



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Володинская СОШ»
С.Л.Александрова

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ «Володинская СОШ» 2016-2020 учебный год

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Конвенция о правах ребёнка 1989г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.

«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г

Программа «Профилактика правонарушений, преступлений и формирования здорового образа жизни среди обучающихся Томской области

Устав МБОУ «Володинская СОШ»

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Володинская ».

Правила для обучающихся МБОУ «Володинская СОШ».

Пояснительная записка.

В соответствии с Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В настоящее время вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществе нужны коренные перемены в области профилактической работы.

В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированными педагогическими кадрами, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Администрацией школы совместно с партнёрами по профилактической работе с несовершеннолетними составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования Администрации, Администрация Володинского сельского поселения, КДНи ЗП, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, Центральная районная больница Кривошеинского района, ОВД села Кривошеина, учреждения дополнительного образования, ДШИ, ДЮСШ, библиотеки.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Цель программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- 1) Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- 2) Формировать морально-волевые качества школьников.
- 3) Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

- 4) Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- 6) Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Средства реализации:

1. Методическое обеспечение:
 - программа воспитательной работы МБОУ «Володинская СОШ»,
2. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения), профилактика правонарушений среди подростков (работа Совета профилактики школы), работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением.
3. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Организация выполнения программы:

1. Работа с обучающимися:

цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

Формы работы: конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, реализация индивидуальных профилактических программ.

2. Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории, индивидуальная работа с родителями учащихся группы риска.

3. Работа с учителями:

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

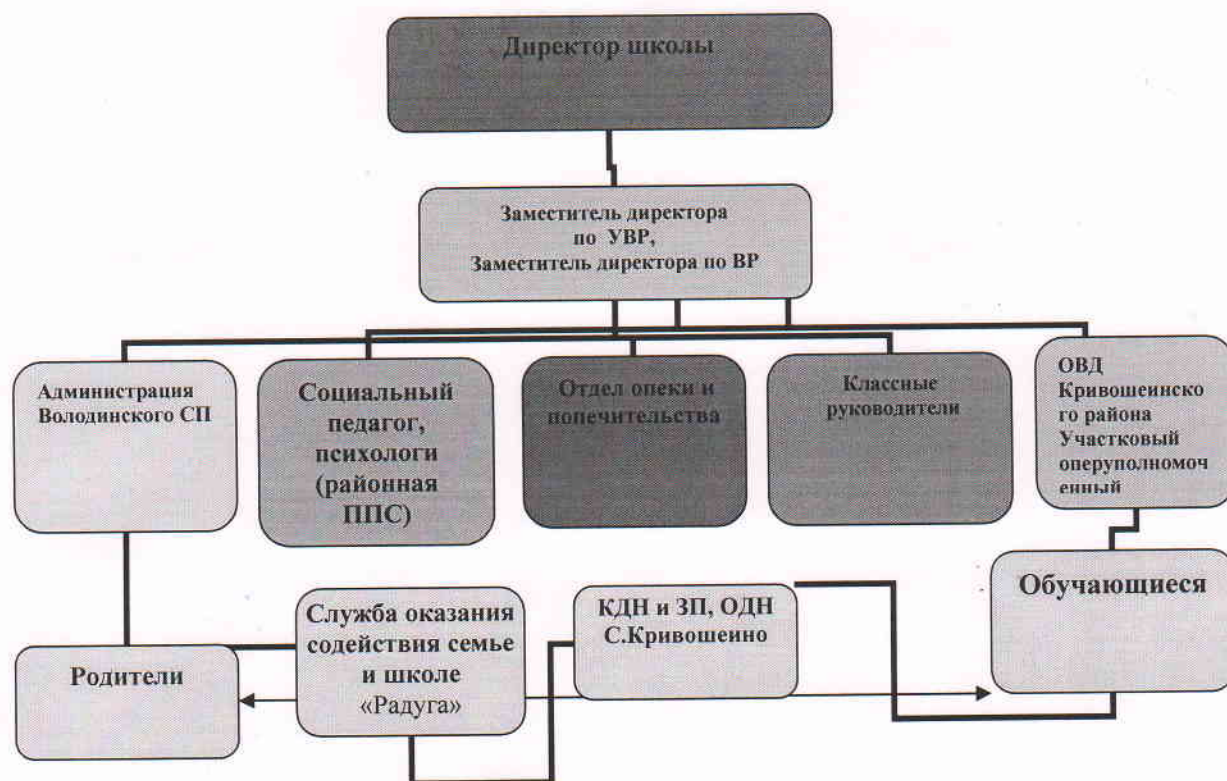
Планируемые результаты:

- снижение правонарушений среди обучающихся,
- отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению,
- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,
- повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
- снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

Контроль и регулирование выполнения программы:

ежемесячно, по протоколам Совета профилактики школы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

Структура управления программой:



Механизм реализации программы:

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Реализация программы воспитательной работы	В течение года	Зам ВР, кл. руководители 1-11,
2	Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	Зам УВР, зам директора по ВР кл. руководители ,
3	Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства	В течение года	Зам УВР, Зам ВР, кл. руководители ,
4	Работа с семьями с низким материальным обеспечением	В течение года	Зам УВР, ЗАМ ВР, кл. руководители ,
5	Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска".	сентябрь	Кл. руководители
6	Участие в работе педагогических советов.	В течение года	Администрация школы, кл.руководители
7	Проведение бесед с инспекторами ОДН, КДН, представителями ОМВД, ГИБДД г. по профилактике правонарушений .	В течение года	Зам УВР, Зам ВР
8	Работа Совета профилактики школы	В течение года	Классные руководители,

Сроки и этапы реализации.

Программа рассчитана на 2016-2020 годы.

Этап разработки программы: август – сентябрь 2016г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2020 года.

Исполнители программы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зам директора по ВР, классные руководители.