

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по экологическому воспитанию 5-9 классов**

Рабочая программа по экологическому воспитанию 5-9 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:

1. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»
2. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Володинская СОШ»
3. Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2019г. )
4. Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»
5. Требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 1 учебный года для возрастной группы 5-9 классов.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа рассчитана на 70 часов, по 14 часов в год в каждом классе.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

1. В.Герасимов «Животный мир нашей Родины». М., «Просвещение»; 1977г.
2. Н.Данилов, В. Павлинин, С. Шварц «Изучение животного мира родного края»; Государственное учебно-педагогическое издательство Министерство просвещения РСФСР, 1958 г.
3. И.Павлинов «Я познаю мир. Звери»
4. В.Лукин «Любимые стихи» - М: АСТ-ПРЕСС, 1997 г.
5. И.Токмакова «Любимые стихи» - М: АСТ-ПРЕСС, 1997 г.
6. А.Оленич-Гнененко «Стихи о природе», Государственное издательство детской литературы Министерства просвещения РСФСР, Москва, 1961 г.
7. Паскаль Вебер д'Орион, Ален Жос «Соседи по планете». Из-вр «Махаон», 2001 г.
8. Школьник Ю.Н. «Животные. Полная энциклопедия». - М.: Изд-во ЭКСМО, 2006 г.
9. «Справочник охотника» - МН.: Ураджай, 1979 г.
10. «Энциклопедический словарь юного натуралиста»/Сост. В.Рахилин, А.Рогожин – М.: Педагогика-ПРЕСС, 1997 г.
11. «Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире». – М. Издательский дом «Ридерс Дайджест», 1997 г.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на природную среду, всё большее значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения. Именно в школе закладываются основы экологической культуры. Здесь дети впервые попадают в мир знаний о природе. Дальнейшие их отношения к природе во многом будут зависеть от того, осознают ли они её ценность, насколько глубоко будет воспитано в школьнике чувство бережного отношения к природным объектам. Формирование ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс.

Бережное отношение человека к природе складывается постепенно, под влиянием окружающей действительности и в частности, обучения. Однако наблюдения показывают, что дети не всегда умеют вести себя в природе. Чтобы научить понимать природу, чувствовать её красоту, беречь её богатства, нужно прививать им эти чувства.

Эффективность экологического воспитания школьников в целом зависит от создания и правильного использования развивающей экологической среды, также от систематической работы с детьми. Их

развитие и повышения уровня экологической воспитанности возможно в результате технологий для всех возрастных групп и их внедрения.

Данная программа делает акцент на личностно – ориентированный подход к каждому ученику. Программа предназначена для учащихся 5 –11 классов и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития детей, уровня их знаний, местных условий.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях школы.

Основной **задачей** экологического воспитания считаю следующее:

формирование представлений детей о том, что человек – часть природы; научить детей жить в гармонии с природой.

