

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Володинская СОШ»

«22» апреля 2021

 С.Л. Александрова



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ВОЛОДИНСКАЯ СОШ»**

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Володинская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Приоритетные цели МБОУ «Володинская СОШ»

Школа – основное звено системы непрерывного образования.

Школа предоставляет гражданам возможность получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Основные цели Школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учеников в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учеников.
7. Развитие у учеников стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Миссия Школы:

помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться самим и развивать страну.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ «ВОЛОДИНСКАЯ СОШ»

Справка об образовательной организации

Село Володино территориально удалено от районного центра на 35 км.

Школа располагается в новом трехэтажном кирпичном здании, в котором также размещены сельская библиотека, филиал МБОУ ДО «ДШИ», сельский Дом культуры. В школе занятия идут в одну смену. В сентябре 2019 года был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школу осуществляется подвоз детей, из соседних населенных пунктов д. Старосайнаково, д. Новониколаевка, с. Петровка, с. Иштан, с. Рыбалово, обучаются дети из с. Никольское.

Школа работает в хороших социальных условиях. Село располагается на трассе Томск-Каргала-Колпашево. В селе располагается Володинская промышленная площадка, ПАО «Газпром» ООО «Газпром трансгаз Томск» Томское ЛПУ МГ, предприятие федерального уровня – ОАО «ФСК ЕЭС», Томское предприятие магистральных электросетей, предприятие районного уровня - Подстанция 110, что дает рабочие места для жителей села.

Контингент образовательной организации

На 01.09.2020 года – 166 обучающихся.

Всего в школе 12 классов-комплектов.

Из них в 1-4 классах - 63 человека; в 5-9 классах - 78 человек, 10-11 классах – 25 человек.

Средняя наполняемость в классах – 13,8 человек.

В школе:

- детей-инвалидов – 2 человека;

Детей ОВЗ: 1-4 классы- 4 человека, 5-9 классы – человек; 10-11 классы – 4 человека, специальный коррекционный класс - 7 человек.

На подвозе – 28 человек.

Количество обучающихся за последние 3 учебных года:

Уровень	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	5	79	5	66	5	63
ООО	5	73	5	78	5	78
СОО	2	24	2	19	2	25
Всего по ОО	12	176	12	163	12	166

Анализируя данные таблицы видно, что количество общей численности обучающихся в школе стабильно.

При определении проблем обеспечения качества образования в МБОУ «Володинская СОШ» были проведены:

- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательной организации;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации;
- анализ образовательных результатов общеобразовательной организации.

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в образовательной организации.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

В школе на 01.09.2020 года работает 23 учителя, из них имеют:

- высшее образование – 91,4 % (21 человек);
 - средне-специальное (педагогическое) – 8,6 % (2 человека);
- Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:
- До 3 лет – 2 человека;
 - От 3 до 5 лет – 2 человека;
 - От 5 до 10 лет – 1 человек;
 - От 10 до 15 лет – 2 человека;
 - От 15 до 20 лет – 1 человек;
 - От 20 и выше лет – 15 человек.

Средний возраст педагогов составляет – 47,9 лет.

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Володинская СОШ» 25 педагогических работника: из них 1-директор школы (совмещает должность с преподаванием в специальном коррекционном классе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 заместителя (совмещают должность с преподаванием русского языка и литературы в 5-9 классах); 1 педагог-организатор (по совместительству), педагог-психолог (в декретном отпуске) и 19 учителей (из них 2 внешних совместителя и 1 в декретном отпуске).

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников. На данный момент 11 учителей имеют первую квалификационную категорию, 8 – высшую, 2 учителя аттестованы на соответствие, 2 учителя имеют стаж работы менее 2 лет.

Сравнительный анализ прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию:

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Наличие первой /высшей кв.категории	Прошли аттестацию на первую кв. категории	Прошли аттестацию на высшую кв. категории	Имеют соответствие занимаемой должности	Аттестованы на соответствие
2018 год	24	15/3	2	1	1	
2019 год	24	13/6	3	2	2	
2020 год	25	11/8				2

Томская область вошла в состав субъектов РФ (в числе 19 регионов) по апробации новой модели аттестации (2016 г.- сентябрь 2020 г.). Цель апробации: экспертиза профессиональным сообществом разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников.

В октябре 2019 года 12 учителей общеобразовательных школ Кривошеинского района (в 2018 году – 8 учителей) на базе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» приняли участие в исследованиях предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам, в числе которых было 5 учителей МБОУ «Володинская СОШ»: Красуцкая Т.П. (математика). Груздева Ю.П.

(история, право), Иванова Г.В. (химия), Калинина М.В. (география), Орехова С.В. (обществознание), Павлова Т.П. (биология).

