

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса «Занимательный мир наук» для 4 класса.
Рабочая программа составлена учителем начальных классов Бакунчевой Т.И.

Рабочая программа курса «Занимательный мир наук» для 4 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- программы Холодовой О.А. «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей», удостоенной звания лауреата конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект (УМК) :

Математика и логика .4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /
, рекомендованный для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующий требованиям ФГОС.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике для 4 класса на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

«Занимательный мир наук»

Цель: расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития посредством совершенствования познавательных способностей младшего школьника

Задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Распределение учебного времени в соответствии с учебным планом школы представлено в таблице.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Занимательный мир наук» для 4 класса	1	34

Содержание учебного курса

Задания повышенной сложности

Курс «Занимательный мир наук» в 4 классе продолжает развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам. Большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать целям и задачам обучения.

Нестандартные задачи

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

Тренировка внимания

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Тренировка слуховой памяти

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

Тренировка зрительной памяти

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

Поиск закономерностей

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других - растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а сами задания становятся более разнообразными и трудными.

Итоговый урок. Итоговая комплексная проверочная работа.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	6
2.	Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	6
3.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи	6
4.	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти.	6
5.	Входная комплексная работа	2
6.	Совершенствование воображения.	4
7.	Подготовка и проведение итоговой (годовой) комплексной работы. Итоговая (годовая) комплексная работа	2
Итого:		34ч