

Всероссийский Конкурс Политической Партии «Единая Россия»
«Лучший школьный музей
памяти Великой Отечественной войны»

Номинация

«Лучший сельский музей памяти Великой
Отечественной войны»



Участник:

Комплексный эколого-краеведческий музей
«Кедр» МБОУ «Володинская СОШ»

Адрес:

636310, Томская область,
Кривошеинский район,
село Володино, улица
Коммунистическая, 39



Руководитель музея:

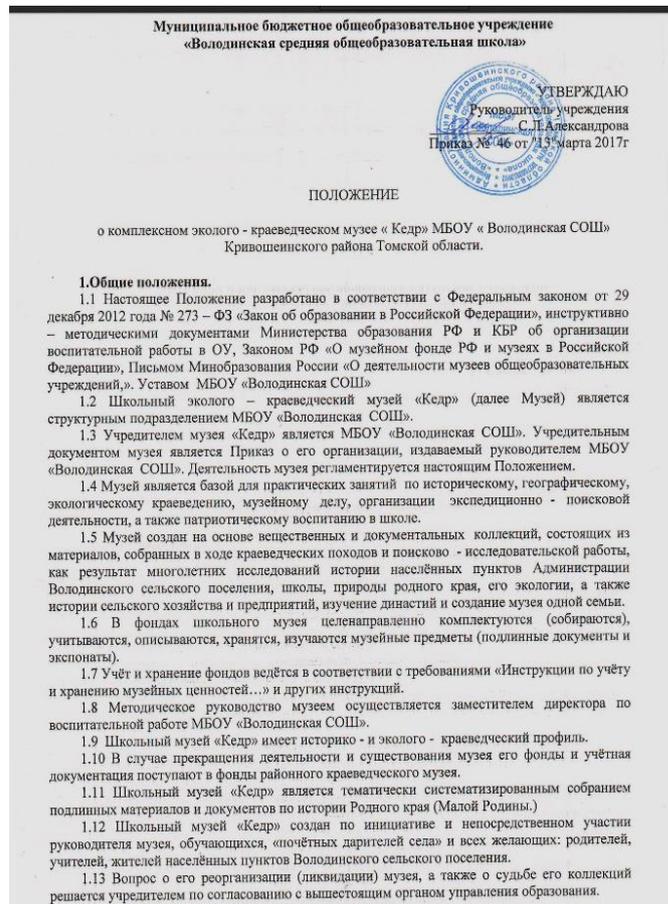
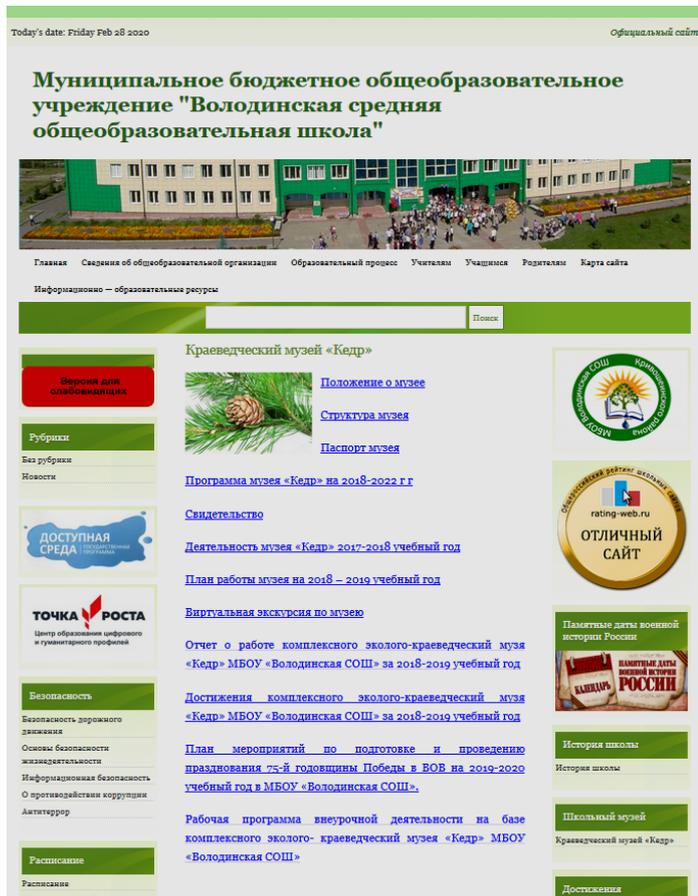
Дроздова Екатерина Ивановна

Тел: 89618899701

e-mail школы: volodinskayasosh@yandex.ru

e-mail руководителя музея: ekdrozdova@yandex.ru

Положение о музее.



Здравствуйте. Я, Дроздова Екатерина Ивановна, представляю музей «Кедр» МБОУ «Володинская СОШ» Кривошеинского района Томской области. На сайте нашей школы <http://kruo.edu.tomsk.ru/> есть раздел «Школьный музей «Кедр». В этом разделе размещена вся необходимая информация о деятельности Комплексного эколого-краеведческого музея «Кедр»:

1. **Положение о музее.**
2. **Структура и паспорт музея.**
3. **Программа музея «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» на 2018-2022 годы, утверждена директором МБОУ «Володинская СОШ» Александровой С.Л. 12.01.2018г.**
4. **Достижения, результаты работы музея за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.**
5. **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» на базе музея на 2019-2020 учебный год.**
6. **План мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ на 2019-2020 учебный год в МБОУ «Володинская СОШ».**
7. **Виртуальная экскурсия по музею.**

Согласно положения, «школьный эколого – краеведческий музей «Кедр» является структурным подразделением МБОУ «Володинская СОШ». Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому опыту отцов и дедов, традициям нашей школы».

