

Рекомендации по выполнению проектной или исследовательской работы обучающихся 5-7 классов по ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся 5-7 классов выполняют проектную или исследовательскую работу. Это направлено «...на формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленной на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы».

| Проектная деятельность | Учебно-исследовательская деятельность |
|---|---|
| Деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить. | Деятельность направлена на решение проблемы. Отрицательный результат («проблема нерешаема») – тоже результат. |
| Замысел (представление о продукте) и конечный продукт должны совпадать в основных параметрах. | В основе деятельности лежит формулирование и проверка гипотезы. |
| Примеры: макеты объектов, процессов, техническое творчество, рукоделие, рисование, литературное творчество, создание компьютерных программ, тестов, обучающих роликов, сайтов, сценариев праздников, мероприятий и т. д. | Примеры: исследование поведения животных, роста растений, природных явлений, социальных процессов, аспекты здорового образа жизни, исторические исследования и т. д. |

Подробнее о содержании и различиях проекта и исследования смотри в документе «Различия проектной и исследовательской деятельности»

Порядок работы над проектом или исследованием

1. Выбор темы.
2. Определение проблемы, выдвижение гипотезы, обоснование темы работы.
3. Постановка цели.
4. Определение задач.
5. Подбор, изучение, анализ литературы.
6. Методы исследований (наблюдение, сопоставление, эксперимент, поиск, систематизация).
7. Выполнение практической части.
8. Обработка результатов, описание экспериментов.
9. Анализ полученных результатов.
10. Выводы.
11. Заключение.
12. Оформление работы в виде реферата с приложением наглядных результатов (графики, схемы, результаты опросов и т.д.).
13. Создание презентации выступления .
14. Написание тезисов работы.

План реферата:

- Оглавление
- Введение
- Основная часть (Теоретическая часть , практическая часть)
- Заключение
- Список источников информации
- Приложение

Содержание:

В содержании Приложение не указываем

Введение:

- Актуальность (почему я выбрал эту тему, чем она меня заинтересовала)
- Цель (предполагаемый результат)
- Задачи (что нужно сделать)

Основная часть:

- Описание того, как решались поставленные задачи
- Характеристика основных понятий

Заключение:

- Выводы
- Перспективы дальнейшей деятельности

Требования к выступлению (защита работы)

- ❖ Моя работа называется.....
- ❖ Я выбрал эту тему потому, что...(своё мнение)
- ❖ Что я хотел узнать...(цель)
- ❖ Что я для этого сделал...(задачи)
- ❖ Что наблюдал...(основная часть)
- ❖ Что получилось...(выводы)
- ❖ Наглядность

Приветствуются различные схемы, фразы: предположила, допустим, возможно, рассказала о своих наблюдениях, провела опрос...

Структура и содержание работы

1. Титульный лист (смотри образец)
2. Содержание (оглавление) с указанием страниц
3. Введение(1-2 стр)
 - Актуальность
 - Значимость(для конкретного места, контингента...) сообщается, в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов
 - Ресурсное обеспечение для решения проблемы
 - Новизна (относительно возраста, учебного заведения, региона...)
 - Мотивация выбора темы
 - Степень нерешённости проблемы
 - Цель (прямая связь с названием)(существительное(чаще) *создание, исследование, разработка...*)
 - Задачи - этапы реализации цели (3-4 задачи) (глагол (чаще) *действия-изучить, разработать, обосновать, экспериментально проверить и т.п)*

Обзор литературы (может быть выделен самостоятельной, теоретической частью проекта)- 2-3 стр.

- Обязательно личное отношение к источникам информации с фактическим подтверждением позиции автора.
- Степень изученности проблемы
- Противоречивость выводов различных авторов
- Необходимость дополнительного исследования(фактические аргументы)
- Корректное цитирование (по первому источнику, отсутствие плагиата, обязательность указания имени автора информации)

Объекты и методы исследования

- Описание изучаемого предмета, явления, процесса.
 - Характеристика используемых в работе методов (со ссылкой на общепринятые или в случае авторства - подробная пропись). Дается характеристика работы - относится ли она к теоритическим исследованиям или к прикладным.
 - Привести все используемые в работе формулы, сокращения.
4. Основная часть (можно с параграфами) - 3-4 стр.
 - Подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объёме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты, которые сопровождаются статистическим комментарием (погрешность, ошибка, доверительный интервал, коэффициент корреляции...). Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

- Желательно фактический материал приводить в наглядной форме. Все таблицы, иллюстрации, диаграммы, схемы, фото и т.п. должны быть расположены в **приложении**. В тексте указывается только ссылка на номер приложения.
5. Заключение – 1-2 стр.
(выводы, рекомендации, результаты опроса..)
- Должно соответствовать заявленному автором целеполаганию.
 - Содержит основные выводы, к которым пришёл автор в процессе анализа избранного материала, необходимо указать фактические результаты.
 - Должна быть подчёркнута самостоятельность выводов, их новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов.
6. Список источников информации-1 стр.
- Все источники информации, которые были упомянуты в работе. чаще приводится в алфавитном порядке, в основном тексте указывается номер ссылки [№]
7. Приложение (необходимое количество страниц)
- 1 страница – отдельная страница со словом **Приложение**
 - 2 и последующие страницы – это иллюстрированный материал основной части (таблицы, рисунки, графики и т.п.), вспомогательные или дополнительные материалы

Объём работы без учета приложения не должно превышать 10 стр., при этом личные результаты автора должны по объёму вдвое превышать анализируемые результаты других исследователей.

Критерии оценивания:

- ❖ Умение выделять и сформировать проблему, определить цель и задачи проекта;
- ❖ Оригинальность идеи, исполнения, результатов проекта;
- ❖ Наличие исследовательского компонентов проекте;
- ❖ Степень самостоятельности автора проекта;
- ❖ Качество оформления проекта;
- ❖ Качество презентации проекта;
- ❖ Уровень защиты проекта, ответы на вопросы, культура общения

Требования к оформлению работы

- Кегель шрифта основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times или Arial. К заголовкам возможно применение **Ж** – полужирного начертания.
- Интервал- 1.5 Выравнивание – по ширине
- Поля: левое-3см, правое- 1.5см, верхнее и нижнее- 2.5 см.
- **Ч** – подчеркивание текста в работе недопустимо.
- Каждый основной раздел начинается с новой страницы. В конце заголовка точка не ставится.
- Номер приложения выводится сверху страницы без знака № (например: Приложение 1). В тексте даётся ссылка. Каждое приложение на новой странице отделено от следующего разрывом страницы (Разметка страницы - Разрывы- Страница)

Под иллюстрацией приложения располагается название.

Желательно вертикальных надписей на графиках, рисунках, в таблицах не вводить. Заливка области графика/ диаграммы требуется прозрачная, а вспомогательные линии не желательны.

МБОУ «Володинская СОШ»

История моей школы

Автор: ученик 6 класса
Арзамасов Иван

Руководитель:
Орехова
Снежана Валерьевна
Учитель истории

Володино 2017