

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района Томской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Володинская СОШ»
от 29.08.2024 № 92/01-09

Директор школы С.Л. Александрова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Живем в обществе»
для обучающихся 2-4 классов
(с интеллектуальными нарушениями)
(Общеинтеллектуальное направление)

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Живем в обществе» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несколько отлична от общепринятого утверждения о том, что данная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности при освоении основных учебных предметов, приобретении социально-значимых навыков, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе, повышающих качество их жизнедеятельности.

Интеграция в общество детей с нарушениями интеллекта не может происходить так же, как у их нормально развивающихся сверстников. Имеющийся дефект приводит к нарушению связей с социумом, культурой, как источником развития. Поэтому такой ребенок не всегда в состоянии адекватно воспринять социальные нормы и требования. Педагогическая работа, как правило, в определенном возрасте - основное, в чем нуждаются дети и подростки, отстающие в развитии.

Таким образом, в современной социально-экономической ситуации вопросы социальной адаптации детей с нарушениями в развитии (соответственно, особыми образовательными потребностями), в частности, важна их социальная компетентность, наряду с профессиональными умениями определяющая возможность трудоустройства приобретают особую актуальность. Формирование социальной адаптации таких детей должно начинаться со школьного возраста, на что и направлена данная программа.

Программа составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2-4 класса. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель программы способствовать формированию у детей с ограниченными возможностями знаний о нормах и правилах поведения в обществе.

Задачи:

1. Формировать знания о культуре в обществе.
2. Расширять знания правил поведения в общественных местах.
3. Развивать и закреплять такие личностные качества как забота
4. Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения
5. Выбатывать умение контролировать свои эмоции, поведение, быть добрыми.
6. Расширять и закреплять знания ухода за собой, своими вещами и домом.
7. Формировать знания о различных профессиях.

Основные формы работы:

- Коллективные творческие дела.
- Групповая проблемная работа.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, экскурсии, соревнования, выставки.

Планируемые результаты реализации программы. Личностные результаты:

1. Умение соблюдать установленный порядок.
2. Умение проявлять дисциплинированность, последовательность
3. Формирование ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам.
4. Имеет представление о нравственных формах поведения.

Содержание

1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Помощь родителям, друзьям. Профессии: виды, рабочий процесс. Защитники родины. Праздники: новый год, масленица. Чиним учебники.
2. Правовое воспитание и культура безопасности. Хорошо и плохо: наши поступки и их последствия. Чужие люди: не ходи с незнакомцами, опасность подарков. Режим дня
3. Формирование коммуникативной культуры. Рассказ про лето. Эмоции: гнев, злость, раздражение, радость. Поздравления. Обещал-сделай. Как правильно общаться: дети, взрослые.
4. Социокультурное. Поведение в общественных местах. Понятие культуры в обществе. Требования к внешнему виду. Поведение в общественных местах: в гостях, в школе, в кинотеатре, театре, на улице. Болезнь: правила поведения в больнице, причины, последствия.
5. Правила дорожной безопасности. Светофор: виды, цвета, правила пользования. ПДД: переходы, знаки.
6. Формирование личностных качеств. Уход за внешним видом, одеждой. Вежливость: поведение, общение. Забота о братьях меньших: домашние любимцы, накорми птичек зимой, о родителях.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

Практические занятия по программе проходят в учебном кабинете, на территории школы.

Рекомендуемый перечень материалов и инструментов

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, альбомы, фотографии, книги;
- Презентации, видео;
- Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- Магнитофон, музыкальные диски.

Содержание учебного предмета

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлена следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи».

Раздел 1. «Школа»

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.

Раздел 2. «Квартира, дом, двор»

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный)).

Узнавание (различение) помещений квартиры. Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). средствах связи (телефон). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон).

Раздел 3. «Предметы быта»

Узнавание (различение) электробытовых приборов (лампа, вентилятор, обогреватель). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.

Раздел 4. «Продукты питания»

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению, требующих обработки (приготовления). Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.

Раздел 5. «Предметы и материалы, изготовленные человеком»

Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фламастеры, контейнеры ит.д.).

Раздел 6. «Город»

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: службы помощи (больница, поликлиника, почта), магазин, школа, жилой дом. Узнавание (различение) профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.