Школьный музей прошёл учёт и регистрацию в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждённой Министерством образования РФ. Для развития и функционирования школьного музея привлекаются обучающиеся (Совет музея).

«Педагогическое руководство работой Совета музея осуществляет руководитель музея. Он осуществляет деятельность по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся средствами музейной педагогики; создаёт, оформляет и обновляет экспозиции и тематические выставки; проводит экскурсионно – лекторскую работу по имеющимся пяти разделам; принимает участие в методической работе по подготовке и выступлению на научно – практических конференциях по краеведению; проводит работу по подготовке публикаций в газетах, на сайте школы, выпуску книг и другой информационной деятельности».

Сведения о руководителе музея.



Я, Дроздова Екатерина Ивановна, родилась 19 июля 1958 года в деревне Лапушинка Шегарского района Томской области. В 1975 г. окончила десять классов в селе Монастырка Шегарского района, а ещё через пять лет – в 1980г.- окончила Томский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, получив по окончании красный диплом.

С тех пор, вот уже 39 лет, я работаю в МБОУ «Володинская средняя общеобразовательная школа» Кривошеинского района Томской области учителем иностранных языков. Имею высшую квалификационную категорию. 30 лет была классным руководителем. Два года возглавляла методическую работу в Володинском образовательном округе, ещё два года была куратором по инновационной работе.

Участник международных семинаров в Лондоне, Бостоне и Нью-Йорке, посвящённым инновационным технологиям в образовании, удостоена звания «Мастер –

Учитель» за разработку, реализацию и защиту проектной работы в сфере инновационных технологий в обучении английскому языку – авторское пособие по разговорной речи «Английский в ситуациях общения».

Имею такие достижения:

- Победитель Всероссийского конкурса ВПС «Учитель...Профессии прекрасней нет на свете»,
- Лауреат Премии ТГУ «За высокие достижения в воспитании и обучении учащихся общеобразовательных учреждений» – 2011г.,
- Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профи», номинация «Мастера своего дела», - Призёр международного конкурса стихотворений на английском языке “Mother’s Day”–2013г.
- Победитель конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области – 2010, 2013, 2015г.г.
- Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание – 2007, 2010, 2016 г.г.

Награждена Нагрудным Знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2019г.

В настоящее время преподаю английский язык в 2-3, 9-11 кл. и немецкий язык в 10 - 11 кл. (первый иностранный язык), а также немецкий язык в 5-9 (второй иностранный). Всего 23 часа.

Имею публикации:

1. Методическое пособие "Английский в ситуациях общения"- РЦРО, 2008г.
2. Сборник в стихотворной форме «Просто сельская учительница». Издательство ОГУ «РЦРО»- 2010г. (80 страниц)
3. Создание и публикация методического сборника «Твори! Выдумывай! Пробуй!»-360стр.- Разработки уроков и внеклассных мероприятий, исследовательские работы уч-ся, статьи, участие в конкурсах и т.д., ТОИПКРО, 2010г.
4. Пособие для подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку, РЦРО, 2017г.

С декабря 2017 года являюсь руководителем школьного музея на общественных началах. За два года добилась таких результатов:

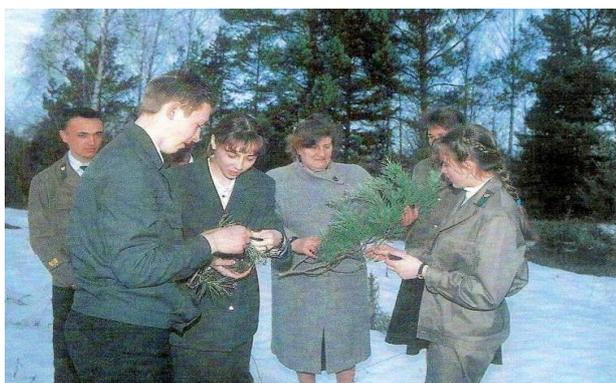
- Областной смотр-конкурс музеев Томской области – 2018г.- **3 место**, 2019г.- **2 место**;
- 10-й конкурс профессионального мастерства руководителей школьных музеев ОО Томской области «Загни факел души» - 2018г., **2 место**;
- 9-й областной Конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 2019г., **3 место**.

15 февраля 2020г. мною издана книга «И память, и подвиг, и боль на века!» - (256 стр.), - о 200 ветеранах, 35 тружениках тыла и детях войны Володинского сельского поселения.

Из истории создания музея.



Датой основания нашего музея считается 1 сентября 2000 года. До этого времени работа велась в рамках краеведческого кружка «Кедр», которым руководила Нина Никитична Калинина. Ещё ранее сбором старинных предметов занималась учитель истории Байдина Александра Фёдоровна. Предметы кочевали из кабинета в кабинет, много было утрачено, поэтому появилась идея создания музея на базе Володинской СОШ.



Главной задачей эколога-краеведческого кружка «Кедр» было сохранение леса. Поэтому в 1995 году на базе краеведческого кружка было организовано школьное лесничество, как практическая часть экологического образования в школе. Заложен питомник хвойных деревьев (сосен). Велась посадки саженцев на площади 9 га. Осуществлялся уход за ягодами в совхозном саду - смородиной, жимолостью, малиной и черноплодной рябиной и за тополиной рощей – памятником областного значения, имеющего

научно-познавательное и эстетическое значение. А первыми коллекциями были деревянные изделия, кормушки, гнёзда птиц, срезы деревьев, всё, что касалось школьного лесничества, но на этом сбор не был остановлен. Коллектив сотрудников школы, учащиеся, которыми была проделана огромная работа, ходили по деревням, окружающим село, собирали предметы старинного быта, записывали воспоминания старожил.

Первыми шагами в рамках Эколога-краеведческого кружка «Кедр» можно считать подготовку к областной научно-практической конференции в городе Томске в 1982 году. Там ученица 9 класса Перегонцева Надя представила сообщение на тему «Современные праздники и обряды».

На той конференции организатор кружка и ребята познакомились с Бардиной Паной Елизаровной, научным сотрудником этнографического отдела краеведческого музея Томского университета. В дальнейшем она им очень помогала в построении своей работы как в кружке, так и в создании краеведческого музея на его базе.

Первые результаты деятельности кружка хранятся также в архиве музея. Начинались они с районного Дома пионеров. Там работали секции, и ребята выступали со своими докладами: «К тайнам природы» - Ермолин Андрей, 6 класс, «В буднях великих строек» - Грибова Светлана, 4 класс, «В боях отстояли Отчизну свою»- Удалова Елена, 8 класс и другие.

13 марта 1996 года в школе состоялась эколого-краеведческая конференция, куда были приглашены ребята, представители общественности, а также И.И.Маляров – представитель районного комитета по экологии, Рудский В.Г. – заслуженный учитель РФ, работник института усовершенствования учителей.

В 1997 году школьное лесничество получило приглашение на итоговую конференцию Всероссийского конкурса «Подрост» с 24.03 по 29.03 1997 года в городе Москве на базе г/к «Свиблово». Это были незабываемые дни. Ребята работали в секции «Охрана и восстановление

экосистем», получили грамоты и ценные подарки: подборку книг, компас. Потом ещё были поездки на Всероссийский конкурс.

Участие во Всероссийском конкурсе «Подрост»

№	Фамилия, имя, класс обучающихся	Год	Город
1.	Дроздов Андрей (10), Рогутёнок Наталья (10), Царёв Александр (9), Звягинцева Ксения (9), Дроздов Иван (8), Сеченова Анастасия (7).	1997	г.Москва
2.	Дроздов Андрей (11), Кечаев Алексей (11), Шишко Ольга (11), Иванова Марина (10), Литвинова Александра (9), Липовка Владимир (9), Калинин Александр (8), Станкевич Татьяна (7).	1998	г.Москва
3.	Булыга Светлана (11), Губина Татьяна (11), Сабова Ольга (11), Кривошеина Любовь (11), Кечаев Евгений (10), Абросимова Светлана (8), Глазырина Ирина (7), Лесникова Ирина (7), Глазырин Геннадий (7), Золотухина Алёна (7).	1999	Тульская область
4.	Дроздов Юрий (7), Лапа Мария (9).	2004	г.Москва
5.	Егорова Анна (10).	2011	г.Казань



И только в 2000 году руководителю музея Н. Н. Калининой удалось получить небольшую комнатку в Володинской школе, где стали храниться материалы деятельности прошлых лет и некоторые предметы быта.

В 2008 году произошёл ещё один поворот для Володинского музея. Коллектив переехал в новую просторную школу. Под музей отдана светлая комната площадью 70 квадратных метров на 3 этаже. Фондового помещения нет, поэтому все предметы выставлены в витринах и находятся в открытом доступе. В 2010 году музей был оформлен по-новому, появилась ретро-лента, рассказывающая об истории села, о фронтовиках, которых было в селе много.



14 мая 2012 года музей получил Свидетельство под номером 14415 о своём официальном открытии. Итак, основные этапы деятельности музея такие:

2000г. - создание музея на базе кружка «Кедр». Основатель – **Калинина Нина Никитична.**

2010г. - модернизация музея. Автор проекта «Музей 21 века» - **Сабова Тамара Ивановна**

2013г. - начало сотрудничества с кафедрой музеологии и природного наследия ТГУ.

2017г. - обновление музея, создание новых экспозиций. Автор - **Дроздова Екатерина Ивановна**

Результативность участия в ежегодном областном смотре-конкурсе музеев Томской области



Дата	Результат	Дата	Результат
2006 г.	3 место	2013 г.	2 место
2007 г.	1 место	2014 г.	1 место
2008 г.	3 место	2015 г.	2 место
2009 г.	2 место	2016 г.	3 место
2010 г.	3 место	2017 г.	2 место
2011 г.	2 место	2018 г.	3 место
2012 г.	2 место	2019 г.	2 место

Направления деятельности музея.

Сегодня в музее имеется 5 разделов: «История села Володино», «История образования в селе», «Русская изба», «Экология родного края» и «Военно-патриотический», который несколько лет назад расширился за счёт «Бессмертного полка».

Работа музея строится на основе Программы «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики», которая рассчитана на обучение, воспитание и развитие разных возрастных категорий детей и юношества, ориентирована на учащихся школы от 7 до 18 лет и определяет основные направления деятельности музея. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества.

Цель программы: Воспитание у детей таких нравственных качеств, как любовь к родному краю, любовь к Родине, воспитание гражданственности, гордости за трудовые и культурные традиции нашего народа.

Основные направления деятельности музея:



1. «Володино - наша малая родина».