### Учебно- тематическое планирование 5-9 классы.

| № п.п | Раздел курса                                                         | По рабочей программе (кол-во часов) | 5кл | 6кл | 7кл | 8 кл | 9 кл |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
| 1.    | Осенняя экскурсия «Осень – пора золотая».                            | 1                                   | 1   |     |     |      |      |
| 2     | Акция «Чистый двор»                                                  | 1                                   | 1   |     |     |      |      |
| 3-4   | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"                   | 2                                   | 2   |     |     |      |      |
| 5-6   | Детский, развивающий эко-квест "Спасение Земли".                     | 2                                   | 2   |     |     |      |      |
| 7     | Беседа «Лесные загадки зимушки - Зимы».                              | 1                                   | 1   |     |     |      |      |
| 8     | Викторина «Где зимуют птицы?»                                        | 1                                   | 1   |     |     |      |      |
| 9-10  | День заповедников (День заповедников и национальных парков)          | 2                                   | 2   |     |     |      |      |
| 11-12 | Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с животными нашего края. | 2                                   | 2   |     |     |      |      |
| 13-14 | Всемирный день Земли                                                 | 2                                   | 2   |     |     |      |      |
| 1.    | Осенняя экскурсия «Осень – пора золотая».                            | 1                                   |     | 1   |     |      |      |
| 2     | Акция «Чистый двор»                                                  | 1                                   |     | 1   |     |      |      |
| 3-4   | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"                   | 2                                   |     | 2   |     |      |      |
| 5-6   | Детский, развивающий эко-квест "Спасение Земли".                     | 2                                   |     | 2   |     |      |      |
| 7     | Беседа «Лесные загадки зимушки - Зимы».                              | 1                                   |     | 1   |     |      |      |
| 8     | Викторина «Где зимуют птицы?»                                        | 1                                   |     | 1   |     |      |      |
| 9-10  | День заповедников (День заповедников и национальных парков)          | 2                                   |     | 2   |     |      |      |
| 11-12 | Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с животными нашего края. | 2                                   |     | 2   |     |      |      |
| 13-14 | Всемирный день Земли                                                 | 2                                   |     | 2   |     |      |      |
| 1.    | Беседа «Добро пожаловать в Академию добрых экологов».                | 1                                   |     |     | 1   |      |      |
| 2     | Акция «Чистый двор»                                                  | 1                                   |     |     | 1   |      |      |
| 3-4   | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"                   | 2                                   |     |     | 2   |      |      |
| 5     | Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.                    | 1                                   |     |     | 1   |      |      |
| 6-7   | Экологический квест для учащихся средних                             | 2                                   |     |     | 2   |      |      |

|       |                                                              |    |    |    |    |    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|       | классов «Лукоморье»                                          |    |    |    |    |    |    |
| 8-9   | День заповедников (День заповедников и национальных парков)  | 2  |    |    | 2  |    |    |
| 10-11 | Всемирный день Земли                                         | 2  |    |    | 2  |    |    |
| 12-13 | <u>Международный день птиц»</u>                              | 2  |    |    | 2  |    |    |
| 14    | Трудовой десант «Сделаем свой двор чистым и уютным».         | 1  |    |    | 1  |    |    |
| 1.    | Путешествие в город Огород.                                  | 1  |    |    |    | 1  |    |
| 2     | Акция «Чистый двор»                                          | 1  |    |    |    | 1  |    |
| 3-4   | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"           | 2  |    |    |    | 2  |    |
| 5     | Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.            | 1  |    |    |    | 1  |    |
| 6-7   | Экологический квест для учащихся средних классов «Лукоморье» | 2  |    |    |    | 2  |    |
| 8-9   | День заповедников (День заповедников и национальных парков)  | 2  |    |    |    | 2  |    |
| 10-11 | Всемирный день Земли                                         | 2  |    |    |    | 2  |    |
| 12-13 | <u>Международный день птиц»</u>                              | 2  |    |    |    | 2  |    |
| 14    | Трудовой десант «Сделаем свой двор чистым и уютным».         | 1  |    |    |    | 1  |    |
| 1.    | Акция «Чистый двор»                                          | 1  |    |    |    |    | 1  |
| 2.    | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"           | 1  |    |    |    |    | 1  |
| 3-4   | Классный час на тему "Экология и энергосбережение"           | 2  |    |    |    |    | 2  |
| 5     | Заочное путешествие по заповедникам нашей страны.            | 1  |    |    |    |    | 1  |
| 6-7   | Экологический квест для учащихся средних классов «Лукоморье» | 2  |    |    |    |    | 2  |
| 8-9   | День заповедников (День заповедников и национальных парков)  | 2  |    |    |    |    | 2  |
| 10-11 | Всемирный день Земли                                         | 2  |    |    |    |    | 2  |
| 12-13 | <u>Международный день птиц»</u>                              | 2  |    |    |    |    | 2  |
| 14    | Трудовой десант «Сделаем свой двор чистым и уютным».         | 1  |    |    |    |    | 1  |
|       | <b>Количество часов по классам</b>                           |    | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                 | 70 |    |    |    |    |    |