и «5»
Русский язык	10	10	25,6	100	60	98,38	66,3
Математика	10	10 (2 пересдачи)	15,5	100	40	93,84	38,21
Физика	2	2	32	100	100	98,65	55,17
Обществознание	7	7(1 пересдача)	20,2	100	28,5	94,59	35,99
История	1	1	25	100	100	96,88	58,75
География	6	6	16,8	100	16,6	94,62	54,78
Химия	2	2	30,5	100	100	98,25	67,62
Биология	1	1	40	100	100	98,47	57,66
Английский язык	1	1	58	100	100	99,23	80,59

#### Итоги ГВЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учеников	Кол-во сдавших	Ср. балл по школе Балл/отметка	Ср. балл по району
Русский язык	8	8	12,6	11,6
Математика	8	8 (1 пересдача)	5,3	4,8

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

#### Итоги ОГЭ в 9 классе по предметам за три года

Учебный год	2021		2022		2023			
	Число уч-ся	Средний	Число уч-ся	Средний	по школе	по ТО	по школе	по ТО
Предметы								

		балл		балл	Освоили программу (%)	на «4» и «5»	Освоили программу (%)	на «4» и «5»
Русский язык	10	24,81	10	26,6	100	60	98,38	66,3
Математика	10	13,22	10 (1 пересдача)	15	100	40	93,84	38,21
Обществознание			8	23,87	100	100	98,65	55,17
География			7 (1 пересдача)	16,2	100	28,5	94,59	35,99
Химия			2	28	100	100	96,88	58,75
Физика			1	44	100	16,6	94,62	54,78
Информатика			1	19	100	100	98,25	67,62
История			1	34	100	100	98,47	57,66
Английский язык					100	100	99,23	80,59

Анализ данной таблицы показывает, что результаты ОГЭ стабильно положительные, имеющие тенденцию на незначительное повышение. Все обучающиеся 9 класса сдают экзамены на положительные оценки, поэтому получают аттестаты основного общего образования. В 2023 году три обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся в 2023 году

№ п/п	Конкурс	Достижение
<b>Школьный уровень</b>		
1	Фестиваль проектов «Путь к успеху»	55 человек
2	Фестиваль военной песни «Виктория»	161 человек
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участие – 111 человек Победители и призеры – 34
4	Кросс нации 2023	146 человек
5	Смотр строя и песни	161 человек
6	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов	Победитель – 2 человека
7	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель – 4 человека
8	Пригласительный этап олимпиады по математике, биологии, химии, информатике, физике на образовательной платформе «Сириус»	29 человек
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Станционная игра «Дорогами Великой Отечественной войны»	Диплом II степени - 6 чел. Диплом III степени – 6 чел.
2	Участие в муниципальной акции «Батарейки,	161 человек

	сдавайтесь!»	
3	Участие муниципальной в акции «Радужные крышечки»	161 человек
4	Конференция «Люди и судьбы»	Диплом 1 степени – 1 чел.
5	Конкурс творческих презентаций на иностранных языках	Победитель – 2 чел. Призер – 1 чел.
6	Конкурс тематических кроссвордов на иностранном языке	Победитель – 1 чел.
7	Районный конкурс рисунков «На страже войны»	Победитель – 1 чел.
8	Районный конкурс рисунков «Широкая масленица»	Победитель – 1 чел.
9	Районный фестиваль профилактических практик «Хрустальный мир детства»	50 чел
10	Районный математический квест «Математика в профессиях»	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
11	Районная онлайн – викторина «Миф: математика, информатика, физика»	Диплом 1 степени – 3 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 1 чел
12	Районный биолого-химический квест «Наш след на земле» для обучающихся 8 классов	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
1	Конкурс «День Победы» (ТОИПКРО)	участие
2	Конференция «Люди и судьбы»	Лауреат 1 степени, Диплом за победу в номинации «Ораторское мастерство»
3	Конкурс историко-поисковых, исследовательских литературных работ «Россия, Родина моя!»	Диплом в номинации – 1 чел.
4	Областной конкурс социальной рекламы среди отрядов юных инспекторов движения	Призер – 1 человек
5	«Финансовая азбука» 5-11 классы	Благодарственное письмо
6	Региональная деловая игра (8-11 классы) «Молодежь. Карьера. Успех.»	Победители – 2 человека
7	Региональная научно-практическая конференция «Школьный дебют» в рамках инновационной площадки ТГПУ «Школа-старт в будущую профессию»	Диплом победителя 1 степени
8	Региональный конкурс для талантливых детей «Исследователи природы» - 2023	Диплом победителя 2 степени
9	Участие в мероприятиях городской	Сертификаты

	программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ», практикум «Живая Земля»	участников программы (15 человек), обучающиеся 8-11 классов
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2023»	Участие
<b>Межрегиональный уровень</b>		
1	Творческий конкурс «Английский с удовольствием!» среди обучающихся 1-4 классов	Диплом 2 место – 2 чел.
2	Межрегиональный конкурс «Окружающий мир» ТОИПКРО	Победитель – 1 чел.
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для 1-го класса	Победитель – 1 чел.
2	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 1-го класса	Победитель – 1 чел.
3	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Победитель – 3 чел.
4	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	Победитель – 1 чел
5	Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Мы – первые!», посвященный Дню космонавтики	Победитель – 1 чел
6	Яндекс олимпиада по финансовой грамотности	участие 4 человека
7	Всероссийская неделя финансовой грамотности. «Урок финансовой безопасности»	Участие
8	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» ТОИПКРО	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
<b>Международный уровень</b>		
1	V-й Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	участие

## **V. Особенности организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году школа функционировала в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Годовой календарный учебный график

1 четверть: 8 учебных недель (01.09.2023 по 27.10.2023)

осенние каникулы: 9 дней (с 28.10.2023 по 05.11.2023)

2 четверть: 8 учебных недель (с 06.11.2023 по 29.12.2023),

зимние каникулы: 10 дней (с 30.12.2023 по 08.01.2024)

3 четверть: 11 учебных недель (с 09.01.2024 по 22.03.2024)

Дополнительные каникулы для 1 класса: 7 дней (12.02.2024- 18.02.2024)

весенние каникулы: 9 дней (23.03.2024 по 31.03.2024)

4 четверть: 7 учебных недель (с 01.04.2024 по 24.05.2024)

Промежуточная аттестация: с 18 апреля по 17 мая

Летние каникулы: 25 мая – 31 августа

Обучающиеся получают образование в очной форме.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

## VI. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	8	0	6	9	8	1	1	0
2022	15	4	0	10	16	7	7	0	0
2023	18	7	1	10	9	4	3	2	0

В 2023 году сохранилось большое количество выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные образовательные организации. Это связано с желанием выпускников получать профессиональное образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работников: из них администрация школы – 3 человека (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР); 21 учитель, педагог-психолог, 1 педагог-организатор. В 2023 году в школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (должность введена с 01.09.2022 года). Ее занимает педагог-организатор.

Из 21 учителя 7 имеют первую квалификационную категорию (33%), 7 – высшую квалификационную категорию (22,5 %), 4 учителя аттестованы на соответствие.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные федеральными наградами: Почетный работник общего образования РФ – 2 педагога; Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 работник; Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека, Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Курсы повышения квалификации

	2021	2022	2023
Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка	25 человек	19 человек	16 человек

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разной тематике:

Директор школы Завучи по УВР и ВР прошли курсы в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»; по программе «Противодействие коррупции»; 3 учителя прошли курсы в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО», в ТОИПКРО: «Современные методики и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика», «Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования», «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»; ТОИПКРО «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»; «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований обновленных ФГОС»; «Преподавание истории на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС», педагог-психолог прошел курсы в ТОИПКРО «Профилактика травли в образовательных организациях» и в ТРЦРТ «Пульсар» «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования».

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Объем библиотечного (книжного) фонда	11728
из него:	2875
учебники	
учебные пособия	65
Общее количество экземпляров художественной литературы	6 930
Общее количество экземпляров справочного материала	1 858
Использование электронных учебников	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	146
Число посетителей, человек	1040
Количество персональных компьютеров	2
Наличие multifunctional устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Документы:

Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 10.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком общей площадью 9 448 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 535423 от 22.05.2014.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием общей площадью 6 087,2 кв м, серия № 70-АВ регистрационный № 557857 от 19.08.2014.

#### Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 1 225 м<sup>2</sup>.

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью 0,25 га, стадион, баскетбольно-волейбольная площадка, гимнастическая площадка, площадка для тихого отдыха.

#### Требования к зданию образовательного учреждения

-санитарно-эпидемиологическое заключение регистрационный № 70.КО.03.000.М.000029.04.12 от 13.04.2012 г

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, 3 этажа, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет 350 обучающихся, фактическая наполняемость – 163 обучающихся. Общая площадь здания составляет 6 087,2 м<sup>2</sup>. Расчёт площади на каждого человека – 18 м<sup>2</sup>.

#### Перечень учебных кабинетов, мастерских

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
Кабинет начальных классов	4	№ 9 – 64,7 м <sup>2</sup> № 10 – 62,3 м <sup>2</sup> № 12 – 49,1 м <sup>2</sup> № 13 – 46,8 м <sup>2</sup>
Класс коррекции	1	28,4 м <sup>2</sup>
Кабинет русского языка	1	62,9 м <sup>2</sup>
Кабинет географии	1	62,9 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии	1	62,2 м <sup>2</sup>
Кабинет истории, ОБЖ	1	63,8 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	1	62,7 м <sup>2</sup>
Кабинет немецкого языка	1	31,9 м <sup>2</sup>
Кабинет английского языка	1	44,9 м <sup>2</sup>
Кабинет информатики	1	71,5 м <sup>2</sup>
Кабинет ИЗО и музыки	1	65,0 м <sup>2</sup>
Кабинет физики	1	62,0 м <sup>2</sup>
Кабинет химии	1	64,7 м <sup>2</sup>
Мастерская для девушек	1	48,2 м <sup>2</sup>
Слесарная мастерская	1	62,7 м <sup>2</sup>

Столярная мастерская	1	60.1 м <sup>2</sup>
----------------------	---	---------------------

Актовый зал площадью 125,6 м<sup>2</sup>, оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 306,9 м<sup>2</sup>, оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Наличие оснащенного медицинского кабинета – 17,8 м<sup>2</sup>, процедурная -14,3 м<sup>2</sup>.