Цель: Изучение истории родного края с прошлых времён и по сегодняшний день, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

Задачи: - прививать интерес к историческому прошлому и настоящему родного села; - воспитывать чувство гордости за свой народ, сохранить и донести историю своей малой родины до подрастающего поколения.

Содержание: - история становления и развития села в архивных документах, в рукописях односельчан; - изготовление стенда «Володино: вчера, сегодня, завтра»; - проводятся исследования по фотографиям, газетным статьям, воспоминаниям старожилов и почетных людей.

2. «Русская изба».



Цель: формирование духовной культуры школьников через организацию экскурсионной деятельности.

Задачи: - познакомить с предметами русского народного быта и обычаями, существовавшими в старину; - воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору; - воспитывать любовь к своей большой и малой Родине.



Содержание. Работа в этом разделе включает знакомство с обычаями и бытом русских людей.

Для этого служат экспонаты:

- макет русской избы;
- русская печь и её предназначение;
- понятие «красный угол», гостеприимство и обряд чаепития;
- предметы, представляющие занятость женщин: для прядения и чесания шерсти, для глажения белья,

для приготовления пищи, вышивка и работа крючком и спицами;

-предметы, представляющие занятость мужчин: топоры, пилы, рубанки, скобёлки и т.д.



3. «Из истории образования в селе». Цели: - формирование гордости за достижения школы в целом и каждого в отдельности; - популяризация роли школы в жизни общества.

Задачи: - познакомить учащихся с работой школьного музея по сохранению традиций школы; -развивать интерес к истории родной школы; -воспитывать чувство гордости за достижения школы, ее учеников и учителей; -воспитывать сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей.

Содержание: - изучение истории развития школы

от истоков основания до современной школы; - достижения учителей и учащихся;

-празднование 50-летия школы; -история пионерского и комсомольского движения нашей школы; -сохранение сведений обо всех учителях, работавших в школе, обо всех выпусках за годы существования средней школы за счёт проводимых исследований.



4. «Экология и краеведение». Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у обучающихся через формирование бережного отношения к природе.

Задачи: -воспитывать чувство бережного отношения к природе родного края; -углублять и расширять эколого-краеведческие знания обучающихся; -прививать навыки исследовательской работы; -развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников в ходе эколого-туристической деятельности.

Содержание: - история создания музея «Кедр», этапы модернизации и обновления; - результаты работы руководителя и активистов музея; - экология родного края: забота о природе, изучение «Красной книги» Томской области; - работа над обустройством пришкольной территории школы и озеленение школы.



5. «Помним, чтим и гордимся!».

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков, воспитание у подростков любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам – защитникам.

Задачи: - используя материалы экспозиции «Великая Отечественная война», показать героические и трагические страницы истории Великой Отечественной войны; -формировать у детей чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости уважения и бережного

отношения к наследию предков, чувство гордости за их слабые деяния и подвиги; -развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации, расширять кругозор и воспитывать познавательный интерес и способности детей.

Содержание: Содержание данного блока базируется на двух разделах «Военно-патриотический» и «Бессмертный полк». Мы должны гордиться поколением земляков, переживших годы войны. Поэтому необходимо проведение музейных уроков, уроков мужества, лекций, исследований по этому направлению. Достижению цели служат экспонаты школьного музея: фотографии и красноармейские книжки фронтовиков, макет блиндажа



– землянки, книги и воспоминания, исследовательский материал. Большое значение имеют встречи с ветеранами, тружениками тыла и детьми войны.

Краткая характеристика музейных экспонатов по тематике конкурса.



Количество экспонатов основного фонда в музее в пределах двух тысяч. В 2012 году руководитель музея педагог Володинской общеобразовательной школы обратилась за помощью в Томский государственный университет к директору Института Искусств и Культуры Э.И. Черняку в проведении атрибутирования музейных предметов.

В результате была организована выездная практика студентов кафедры «Музеологии» Павловой Алёны (выпускницы нашей школы) и Кретовой Светланы.

Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами в количестве 70-80 наименований.

Раздел «Военно-патриотический» в нашем музее самый большой по площади. На протяжении долгих лет учащиеся Володинской школы вместе с учителями собирали материал о ветеранах нашего села, писали исследовательские работы об их фронтовых подвигах, наградах.

На руках ребят были документы: военные билеты и красноармейские книжки военнослужащих, учётно-послужные карточки, удостоверения к



медалям, как фронтовым, так и юбилейным, настоящие награды, аккуратно хранимые ветеранами дома.

Сегодня все эти предметы хранятся у родственников ветеранов, но есть и такие, кто передал их в наш музей. Периодически проводятся выставки этих экспонатов



Документы хранятся в витрине под стеклом.



Извещение-похоронка.



В музее стоит срубленный руками учеников блиндаж, в котором есть фляжка, алюминиевая кружка и чашка, фонарь, автомат, правда, деревянный, шинель, ремни, пряжки и многое другое.

В октябре 2019 года наш музей посетил Ветеран Великой Отечественной войны, наш земляк Петлин Александр Петрович. Полковник в отставке живёт ныне в Новосибирске. Он оставил на память фото, грамоты, книги, воспоминания. В его честь мы оформили уголок в нашем блиндаже.



