

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса «Умники и умницы», 2 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. А. Холодовой «Умники и умницы»;

Рабочая программа является составной частью учебной программы МБОУ «Володинская СОШ», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени начального общего образования.

Рабочая программа курса составлена **на основе:**

- Концепции стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Учебного плана МБОУ «Володинская СОШ» на 2019-2020 учебный год

(Принят решением педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2018г.);

- Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ «Володинская СОШ»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **научно-познавательного направления.**

УМК «Школа России» по предмету состоит из:

1. О. А. Холодова . Рабочие тетради на печатной основе для обучающихся; 1 и 2 часть.- Изд –во РОСТ, 2011.
2. О. А. Холодова «Юным умникам и умницам». Методическое пособие. – Москва: РОСТ книга, 2010.
3. Программа курса РПС.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- *познавательный аспект.*

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

- *Развивающий аспект.*

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Развитие двигательной сферы.

- *Воспитывающий аспект.*

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Во втором классе 68 часов (2 часа в неделю) по 40 мин. 1 занятие.

Программа модифицированная.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА:

1. системность: задания располагаются в определенном порядке;
2. принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
3. принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
4. увеличение объема материала;
5. наращивание темпа выполнения заданий;
6. смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Содержание 2 года обучения.

Тренировка психических процессов:

развитие концентрации внимания; тренировка внимания;

тренировка слуховой памяти;

тренировка зрительной памяти;

совершенствование воображения;

развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

Задания геометрического характера.

универсальные кривые;

составление и моделирование предметов;

построение фигур из счетных палочек;

построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

Нестандартные задания алгебраического характера.

арифметический шифр; математический фокус ; арифметические лабиринты с воротами;

математические ребусы; магические квадраты 3*3;

Нестандартные задания логического характера

анаграмма; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием.

Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")