Из таблицы видно, что:

- 1) Увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: первая категория - 11 чел. (47,8%), высшая категория - 8 чел. (34,7%);
- 2) Два учителя имеют педагогический стаж до 2 лет - это 1 учитель начальных классов, 1 учитель русского языка.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, через участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке:

Кол-во учителей	Наименовани е предмета	КПК по предмету				КПК по работе с детьми ОВЗ			Профессиональная переподготовка		
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2	Математика		2	1		1					
1	Физика, астрономия		2	1					1		
2	Русский язык, Литература		1	1	2					1	
1	География				1						
2	История, Обществознание			1							
	Информатика										
1	Биология					1					
1	Химия		1								
1	Английский язык					1					
1	Немецкий яз.					1					
1	Физическая культура	1									
	Технология			2							
	ОБЖ			1							
	ИЗО	1									
	Музыка , МХК			1							
4	Начальные классы	1				3					

Повышение квалификации по предмету учителя проходят в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (1 раз в 3 года) и по необходимости по следующим темам: подготовка к ГИА, реализация ФГОС СОО, работа с детьми с ОВЗ, реализация проекта по финансовой грамотности..

Из таблицы видно, что:

- 1.100% учителей прошли повышение квалификации по предметным направлениям подготовки;
2. Учитель иностранного языка и учитель физической культуры не прошли повышение квалификации по реализации ФГОС СОО, что составляет 0,1% от числа учителей МБОУ «Володинская СОШ»
3. Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ. На 01.09.2020 года 88 % педагогов прошли курсы по данной тематике. В 2020/2021 учебном году необходимо пройти повышение квалификации по теме «Реализация ФГОС СОО» и « Работа с детьми ОВЗ» Александровой С.Л., Ежовой М.В., Дроздовой Е.И.

Вывод:

1. Исходя из данных по кадровому составу, можно сделать вывод, что 65% педагогов имеет педагогический стаж от 20 лет и выше, и только 13 % учителей имеют педагогический стаж от 0 до 10 лет.
2. Из молодых педагогов на 01 сентября 2020 года :
учитель начальных классов не имеет педагогического стажа, свою педагогическую деятельность он начал после окончания педагогического колледжа;
3. Следует отметить и такой факт, что:
 - с 2016 года в школе есть вакансии учителя русского языка и литературы;
 - имеет большую нагрузку учитель физики, который также преподаёт технологию, информатику, астрономию.

Поэтому одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета в школе выделяем большую учебную нагрузку учителей математики, физики и русского языка, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 25 до 34 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечёт снижение качества преподавания.

Из анализа кадрового потенциала выявлены проблемы:

1. Нехватки кадров в селе, поэтому один педагог преподаёт несколько предметов;
2. Большая нагрузка у учителей;

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьёзным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

24 сентября 2019 года в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школы получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании.

В рамках национального проекта «Образование» школа получила современное оборудование по дополнительным местам по предметным областям «Информатика», «Технология» и естественно-научного направления.

В общеобразовательной организации оборудован компьютерный класс, который обеспечен 13 рабочими местами, оборудовано рабочее место учителя. мультимедиапроектор, интерактивная доска, принтер, сканер, выход в интернет, в локальную сеть. Кабинет информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы, справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, соответствуют требованиям СанПиН. 16 учебных кабинетов (100 %) оснащено мультимедийным и интерактивным оборудованием с выходом в локальную сеть (5 /16 обеспечены интерактивными досками, 16/16 - мультимедиапроекторами, компьютером), 9 кабинетов оборудованы лаборантскими

Наличие технических средств обучения:

№	Оборудование	Количество (ед.)
1.	Компьютер	45
2.	Ноутбук	8
3.	Нетбук	20
4.	Мультимедиапроектор	20
5.	Документ-камера	2
6.	Интерактивная доска	5
7.	Принтер	3
8.	Многофункциональный аппарат	8
9.	Сканер	1
10.	Копировальный аппарат	1
11.	Телевизор	4
12.	Видеомагнитофон	1
13.	Магнитола	4
14.	Музыкальный центр	3
15.	DVD -плеер	2
16.	Видеоплеер	1
17.	Караоке	1
18.	Видеокамера	1
19.	Цифровой фотоаппарат	1
20.	Электронный стрелковый тренажер	1
21.	Детский спортивный комплекс «Юниор»	1

В общеобразовательной организации оборудованы 7 специализированных учебных кабинетов, которые позволяют заниматься учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - кабинеты физики, биологии, географии, технологии, химии с лабораториями, кабинет информатики. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям. двигательную активность школьников. Оборудовано 5 помещений необходимые для реализации учебной и внеурочной: спортивный зал, токарная и слесарная мастерские, краеведческий музей, актовый зал.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. В школе обеспеченность учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Приказ об утверждении перечня учебников в образовательном процессе МБОУ «Володинская СОШ» и план мероприятий по обеспечению учебниками учащихся МБОУ «Володинская СОШ» на сайте <http://kriv-volschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/01/Uchebniki-2019-2020.pdf>

В школе имеется библиотека с читальным залом, которая оснащена 2 персональными компьютерам, копировальным аппаратом, медиатекой, значительным объемом справочной и энциклопедической литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научнотехническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

-фонд учебников -2811 шт.