За последние два года проведена большая работа по систематизации всех материалов музея, и, как следствие, **создание новых выставок, разделов и экспозиций**. Данный раздел расширился три года назад за счёт «Бессмертного полка» (фото выше). Только в нём 80 портретов ветеранов, а ещё более 20 хранятся дома у родных. **За учебный год** музей пополнился такими материалами:



Оформлен стенд и альбом в честь 30-летия вывода войск из Афганистана (сбор информации, фотографий о трёх участниках Афганской войны – жителях нашего села, 4-й приехал в село недавно).

Оформлен стенд «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области» - 36 фотографий. Информация о них вошла в одноимённый альбом (ещё 36 документов)

В рекреации музея оформлено два стенда «Я помню! Я горжусь!» - о Героях Советского Союза (14 Героев) и «Города-герои» (13 фото), информация о них помещена в альбомы для ознакомления детьми (27 историй). Этот материал и экспозиции используются на классных часах и уроках истории. Вокруг стендов – плакаты времён Великой Отечественной войны (8 штук).



-Произошло пополнение Бессмертного полка новыми фамилиями, портретами, сведениями о ветеранах.

-Создано три фильма: о ветеране Дерендяеве А.П. на конкурс «Я помню! Я горжусь!», о Бессмертном полке и о детях войны.

-Сделано 14 видеозаписей - воспоминаний детей войны и тружеников тыла.

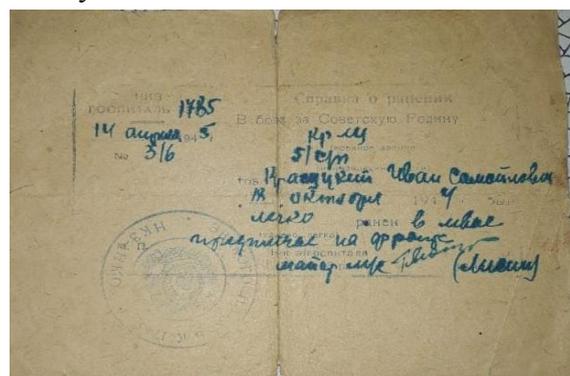
-Осуществлён сбор фотографий и данных об участниках Великой Отечественной войны для размещения в мультимедийных музеях «Дорога Памяти» и «Лица Победы» на сайте Министерства обороны РФ в честь 75-летия Победы. От музея туда загружено 114 фотографий и много историй о ветеранах.



-Музей пополнился новыми исследовательскими работами в количестве 26. К тому же, в каждой из работ фотографии, документы, справки.



-В музее появились такие подлинные документы ветеранов: справки трудовые и о ранениях, трудовые книжки, грамоты и удостоверения об окончании курсов, похоронка, много фотографий и т.д.



-Много дополнительной информации появилось о Первом коменданте Рейхстага, нашем земляке Зинченко Ф.М.: фотографии, статьи, книги, воспоминания, в том числе, из уст дочери Героя и родственников солдат, водрузивших Знамя Победы, принявших участие в открытии Памятника «Знамя Победы» на родине Героя – на месте деревни Ставское. От нашей школы на открытии памятника была делегация учеников.

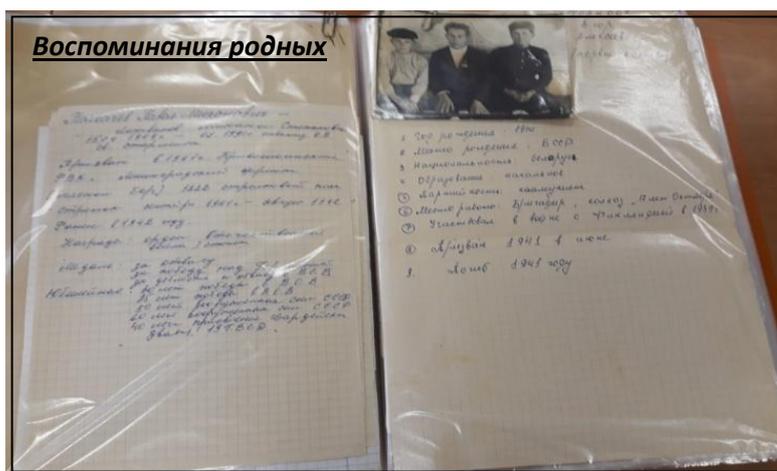


На сегодняшний день «Военно-патриотический раздел» насчитывает 1370 экспонатов. Он постоянно пополняется и расширяется. Посетители нашего музея получают возможность непосредственного ознакомления с музейными предметами, выступающими в качестве экспонатов. Всё в открытом доступе, кроме документов под стеклом. Много книг о войне.

В мае и сентябре 2019 года ученики школы познакомились с экспонатами, привезёнными в музей Кривошеинским отрядом «Поиск», найденными ими на местах боёв. Ребятам было очень интересно посмотреть и потрогать эти экспонаты.



Кроме того, в музее имеется архив газетных статей, воспоминаний фронтовиков и о фронтовиках, а также тружеников тыла и детей войны. Работая над созданием книги в этом году, я обратилась к жителям села, и более 70 откликнулись на мою просьбу написать о себе и о своих родных. Все их воспоминания вошли в книгу и хранятся в отдельном альбоме. Многие из них поделились с нами сохранившимися документами: справками, письмами, похоронками.