Раздел 7. «Транспорт»

Узнавание (различение) наземного транспорта. Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание

(различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Знание(называние) профессий людей, работающих на транспорте. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Раздел 8. «Традиции, обычаи»

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, Масленица). Знание школьных традиций.

2 класс

№п/п	Тема	Колич. часов
1	Как я провел лето	1
2	День знаний.	1
3	Встреча с одноклассниками	1
4	Осенние явления в природе	1
5	Экскурсия в осенний лес	1
6	Экскурсия в осенний лес	1
7	Осенние работы	1
8	Работа на пришкольном участке	1
9	Работа на пришкольном участке	1
10	Культура в обществе	1
11	Что такое хорошо, что такое плохо?	1
12	Как я помогаю маме	1
13	Составление рассказа «Помощник»	1
14	Как себя вести в обществе	1
15	Поведение в общественных местах	1
16	Поведение в школе	1
17	Поведение в столовой	1
18	Поведение в гостях	1
19	Поведение в музее, театре	1
20	Эмоциональная сдержанность	1
21	Как правильно общаться со взрослыми людьми	1
22	Чужие люди	1
23	Как встречают Новый год в различных странах	1
24	Вежливое обращение	1
25	Общение со сверстниками	1
26	Хорошо и плохо	1
27	Обещал – сделай!	1
28	Правила поведения на дорогах	1
29	Наш друг светофор	1
30	ПДД - едины для всех!	1
31	Следи за внешним видом	1
32	Стиль в одежде	1
33	Одевайся по погоде	1
34	Различные профессии	1
35	Профессии моих родителей	1
36	Праздники	1
37	Защитники Родины	1
38	Масленица	1
39	Забота о братьях наших меньших	1

40	Домашние любимцы	1
41	Накорми птиц	1
42	Дружба	1
43	Забота о близких	1
44	Поздравления с днем рождения	1
45	Праздник Масленица	1
46	Опасность подарков	1
47	Режим суток	1
48	Режим дня школьника	1
49	Болезнь не красиво	1
50	Болезнь: правила поведения в больнице.	1
51	Болезнь: причины, последствия	1
52	Уход за одеждой	1
53	Уход за обувью	1
54	Чистота и порядок в доме	1
55	Порядок на рабочем столе	1
56	Где живут птицы?	1
57	Домик для птиц	1
58	Праздник весны и труда.	1
59	Экскурсия в школьную библиотеку	1
60	Ремонт учебников	1
61	Мы победили!	1
62	Праздник 9 мая.	1
63	Купание куклы	1
64	Пальчиковые игры	1
65	Игры на свежем воздухе	1
66	Обобщающий урок	1
67	Обобщающий урок	1
68	Ура! Каникулы!	1
	Итого	68часов

3 класс

№п/п	Тема	Колич. часов
1	Мой вклад в работу класса.	1
2	Обязанности дежурных по классу.	1
3	Обязанности дежурных по классу в столовой.	1
4	Мой вклад в работ класса	1
5	Выполнение обязанностей дежурных.	1
6	Самообслуживание.	1
7	Огонь друг и враг.	1
8	Не жгите опавшей листвы.	1
9	Экскурсия. Сбор листьев для поделок из природного материала.	1
10	Экскурсия. Сбор листьев для поделок из природного материала.	1
11	Мы уважаем старших!	1
12	Отношение к старшим	1
13	Учительница первая моя	1
14	Создание газеты ко Дню учителя.	1
15	Мой класс	1
16	Операция «Чистокласс».	1
17	Практикум по уборке класса.	1
18	Книжкина больница	1
19	Мелкий ремонт классной библиотеки.	1

20	Чем пахнут ремёсла.	1
21	Чем пахнут ремёсла.	1
22	Профессии наших родителей.	1
23	Акция «Покормите птиц зимою»	1
24	Экскурсия «Зимняя столовая».	1
25	Подкормка птиц.	1
26	Хлеб всему голова!	1
27	Я за порогом дома	1
28	Обращение за помощью в экстренных ситуациях	1
29	Обращение за помощью в экстренных ситуациях	1
30	Письмо Деду Морозу	1
31	Новогодний серпантин	1
32	Работа в мастерской Деда Мороза.	1
33	Изготовление ёлочных украшений	1
34	Поведение в общественных местах. Я на улице.	1
35	Поведение в общественных местах. Я в транспорте.	1
36	Я в театре, библиотеке	1
37	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
38	Поведение в общественных местах. Я в столовой.	1
39	Телефонный разговор.	1
40	Сигналы автоответчика.	1
41	Общение в социальных сетях.	1
42	Общение в социальных сетях.	1
43	Приветствие как установление контакта общающихся.	
44	Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.	1
45	Мой подарок для папы	1
46	Мой подарок для папы	1
47	Россия-страна, в которой я живу.	1
48	Россия на карте.	1
49	Россия – многонациональная страна.	1
50	Каждый интересен.	1
51	Мой подарок для мамы	1
52	Мой подарок для мамы	1
53	Домашние заботы	1
54	Домашние заботы	1

