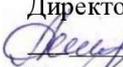


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Володинская СОШ»
 С.Л. Александрова
Приказ № 93/01-09 от 29.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»	3
1 Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	5
1.1 Пояснительная записка.	5
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3 Ожидаемые результаты.	6
1.4. Учебный план.	6
1.5. Содержание программы.	12
2. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	16
2.1. Условия реализации программы, методическое обеспечение	16
2.2. Формы аттестации, оценочные материалы	17
2.3. Список литературы.	18
Приложение. Календарно-учебный график	

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности»

1.	Образовательная организация	«МБОУ Володинская СОШ» Кривошеинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая, направление – финансовая грамотность, базовый уровень.
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Орехова Снежана Валерьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;</p> <p>Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».</p>

		Авторская программа по финансовой грамотности. 2–4 классы общеобразоват.орг. Автор программы: Ю. Н. Корлюгова, Гоппе Е.Е. — М.: ВАКО, 2020. Устав МБОУ «Володинская СОШ»
5.2.	Объем и срок освоения программы:	4 года по 1 часу в неделю (34 часа в год, 1 год обучения – 33 часа)
5.3	Продолжительность занятия	40 минут
5.4.	Форма обучения	Очная
5.5.	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.6.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы:	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная на основе реализации модульного подхода с использованием сетевого взаимодействия
5.7.	Цель программы:	- развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5.8.	Задачи программы:	- формирование активной жизненной позиции; - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе; - приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	групповая, индивидуальная, экскурсия, мастер-классы, тренинги, интерактивные занятия, проектировочная работа, деловая игра, круглые столы.
7.	Формы мониторинга результативности:	творческая работа; устный опрос; решение задач; викторина; тест.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

Общая характеристика программы

Развитие творческой личности ребёнка, а также создание условий для его самоопределения и самореализации – одна из задач, поставленных законом «Об образовании» Российской Федерации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является программой социально-педагогической направленности и ориентирована на обучение детей 7-10 лет в очной форме. Программа долгосрочная, составлена на 4 года, базовый уровень, обучение будет проходить по 1 часу в неделю (34 недели).

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 3 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
8. Авторская программа по финансовой грамотности. 2–4 классы общеобразоват.орг. Автор программы: Ю. Н. Корлюгова, Гоппе Е.Е. — М.: ВАКО, 2020.
9. Устав МБОУ «Володинская СОШ».

1.2 Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1.3 Планируемые результаты:

- правильное использование изученных предметных понятий (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют. Ученик младших классов также получит возможность научиться:
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

1.4 Учебный план: первый год обучения (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (33)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	1		
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	1		
3	Какие бывают потребности?	1	1	1	Творческая работа
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	1		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	1		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		1	Тест
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2	1	1	Игра
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	2	1	1	Игра
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	2	1	1	Игра
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2	1	1	Творческая работа
14	Как товар попадает в магазин?	1	1		
15	Где можно приобрести товары?	1	1		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1		1	Творческая работа
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель»	2	1	1	Игра
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	1	1	Решение задач
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	1		
22	Как появились деньги? Первые деньги.	1	1		

23	Деньги и товары.	1	1		
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2	1	1	Практическая работа
26	Роль денег в жизни человека.	1	1		
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	1		
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2	1	1	Игра
30	Продавец и покупатель.	1	1		
31	Конкуренция.	1	1		
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		1	Игра
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	1		

Учебный план: второй год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2	1	1	Игра
2	Труд и удовлетворение потребностей.	2	1		
3	Когда и где возникла торговля?	1	1		
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	1	1	Круглый стол
7-8	Как и где производятся товары?	2	1	1	Игра
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	2	2	1	Практика
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	1		

13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	1		
14	Качество товара и его себестоимость.	1	1		Игра
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	1		Круглый стол
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	1		
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	1	1	Практика
19	Графики доходов и расходов.	1	1		
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	1		
21	Деньги России и мира.	1	1		
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		1	Ролевая игра
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	1		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2		2	Практические работы Игра
26	Экономика и русский язык.	1	1		
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	1		
28	«Мой первый экономический проект».	1		1	Проект
29	Экономические задачи.	1		1	Решение ситуативных задач
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2		2	Решение задач
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	1		
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	1	1	Практика

Учебный план: третий год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Встреча в лесной экономической школе.			1	Игра
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2	2		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	1		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2	1	1	Практика
7	Акции. Ценные бумаги.	1	1		
8	Кризис в экономике.	1	1		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1	1	1	Практическая работа
11	Роль правительства в экономике.	1	1		
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2	1	1	Творческая работа
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары	1	1		Круглый стол
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1		1	Практика
16	Банки. История и виды вкладов.	1	1		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1	1		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1	1		
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		1	Практическая работа
20	Деловая этика.	1	1		Ролевая игра
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	1		Круглый стол

22-23	Налоги и их виды.	2	1	1	Практическая работа
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	1		
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2	1	2	Решение задач
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3	1	2	Решение задач
30-34	«Занимательная экономика».	5	2	1	Экономическая игра Творческая работа Решение задач