Итак, в данной книге представлена информация:

1. Ветераны Бессмертного полка, о которых написаны исследовательские работы учениками школы в разное время – 54.
2. Ветераны Бессмертного полка, о которых в музее школы имеется информация об их фронтовом пути, наградах и т.д., рассказанная ими самими, когда многие были ещё живы, их портреты есть в Бессмертном полку – 50.
3. Ветераны, о которых сохранились записи в музее, сделанные в 70-е годы прошлого века учителями и учениками школы по воспоминаниям самих фронтовиков, фото нет – 56.
4. Из «Книги Памяти» Томской области. Том первый. Всего одна-две строки – 40.
5. Ветераны, о которых нет информации у родных, фото есть - 17.
6. Воспоминания о тружениках тыла и детях войны, которых нет сегодня с нами. Сведения записаны со слов этих замечательных людей, пока они были живы – 16.
7. Воспоминания самих тружеников тыла и детей войны, которые живы сегодня – 19.

А документов, справок, фотографий – более 600!

Чтобы понять, сколько там новых документов и какого рода, я предлагаю посмотреть эту книгу в качестве приложения к данной работе. В ней 256 страниц.

Кружки и объединения патриотической направленности, направление и результаты их деятельности.

Одна из главных задач музея – способствовать гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через изучение подвига земляков. В музее проводится огромная поисковая и исследовательская работа. В 2008 году, при переезде в новую школу, когда музею было отведено большое помещение, на Совете музея было решено создать некую организацию, которая бы объединила педагогов и учеников, проявляющих интерес к исследовательской деятельности. Мне, как члену Совета музея, было поручено написать Устав организации.



Защита Ассоциации, г. Томск

И вот, на базе музея начала работу **«Научно-творческая ассоциация детей «Искатель»**. Цели нашего общества: Выявление и поддержка детей, склонных к занятию исследовательской деятельностью, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся и воспитанников и поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Мы заявили о своём обществе уже в 2009 году, защитив данный проект на первой межрегиональной научно-исследовательской конференции «Организация исследовательской деятельности учащихся: проблемы, поиск, решения» в г. Томске, на которой присутствовал Леонтович Александр Владимирович, организатор конкурса исследовательских работ учащихся имени Вернадского, г Москва. Уже в том выступлении мы рассказали, чем занималась наша ассоциация, а именно: за короткий срок проведены 2 конференции «Павшие живут, пока их помнят» и Международный День Защиты Земли.



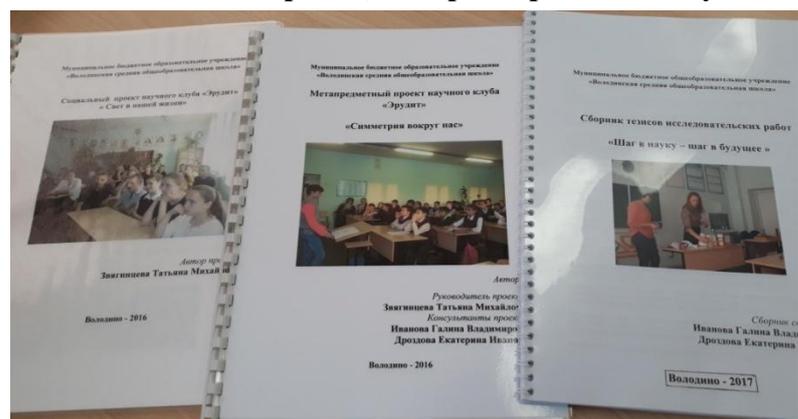
Первое выступление в НОУ

Наша ассоциация живёт и работает уже 11 лет. Сегодня изменилось её название – она стала называться Научное общество учащихся «Искатель», меняются формы работы. В состав НОУ входят клуб «Всезнайки», объединяющий обучающихся начальной школы, литературный клуб «Сибирские родники», и клуб «Эрудит» для основной и старшей школы. Эмблема, да и цели исследовательского общества остались те же: 1.Выявление и поддержка детей, склонных к занятию исследовательской деятельностью. 2.Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. 3.Поддержка научно-исследовательской работы в школе.



Я - ведущая Литературного клуба

Так, в музее сохранились первые работы: «В боях отстояли Отчизну свою», «Моя семья во время войны», «Дети войны», «Учителя – фронтовики» - о Дунец Валентине Павловне. Одно из заседаний Литературного клуба ежегодно посвящается Великой Отечественной войне. Составляется сценарий, и, как правило, участвуют ученики всех классов со своими наставниками – учителями. Ежегодно мы выпускаем сборники исследовательских работ, которые хранятся в музее.





15-20 детей ежегодно выступают в НОУ с исследовательскими работами. Сначала в школе, а потом на муниципальном и региональном уровнях. Всегда есть победители. О результатах сообщаем на сайте школы и в газете «Районные вести».

Каждое лето на базе музея работает **летний профильный лагерь**. Так, в 2019 году лагерная смена называлась «**Наследники Победы**» - для 3-4 классов.



В результате деятельности профильного лагеря продолжилась работа по патриотическому воспитанию учащихся, талантливо-одарённые дети смогли развить навыки исследовательской и поисковой работы. Школьный музей пополнился новыми данными по истории с. Володино, кроме того, собранный материал лёг в основу создания новых музейных экспозиций, тематических экскурсий.



Ученики встретились с детьми ветеранов Великой Отечественной войны – Обуховой Т.Т., Третьяковой Т.П., Курсюковой В.А., которые рассказали о своих отцах и принесли много документов. Мы с ребятами съездили на экскурсию к Стеле – мемориальному памятнику в честь героев, водрузивших Знамя Победы над Рейхстагом (с. Иштан).

Отчёт о проделанной работе профильной смены «Наследники Победы» в виде «Книги памяти» был торжественно передан в музей школы.