Столовая площадью 43,6 м<sup>2</sup> на 115 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100 %.

Музей – 65,6 м<sup>2</sup>

Библиотека с читальным залом общей площадью 77,1 м<sup>2</sup>, оборудованная компьютером, принтером.

#### Техническое оснащение школы:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры - всего	95
	Из них:	
	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	66
	Имеющие доступ к Интернету	50
2.	Мультимедийные проекторы	21
3.	Интерактивные доски/панели	9
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	1
6.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13
7.	Документ - камера	10
8.	Видеокамера	2
9.	Цифровой фотоаппарат	1

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда.
- имеется паспорт безопасности школы;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

## Х. Функционирование ВСОКО

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования реализуется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Володинская СОШ». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

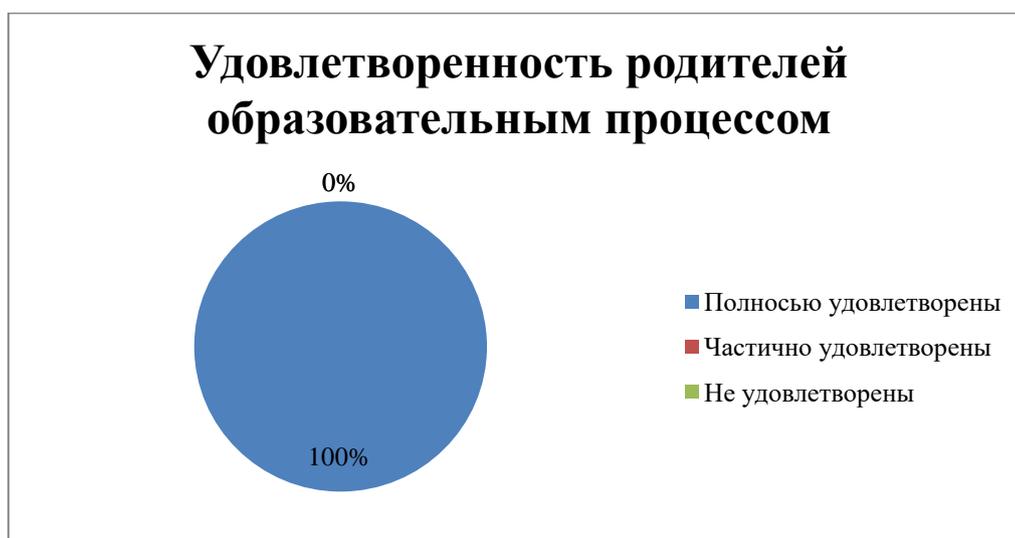
Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет объективно оценить состояние образовательного процесса, воспитательной работы, эффективность управления школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:



Родителями и обучающимися 9 класса при выборе профиля обучения в СОО высказали пожелания о введении универсального профиля обучения с инженерной и правоведческой направленности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	169	161	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	58	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85	86	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27	17	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/26,9%	54/33,5%	52/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	4,2	3,9
1.7	Средний балл государственной	3,4	3,9	3,4

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7	67,23	70,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55	52	47.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/14,2%	3/16,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%	1/6%	1/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/95,2%	158/98,1%	145/97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/77,5 %	137 человек/85%	129 человек/86,5 %
1.19.1	Регионального уровня	17/10%	35/21%	31/20%
1.19.2	Федерального уровня	16/9,4%	13/8%	11/7,3
1.19.3	Международного уровня	4/2,3%	4/2,4%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78/46,1	67/41,6%	59/39,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/15,9	17/10,5%	16/10,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0	0	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	26	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84%	23/88,4%	23/88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76%	20/86,9%	20/86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16%	3/11,5%	3/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%	2/7,6%	2/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	7/28%	7/27%	7/27%
1.29.2	Первая	8/32%	9/34%	10/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/20%	5/19%	5/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/28%	7/26%	9/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %	1/4%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%	8/30%	8/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%	26/100%	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/26%	26/100%	16/61,5
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,6 единиц	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	34 единицы	34 единицы	34 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек/ 100%	161 человек/100 %	149 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1595/169 9,4 кв.м	1595/161 9,9 кв.м	1595/149 10,7 кв.м

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Володинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Но ситуация с каждым годом усложняется из-за увеличения возраста работающих педагогов, отсутствия замены педагогических кадров; из-за увеличения обучающихся с ОВЗ; увеличения количества семей, в которых не понимают ценности образования.