- научно- популярной и методической литературы-1858 шт.

- художественной литературы -6876 шт.

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и через методическую работу. Ежегодно проводятся методические педсоветы по обмену педагогическим опытом, использованию технологий, методические недели с открытыми уроками, заседания методических объединений. Учителя ведут персональные сайты, на которых они делятся своими методическими разработками. В школе разработана система наставничества, для введения в профессию молодых педагогов и их дальнейшего сопровождения.

Учителя МБОУ «Володинская СОШ» являются руководителями муниципальных площадок и районных методических объединений: Красуцкая Т.П.(математика, физика), Павлова Т.В. (биология), Калинина М.В. (химия и биология), Ежова М.В. (начальные классы). Все имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги МБОУ «Володинская СОШ» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Классный классный руководитель», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, конкурсе на соискание Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

Школа обладает хорошими внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими).

Проблемы:

- загруженность педагогов (большая нагрузка);
- многопрофильность учителей (один учитель преподает 3 предмета);
- отсутствие системы взаимопосещения уроков учителями.
- полная смена администрации школы в 2016 году.

Анализ образовательных результатов общеобразовательной организации

Для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в образовательной организации проводились следующие мероприятия:

- 1) Дополнительные консультации;
- 2) Ведение элективных курсов (11 кл) и курсов по выбору (9 кл) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) Участие в диагностических мероприятиях не только по обязательным предметам;
- 4) Контроль администрации и классного руководителя за успеваемостью и посещаемостью учащихся выпускных классов с целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- 5) Ученические и родительские собрания.

Но проведение данных мероприятий дает положительные результаты в обучении не по всем предметам.

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Учебный год	2017		2018		2019		2020	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	10	50,8	9	62,2	12	59,9	5	77
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	2	3,5	-	-
Математика (база)	10	4,2	9	4,3	8	4	-	-
Математика (профиль)	6	57,3	3	56,3	4	51,75	2	59,5
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	2	3	-	-
Обществознание	5	45,4	3	51,66	3	46,2	2	57
География	-	-	2	55	-	-	1	68
Химия	-	-	1	54	-	-	2	47,5
Физика	1	36	2	74	1	53	1	68
Биология	-	-	2	51,5	-	-	2	47,5
История	1	52	-	-	2	43	1	45
Информатика	-	-	1	55	-	-	1	51

Из таблицы видно, что:

1. Положительную динамику наблюдаем по русскому языку, математике (профильный уровень), географии и обществознанию;
2. Имеют тенденцию к снижению результаты по информатике, физике, химии, биологии.

В течение трех лет по всем предметам (кроме обществознания в 2018/2019, по математике (профилю), физике и химии в 2017/2018, по математике (профилю) 2016/2017) средний балл ниже среднего балла по Томской области.

Динамика результатов ОГЭ за последние 3 года:

Учебный год	2017		2018		2019	
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	11	26,6	6	29,8	9	31,8
Математика	11	18,7	6	19,5	9	17,8
Обществознание	7	15,5	1	30	8	28
География	4	22,5	3	27	2	26,4
Химия	4	18	4	20,5	4	19,5
Физика	2	22	1	31		
Биология	2	22	1	27	1	18
Литература	3	10,6				
Информатика			1	20	2	15
История			1	24	2	22,5

Из таблицы видна тенденция к понижению среднего тестового балла по всем предметам. В течение трех лет по всем предметам (кроме географии, обществознания, химии, биологии, истории и информатики в 2017/2018; математики, географии в 2016/2017; русскому языку, математике, обществознанию, химии, истории, информатике в 2018/2019) средний балл ниже среднего балла по Томской области

Из анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку видим, что качество математического образования ниже, чем по русскому языку. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике свидетельствуют о проблемах преподавания математики.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Анализ показателей результатов ВПР по русскому языку и математике за 3 последних учебных года

Название ОО	ВПР		ВПР		ВП		ВП		ВПР		ВПР	
	МА 5		МА 6		РУ 5		РУ 6		РУ 5		РУ 6	
	2018		2019		2017		2018		2018		2019	
	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество	абсолютной успеваемости	качество
МБОУ «Володинская СОШ»	90,9	38,6	79	35,7	100	83	10	0	45,45	18,18	36	9

Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод об уменьшении показателей абсолютной успеваемости и качества образования как по русскому языку, так и по математике.