В 2019-2020 году на базе музея работает **кружок «Юный патриот»** для учащихся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности. Главная задача программы «Юный патриот» - обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения: познакомить детей с основными битвами той войны, с подвигом наших земляков, рассказать о жизни детей войны и тружеников тыла, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Один раз в неделю 12 учащихся приходят на занятия, где мы обсуждаем такие темы:

- О чем рассказывают экспозиции школьного музея. В блиндаже.
- Наши прапрадеды – участники Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.
- Герои Советского Союза – уроженцы Томской области. Наш земляк Ф.М.Зинченко.
- Участие земляков в локальных войнах: Афганистан и Чечня.
- Святое место – памятник. История создания памятника в селе Володино и другие.



Программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;
- привлечение детей к участию в общественно полезных, социально значимых акциях;
- взаимодействие с семьёй.

Подведение итогов деятельности организована в форме:



- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта или исследовательской работы;
- участия в массовых мероприятиях, конкурсах, викторинах;
- создания презентаций и экскурсий по теме экспозиции.

Организация экскурсионной работы, в том числе, с привлечением учащихся.

Одно из направлений деятельности нашего музея – экскурсионно-массовая работа. Регулярно в течение года, по определённому плану, проводятся **экскурсии** для учеников разных классов, из разных школ, как в учебное время, так и в дни каникул, особенно летних. В музей приходят воспитанники детского сада, допризывная молодёжь и жители села. Бывает, что экскурсии проводятся вне плана. Часто это происходит на классных часах или во время внеурочных занятий. Мы рады всем! Двери музея постоянно открыты для всех желающих!



Экскурсия для 7 класса, практическое занятие – обучение игре на барабане.



Экскурсия для 4 кл. Рассказ о пионерах и октябрятах – в год 100-летия комсомола.



Экскурсия для студентов – выпускников нашей школы.



Знакомятся с музеем допризывники Кривошеинского района – 10 кл.



Экскурсии в раздел «Русская изба»: «Как жили и работали наши предки», «О пользе русской бани», «Русские традиции» и другие - для учеников нашей школы и школ Кривошеинского района.



История села Володино интересна всем. Экскурсоводы – ученики школы.



Жители села в музее на ознакомительной экскурсии. Иваненко Анна приняла участие в конкурсе аудиоэкскурсий с рассказом о русской печи. Эту экскурсию Анна проводила в музее много раз.



В год 75-летия Победы в музее разработаны такие экскурсии по экспозициям музея: «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Наши ветераны», «Бессмертный полк села Володино», «Блокадный хлеб», «Первый комендант Рейхстага – Зинченко Ф.М.» и др. Экскурсоводы – Зинин Максим, Красницкая Софья,

Бурыхин Иван, ученики 6 класса. Они с честью представили наш музей в День Департамента 19 февраля 2020г. Аудитория была – 40 человек! Юные экскурсоводы справились!

Традиционными стали экскурсии, посвящённые Сталинградской битве и битве за Ленинград,



Первому коменданту Рейхстага Зинченко Ф.М.

и нашему Бессмертному полку.



Ежегодно в гостях подготовительная группа детского сада с.Володино. На фото они - 27.02.2020г.



Основные мероприятия, организуемые музеем.



Ежегодно в музее проводятся экологические, научно-исследовательские конференции и конференции, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне. В этих конференциях участвуют ученики не только нашего района, но и из многих районов области. Статьи из газет, сохранившиеся фото и программки сохранились в музее и могут об этом рассказать.

Год 75-летия Победы назван Президентом Годом памяти и славы. Поэтому в этот год нами запланировано много мероприятий. **Большая часть уже проведена:**

1. Школьная конференция «Мой прапрадед – защитник Родины». 29 учеников рассказали о 36 ветеранах.

2. Приняли участие в районной и окружной конференции «И память, и подвиг, и боль на века!» - 4 и 18 марта 2020г. с работами «Мои прапрадеды-защитники нашей Родины» - Дроздова Настя, 2 класс и Зинин Максим, Красницкая Софья, 6 класс «Бессмертный полк Володинского сельского поселения». Обе работы стали победителями.



3. В музее проведены тематические классные часы по следующим темам: «Великая Отечественная война», «Наши ветераны», «Герои России и СССР», «Дети войны» и др. с просмотром фильмов о великих сражениях Великой Отечественной войны.



4. В год 100-летия ВЛКСМ (2019) проводили встречи за круглым столом с бывшими пионерами, ветеранами пионерского и комсомольского движения. Их приняли в Почётные пионеры.





7. В течение года проводились встречи с детьми ветеранов Великой Отечественной войны. Они рассказали о своих отцах-фронтовиках, показали документы, фотографии. А дети военного времени: Мандраков Л.П., Бакунчев Г.А., Бакунчева Г.А., Коровина А.Г. и Лобанова Г.М. поделились своими воспоминаниями о том страшном времени.



8. Совместно с сельской библиотекой в блиндаже музея проводили чтение и обсуждение книг на военную тематику.



9. В октябре-январе этого года осуществлялся сбор информации среди населения, чтобы написать книгу о Бессмертном полке. Результат – книга издана! В ней мы рассказали о 200 ветеранах Бессмертного полка Володинского сельского поселения и о 35 тружениках тыла и детях войны (приложение). 10. Музей принимает участие в организации игры «Зарница». На одном из этапов поздравляли тружеников тыла на дому, на другом проводили викторину по биографии Ф.М.Зинченко – нашего земляка, первого Коменданта Рейхстага. 11. О нём также рассказала Лобыня В.Т., руководитель музея им. Ф.М. Зинченко Кривошеинской СОШ, а педагоги доп. образования провели квест-игру в форме кругосветки по биографии Героя СССР (октябрь 2019г.). 12. Проводим ежегодный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы.



