

МБОУ «ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению. 3 класс

Программа по литературному чтению составлена на основании примерной программы начального общего образования (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова), составленной в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта; Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы «Просвещение» 2014;

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г №373;

- учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2019г.);

- перечня учебников, утверждённого «Володинская СОШ» на 2019 – 2020 уч. год (Принят решением педагогического совета, протокол №1 от 28 августа 2019г.).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Володинская средняя общеобразовательная школа» на 2019 г. – 2020 г., утвержденная приказом директора школы от 28.08.2019 г. № 117;
- Положения о рабочей программе, утвержденного приказом №14 директора школы от 14.01.2016г.

На изучение литературного чтения в 3 классе начальной школы отводится – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
Самое великое чудо на свете	15
Поэтическая тетрадь 1	10
Великие русские писатели	23
Поэтическая тетрадь 2	9
Литературные сказки	11
Были – небылицы	12
Поэтическая тетрадь 3	8
Люби живое	17
Поэтическая тетрадь 4	6
Собирай по ягодке – наберешь кузовок	11
По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки»	5
Зарубежная литература	9