Учебный план: четвертый год обучения (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (34)			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Как появились деньги?	1	1		
2	История монет	1	1		
3	Монеты Древней Руси	1		1	Творческая работа
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		1	Презентация
5	Бумажные деньги	1	1		
6	Безналичные деньги	1	1		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		1	Практическая работа
8	Исследование «Деньги современности»	1		1	Мини-исследование
9	Представление результатов исследования	1	1	1	Презентация
10	Валюты	1	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		1	Практика
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		1	Мини-исследование
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		1	Презентация
14	Откуда в семье берутся деньги	1	1		
13	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1		1	Практическая работа

14	На что семьи тратят деньги?	1		1	Круглый стол
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1		1	Практическая работа
16	На что семьи тратят деньги?	1		1	Практическая работа
17	Вот я вырасту и стану...	1	1		Круглый стол
18	Профессии будущего и настоящего	1	1		
19	А чем занимаются банкиры?	1	1		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	1		Круглый стол
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		1	Практическая работа
22	На что семья тратит деньги?	1	1		
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1		1	Практическая работа
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	1		
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1		1	Составление семейного бюджета
26	Бюджет Российской Федерации	1	1		
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1		1	Практическая работа
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	1		
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	1		
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1		1	Игра
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1		1	Игра
32-33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2		2	Проект Презентация
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1		2	Решение задач

1.5 Содержание:

1 год обучения (33 часа)

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 год обучения (34 часа)

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренды

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 год обучения (34 часа)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 год обучения (34 часа)

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы, методическое обеспечение: компьютерный класс, ноутбуки, интерактивный комплекс, проектор, программное обеспечение, скоростной Интернет, методические пособия.

Методы контроля: устный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование, участие в деловых играх и круглых столах, проектные работы, исследовательские работы.

2.2 Формы аттестации: текущий, промежуточный, итоговый.

Оценочные материалы: оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы - высоким, средним и низким (либо оптимальным, достаточным и недостаточным).

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1		Устный опрос из 10 вопросов	1 балл - менее двух правильных ответов 2 балла - 3-4 правильных ответа 3 балла - 5-6 правильных ответов 4 балла - 7-8 правильных ответов 5 баллов - 9-10 правильных ответов	0-2 балла - <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла - <i>средний уровень</i> освоения программы; 4-5 баллов - <i>высокий уровень</i> освоения программы
2		Контрольная работа из 10 заданий	1 балл - выполнено правильно менее двух заданий 2 балла - выполнено правильно 3-4 задания 3 балла - выполнено правильно 5-6 заданий 4 балла - выполнено правильно 7-8 заданий 5 баллов - выполнено правильно 9-10 заданий	

2.3 Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.
- 2) Учебные комплекты по финансовой грамотности ПОРТАЛ МОИ ФИНАНСЫ.РФ

Календарно-учебный график: первый год обучения (33 часа)

Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
Введение. Что изучает наука «экономика».	1		
Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		
Какие бывают потребности?	1		
Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		
Материальные, социальные, духовные потребности.	1		
Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		
Источники удовлетворения потребностей.	2		
Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		
Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		
Как товар попадает в магазин?	1		
Где можно приобрести товары?	1		
Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1		
Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		
Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2		
Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		
Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		
Деньги и товары.	1		
Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2		
Роль денег в жизни человека.	1		
Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		
Рынок. Обмен. Торговля.	2		
Продавец и покупатель.	1		
Конкуренция.	1		
Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		
Подводим итоги первого экономического года.	1		
Итого	34		

Календарно-учебный график: второй год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2		
Труд и удовлетворение потребностей.	1		
Когда и где возникла торговля?	1		
Зачем современному обществу нужна торговля?	2		
Как и где производятся товары?	2		
Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	2		
Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		
Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		
Качество товара и его себестоимость.	1		
Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1		
Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		
Что такое график? Виды графиков.	2		
Графики доходов и расходов.	1		
История денег. Деньги бумажные и металлические.	1		
Деньги России и мира.	1		
Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		
Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		
Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2		
Экономика и русский язык.	1		
Экономика в окружающем нас мире.	1		
«Мой первый экономический проект».	1		
Экономические задачи.	1		
Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2		
Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		
Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2		
Итого	34		

Календарно – учебный график: третий год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Встреча в лесной экономической школе.	1		
Экономика и основы экономического развития.	2		
Коммерческая тайна. Тайна производства.	1		
Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
Акции. Ценные бумаги.	1		
Кризис в экономике.	1		
Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
Роль правительства в экономике.	1		
Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2		
Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		
Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1		
Банки. История и виды вкладов.	1		
Сбербанк – главный банк страны.	1		
Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		
Деловая этика.	1		
Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
Налоги и их виды.	1		
Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1		
Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2		
Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3		
«Занимательная экономика».	5		
Итого	34		

Календарно – учебный график: четвертый год обучения (34 часа)

Тема урока	Количество часов	По плану	По факту
Как появились деньги?	1		
История монет	1		
Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		
Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		
Бумажные деньги	1		
Безналичные деньги	1		
Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		
Исследование «Деньги современности»	1		
Представление результатов исследования	1		
Валюты	1		
Интерактивная викторина «Деньги»	1		
Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		
Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Откуда в семье берутся деньги	1		
Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1		
На что семьи тратят деньги?	1		
Вот я вырасту и стану...	1		
Профессии будущего и настоящего	1		
А чем занимаются банкиры?	1		
Как приумножить то, что имеешь?	1		
Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
На что семья тратит деньги?	1		
Подсчитаем все расходы семьи.	1		
Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1		
Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1		
Бюджет Российской Федерации	1		
Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1		
Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		
Если расходы превышают доходы, образуются долги	1		

Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1		
Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1		
Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2		
Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1		
Итого	34		