игру в форме кругосветки по биографии Героя СССР (октябрь 2019г.). 12. Проводим ежегодный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы.

Впереди ещё много дел!

Шефство над памятником погибшим односельчанам.

В каждом городе и почти в каждом селе стоят памятники и обелиски в честь героев Великой Отечественной войны. В 1985 году и в нашем селе был воздвигнут памятник односельчанам, погибшим в годы войны. Каждый год 9 Мая сюда приходят односельчане на митинг, чтобы почтить память погибших земляков, которые смогли защитить нашу страну от фашизма и дали нам эту прекрасную жизнь. Каждый ищет в списках фамилию своего героя... На памятнике 240 имён погибших и пропавших без вести, 93 имени умерших в мирное время. Они есть в нашем блиндаже.

Ученики школы шефствуют над памятником. На их счету много славных традиций.



Летом сажают цветы и ухаживают за ними.



В зимнее время чистят от снега.



9 Мая 10-классники стоят в Почётном карауле у памятника и у Бессмертного полка в школе (7-8 кл)



Принимали участие в посадке елей в Аллее Славы к 65-летию Победы.

Ежегодно возлагают гирлянду из хвои.



Клумба в августе 2010г.



Клумба в июне 2015г.



Центральная клумба около школы оформляется к юбилеям Победы по-разному, но всегда оригинально. Ученики ухаживают за ними.

Много лет прошло, как окончилась война. Но те, чьи имена навечно занесены в списки погибших, всегда останутся нестареющими. Памятник - это место встреч их невест, жён, братьев и сестёр, отцов и матерей, которых не пощадило время, тех, кто не забыл своих солдат, не вернувшихся с войны, тех, кто жил и за себя, и за них. Это место является священным для всех жителей села.

Участие обучающихся в деятельности музея.

В начале каждого учебного года на заседании Совета музея происходит планирование работы на год: экскурсии, классные часы, школьные фестивали и конференции, даты календаря.

Кроме плановых мероприятий, есть много конкурсов, конференций, фестивалей, в которых обучающиеся нашей школы принимают самое активное участие, потому что в последние годы, с развитием компьютерных технологий, Интернета, стало возможным участвовать в дистанционных проектах, конференциях разного уровня, не покидая школы. Участвуем и очно тоже.

В нашей школе 160 учащихся. Ежегодно многие из них участвуют в деятельности музея:

1. Делают исследования и выступают на региональных конференциях.



«Комсомольская биография моей малой Родины» -2018г., 2 Лауреата



«Листает ветер летопись времён»- 2019г., 3 Лауреата



«И память, и подвиг, и боль на века»-2020г., 3 Победителя

2. Изучают материалы музея, анализируют (для проектов).



Подборка газет о малой Родине-2019г.



Заслуженный Учитель Смоляк Л.И. передал музею 60 грамот, удостоверений.



Более 70 человек предоставили воспоминания о ветеранах для книги-2020г.

3. Встречаются с людьми – ветеранами, детьми войны и тружениками тыла.



Посещение ветерана на дому-2019г.



Дети войны в музее на конференции 2020г.



Встреча с Петлиным А.П., нашим земляком- 14.10.2019г. (ему 95 лет)

4. После победы в конкурсах (создание фильма о фронтовиках) посещают ГТРК.



Бакунчева Дарья, бкл.



Зеночкина Альбина, бкл.



Участник Великой Отечественной войны
Дерендяев Александр Петрович
Авторы: Бакунчева Дарья, Зеночкина Альбина

5. Исследовательские работы и проекты передают в музей (фестиваль проектов).



Работа «История нашей школы»- 5 учеников 5 класса 2019г.



«Судьба семьи в судьбе страны»- о прапрадедушке, 2019г.



«Денежные знаки» -проект по химии, раздел «Нумизматика»

6. Помогают оформлять стенды и экспозиции.



«Права и обязанности» - по Конституции России-2019г.



«Володино – вчера, сегодня завтра»- 2018г.



Делаем плетень из подручных средств, (готовили сами), раздел «Русская изба»

7. Проводят анкетирование среди учеников и мероприятия для учеников.



«Пионерская дружина нашей школы»-2018г.



Сбор информации о Володино. Проект переведён на англ. яз. и защищён на конференции в ТОИПКРО на англ. языке (по экспозиции музея) – 2018г.



8. Дети просто приходят в музей. Им интересно.



Читают о войне. Ищут своих прапрадедушек.



Рисуют на военные темы.



9. Фестиваль «Родники»-25.11.2019

9. Представляют русскую культуру на региональном этнографическом фестивале «Родники» - 1 место!



10. Принимают участие во Всероссийской акции «Красный обоз»- в с.Кривошеино, 29.02.2020г. «Пионеры – фронту!»

На этих 20 страницах я не смогла рассказать обо всех учениках и о том, что мы делаем в музее. Но, считаю, что за два года нами сделано немало (42 ученика стали победителями и призёрами). В год памяти и славы мы сделаем ещё много славных дел, чтобы они остались в памяти учеников на долгие годы.

Спасибо организаторам конкурса за возможность представить наш музей!

Руководитель музея: Дроздова Екатерина Ивановна.

P.S. (предлагаем посмотреть в приложении нашу книгу)