55	О дружбе мальчиков и девочек.	1
56	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».	1
57	Мир без войны.	1
58	Мир без войны.	1
59	Операция «Подарок малышам».	1
60	Операция «Подарок малышам».	1
61	Копилка добрых дел.	1
62	Трудовой десант.	1
63	Трудовой десант.	1
64-66	Обобщающий урок	1
67-68	Итоговое занятие.	1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Школа	8
1	Знание назначений помещений школы.	
2	Экскурсия по территории школьного двора.	
3	Правила поведения на улице, в школе.	
4	Режим дня школьника.	
5	Соблюдение школьного режима дня.	
6	Учитель.	
7	Уборщица.	
8	Директор.	
	Квартира, дом, двор	8
9	Части дома (дверь, пол, потолок).	
10	Типы домов (каменный, деревянный).	
11	Помещения квартиры(кухня)	
12	Помещения квартиры(комната)	
13	Помещения квартиры(прихожая)	
14	Помещения квартиры(ванная, туалет)	
15	Домашний адрес.	
16	Правила безопасного поведения дома и во дворе.	
	Предметы быта	8
17	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон)	
18	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном: включение использование, выключение.	
19	Электроприборы(вентилятор, обогреватель).	
20	Правила безопасности при пользовании электроприборами.	
21	Предметы интерьера (светильник, зеркало, скатерть, свечи)	

22	Различение светильников (люстра, бра, настольная лампа)	
23	Часы. Части (стрелки, циферблат)	
24	Различение часов(наручные, настенные)	
	Город	6
25	Город, в котором мы живем.	
26	Правила поведения вобщественных местах.	
27	Навыки безопасногоповедения на дороге.	
28	Назначение зданий(магазин, почта, школа)	
29	Профессии(продавец)	
30	Профессии (учитель)	
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	11
31	Предметы из стекла –ваза, стакан.	
32	Свойства стекла.	
33	Предметы из резины-игрушки, перчатки.	
34	Свойства резины.	
35	Предметы из дерева –дверь, полка, шкаф.	
36	Свойства древесины.	
37	Предметы из металла– ведро, ножницы.	
38	Свойства металла.	
39	Предметы из ткани –скатерть, шторы.	
40	Свойства ткани.	
41	Правила работы с разными инструментами.	
	Транспорт	11
42	Наземный транспорт.Автомобиль.	
43	Формирование представлений о профессиях наземного транспорта.	
44	Составные части транспортных средств	
45	Воздушный транспорт. Самолет.	
46	Водный транспорт.Пароход.	
47	Профессии людей работающих на транспорте.	
48	Общественный транспорт. Автобус.	
49	Правила поведения вобщественном транспорте.	
50	Специальный транспорт: пожарная машина	
51	Специальный транспорт: скораяпомощь.	
52	Специальныйтранспорт: полицейская машина.	
	Традиции и обычаи	6
53	Новый год.	
54	День рождения(традиции празднования)	
55	Представление опразднике: Масленица.	
56	Представление опразднике: День Победы	
57	Представления об основных атрибутах праздника.	
58	Традиции празднования праздников.	
	Продукты питания	
59	Молочные продукты.	

60	Правила хранения молочных продуктов.	
61	Хлебобулочные изделия.	
62	Правила хранения хлебобулочных изделий.	
63	Полезные продукты.	
64	Овощи и фрукты.	
65	Правила хранения овощей и фруктов	
66	Рыбные продукты.	
67	Способы хранения рыбных продуктов.	
68	Обобщающий урок	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

Материально-техническое обеспечение предмета включает:

Для реализации программы материально техническое обеспечение предмета включает:
натуральные объекты,муляжи, макеты,

предметные и сюжетные картинки,

пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д.

Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.