Анализ итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 3 последних учебных года (4-6 классы):

Наименование предмета	2016-2017 учебный год (4 класс)		2017 -2018 учебный год (5 класс)		2018 -2019 учебный год (6 класс)	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Русский язык	100	50	100	38	100	46
Математика	100	72	100	53	100	38

Сравнительный анализ результатов годовой промежуточной аттестации с результатами ВПР показывает, что процент качества и абсолютной успеваемости по ВПР ниже, чем качество по годовой промежуточной аттестации при 100% абсолютной успеваемости.

Причины снижения качества образования:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента обучающихся и как следствие – низкое качество;
2. В одном классе одновременно обучаются дети по основной общеобразовательной программе и адаптированной основной общеобразовательной программе;
3. Использование педагогами неэффективных педтехнологий;
4. Недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Необъективная оценка результатов учебной деятельности обучающихся учителями начальных классов и молодыми педагогами;

Анализ учебных планов

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования. Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования. В учебный план по ФГОС входят предметные области, включенные в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В 4 классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводится для изучения русского языка и литературного чтение.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности представлен курсами общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального направлений.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На ступени основного общего образования в, исходя из социального заказа, часы из части формируемой участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- в 7 классе на усиление предмета «Информатика» 0,5 часа, на изучение «Биологии» - 1 час;
- в 8 классе на биологию -1 час;
- в 9 классе отведены на изучение предмета «Обществознание» 0,5 часа и «Технологию» - 1 час.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план внеурочной деятельности представлен курсами общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социального направления.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль. Выбор профиля обозначен желанием учащихся, их родителей (законных представителей) с применением полученных знаний в дальнейшем профессиональном обучении. На углубленном изучаются русский язык, математика. Предметы «Астрономия» изучается 1 час в 11 классе.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений используются в основном для усиления, тех учебных предметов, которые чаще все обучающиеся выбирают для сдачи на ГИА.

Анализ учебных планов показал:

1. Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на углубление учебных предметов обязательной части;
3. В связи с малой накопляемостью 10-11 - х классов (по 11-12 человек) нет возможности реализации профильного обучения. В школе реализуется только универсальный профиль.
4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане среднего общего образования, направлена на подготовку выпускников к ЕГЭ;
5. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели. Отсюда реализуется малое количество программ внеурочной деятельности.

Риски деятельности МБОУ «Володинская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразования в рамках проекта.

1. Дефицит педагогических кадров.

Цели развития образовательной организации	Задачи развития образовательной организации	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Лица, ответственные за достижение результатов
Устранение к сентябрю 2022 году кадрового дефицита в МБОУ «Володинская СОШ» за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в программе «Земский учитель».	- провести профориентационную работу со старшеклассниками; -заключить договоры о целевом обучении с выпускниками школ; -привлечь молодых специалистов и осуществить профессиональную переподготовку учителей; - принять участие в программе «Земский учитель».	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя; Классные часы по профориентации; Встречи с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда; Участие в программе «Земский учитель»; Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

2. Низкий уровень дисциплины в классе.

Цели развития образовательной организации	Задачи развития образовательной организации	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Лица, ответственные за достижение результатов
Повысить уровень дисциплины в средних классах к декабрю 2022 года за счет изучения педагогами методической литературы о работе с детьми с девиантным поведением и применением знаний на практике, сетевого взаимодействия с психологами МБОУ «Кривошеинская СОШ», внедрения в	- изучить педагогами методическую литературу о работе с детьми с девиантным поведением и применять знания на практике; -организовать сетевое взаимодействие с психологами МБОУ «Кривошеинская СОШ»; -внедрять в	Педагогический совет «Работа с детьми с девиантным поведением»; Диагностика психологического состояния обучающихся; коррекционная работа психологов и	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методический совет школы, классные руководители 5-8 классов, учителя-предметники

образовательный процесс современных технологий, активизации работы Школьной службы медиации, административного контроля.	образовательный процесс современные технологии; - активизировать работу Школьной службы медиации. - усилить административный контроль	учителей с обучающимися и родителями; Педагогический совет «Современные образовательные технологии на уроке»; Посещение уроков администрацией.	
--	---	---	--

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цели развития образовательной организации	Задачи развития образовательной организации	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Лица, ответственные за достижение результатов
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 уч. года за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций, разработки и внедрения программ внеурочных занятий, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.	- проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с рисками учебной неуспешности; - разработать и внедрить программы внеурочных занятий; - разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Проведение внеурочных занятий по разработанным программам; Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники